

VÝROČNÍ ZPRÁVA – MŠ NERUDOVA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020-2021

2. Organizace vzdělávání a výchovy

MŠ pracuje podle školního vzdělávacího programu.

Motto školky: Pohádkový svět v naší školce.

Na základě rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání plán průběžně aktualizujeme a doplňujeme o nové náměty, činnosti, projekty, které korespondují se ŠVP.

ŠVP je zaměřen na celkový rozvoj osobnosti dítěte. Důraz je kladen na rozvoj dovedností, schopností a zejména na přípravu předškoláků před vstupem do ZŠ.

Cíle ŠVP jsou průběžně doplňovány nabídkami zajímavých činností, společnými akcemi s rodiči a veřejností.

TVP vychází ze ŠVP a je přizpůsoben konkrétním podmínkám třídy tak, aby učitelka mohla dostatečně respektovat dynamiku i stupeň rozvoje a učení dětí ve třídě.

TVP je otevřený pracovní plán učitelky ve třídě, vytváří a dotváří se postupně.

TVP zpracovávají učitelky písemně, průběžně propojují plánování, realizaci a evaluaci. Pracujeme s didaktickým materiálem Barevné kamínky, který profesně je na vysoké úrovni a je průběžně aktualizován. Děti mají zřízena svá portfolia.

O každém dítěti vedou učitelky záznamový arch s charakteristikou dítěte, návrhy pro další činnosti. Záznamy jsou 2x ročně aktualizovány. Konkretizované očekávané výstupy ŠVP jsou zpracovány.

Výstupní kompetence:

Kompetence k učení:

biologická oblast - modrý kamínek

Kompetence k řešení problémů:

psychologická oblast - žlutý kamínek

Kompetence komunikativní:

interpersonální oblast - červený kamínek

Kompetence sociální a personální:

sociálně kulturní oblast - bílý kamínek

Kompetence činností a občanská:

environmentální oblast - zelený kamínek

MŠ se zaměřuje na estetické cítění s důrazem na výtvarnou, hudební a dramatickou činnost, rozvíjení fantazie a tvořivosti dětí a tímto se zlepšují jejich řečové schopnosti, zejména těch, které mají odloženou školní docházku. Ve vzdělávání nám pomáhají dramatizace pohádek, které děti hrají na „Den Matek“ a Regionální výstavě školy. Osvědčila se četba pohádek, příběhů, reprodukce básní, říkadel, písní a akce „Setkání s básničkou“. Některé akce se z důvodu Covid 19 neuskutečnily.

Jednou z používaných forem práce s dětmi při posilování prosociálního chování, rozvíjení interaktivních a komunikativních dovedností bylo využívání komunikativního kruhu. Pomáhal při nastavení pocitu bezpečí a sounáležitosti s ostatními, byla rozvíjena komunikace dětí, ale i návyku „naslouchat“ řeči a pocitům druhých.

V MŠ se zaměřujeme na podporu rozvoje jemné motoriky a grafomotoriky – správné držení tužky, uvolnění ruky a zejména prodloužení schopnosti soustředění dětí, orientace na ploše papíru. Velice se nám osvědčila hra s pískovnicí a s šátky.

Soutěže a přehlídky pořádané mateřskými školami byly omezeny epidemií Covid19. Z akcí, které se uskutečnily si děti odnesly diplomy a věcné ceny, které je motivovaly k dalším činnostem. V těchto soutěžích si upevňovaly kompetence, zejména samostatnost při práci, rozvoj fantazie, pracovní návyky. Důležitá byla forma hodnocení – učily se posuzovat výsledky ostatních dětí.

Již několik let se s pomocí rodičů účastníme soutěže pořádané DDM Libertin, ve sběru suchého chleba. V tomto roce jsme se umístili opět na prvním místě.

Z důvodu epidemie Covid19 se nepořádal ozdravný pobyt na horách ani školka v přírodě. Na podzim jsme uspořádali několik celodenních výletů.

Každý měsíc připravujeme tzv. plán akcí, který je vyvěšen na informačním válci v MŠ a www. stránkách. Rodiče se tak mohou předem informovat o plánovaných činnostech, které probíhají v dopoledních i odpoledních aktivitách.

Stále obnovujeme a doplňujeme webové stránky – informace o školce, akce, fotogalerii. Při tvorbě a aktualizaci stránek úzce spolupracujeme s rodiči.

Největší akcí, kterou v MŠ pořádáme, je JARMARK, který nám také pomáhají organizovat rodiče. Všichni návštěvníci přicházejí v dobových kostýmech a společně s dětmi si užíváme krásný den, plný pracovních dílniček, prodeje výrobků, koláčů, opékání klobásek a nechybí ani divadelní představení pro děti. Pokaždé děti, rodiče, i ostatní návštěvníci odcházejí plní dojmů, spokojení, s koláčem či drobným suvenýrem. Tento školní rok se z důvodu epidemie Covid19 neuskutečnil.

Evaluace:

Mateřská škola je jednotřídní, pro děti od tří do šesti let, s maximální kapacitou 25 dětí. K tomu je přizpůsobena pracovní doba pedagogických pracovníků a tím je zajištěna bezpečnost dětí jak v mateřské škole, tak při pobytu venku.

Mateřskou školu navštěvovalo sedm předškolních dětí, z toho jeden odklad školní docházky.

Evaluační zprávu mají podrobně zpracovanou učitelky podle barevných kamínků. Autoevaluaci své práce provádějí obě učitelky.

Zájmové útvary MŠ:

- keramická dílna
- ekologie
- zdravé muzicírování
- logopedie
- dramatický kroužek
- výuka anglického jazyka – předškoláci
- dětská jóga

5. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů

Vzdělávací cíle:

- Podporovat stále dokonalejší chápání okolního světa, dětskou touhu a radost zasahovat do jeho dění
- Motivovat je k aktivnímu poznávání
- vést děti k zájmu podílet se na společné činnosti a společném životě
- Osvojení dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí a spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí
- Vytváření vztahu k místu a prostředí, ve kterém dítě žije
- Pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit
- Rozvoj schopnosti se přizpůsobovat přirozenému vývoji a běžným změnám
- Uvědomování si vlastního těla
- Rozvoj pohybových dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky
- Vnímat všemi smysly
- Seznamovat děti se zvyky a obyčeji spojenými s vánočními svátky
- vést děti ke správnému chápání a uvědomování si časových představ
- Posilovat kladné citové vztahy k rodině, blízkým lidem, kamarádům, učit se tyto vztahy vyjádřit – předvánoční atmosféra a pohoda
- Respektovat a výchovně využívat dětská přátelství
- Elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody
- Rozmanitost proměn počasí
- Zdolávat přírodní překážky v terénu, utužování zdraví dětí, rozvoj pohybu a zdatnosti / zimní pobyt na horách/
- Vytvoření základu estetického vztahu ke světu, k životu, ke kultuře a umění
- Vytvoření povědomí o mezilidských a morálních hodnotách
- Rozvoj schopností žít ve společenství ostatních lidí, přizpůsobit se, spolupracovat, spolupodílet se, vnímat a přijímat základní hodnoty, v tomto společenství uznávané
- Rozvíjet schopnost dětí porozumět věcem a jevům kolem sebe, rozvíjet všechny poznávací a kreativní schopnosti dětí
- Poznávat život a životní prostředí
- vést děti k poznání, že mohou jednat svobodně, ale i k tomu, že za svá rozhodnutí jsou odpovědné
- Rozvoj schopnosti vytvářet a rozvíjet citové vztahy k okolí
- Posilování přirozených poznávacích citů
- Seznamovat a prožívat s dětmi lidové zvyky a obyčeje / Velikonoce/
- Vytváření vztahu k místu a prostředí, ve kterém dítě žije
- Pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit, ale také poškozovat a ničit / Den Země/
- Rozvoj pozitivních citů ke členům rodiny, k vlastní osobě, získání sebevědomí a sebedůvěry
- Posilovat citový vztah k matce i k otci
- Rozvíjení řečových schopností a jazykových dovedností / Den Matek/
- Všimnout si a porozumět rozmanitosti a změnám v přírodě
- Charakterizovat roční období
- Rozvoj psychické a fyzické zdatnosti / školka v přírodě/

- Uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého, přijímat kompromisy, učit se řešit konflikt dohodou
 - Posilování přirozených poznávacích citů – zvědavost, radost z objevování, poznávání
 - Rozvoj řečových schopností receptivních a produktivních
- Obohacovat citový život dítěte / jarmark/

Závěry:

V tomto školním roce z důvodu Covid19 jsme vzdělávali děti i online výukou, pracovními sešity pro předškoláky/Barevné kamínky/ a pracovními listy. Spolupráce s rodiči během výuky byla příkladná. Věnovali jsme i nadále pozornost kvalitě řečového projevu dětí, mezilidským vztahům a zdravému životnímu stylu.

Akce MŠ:

- Divadlo „ Koloběžka“
- Zahrádkářská výstava
- Týden „Království Šípkové Růženky“
- Návštěvy divadelních představení – MŠ, Jiráskovo divadlo,
- Čertovský týden v MŠ
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka
- Karneval
- Den Země
- Čarodějnický rej
- Den dětí
- Celodenní, půldenní výlety
- Rozloučení se školáky
- Soutěže školek – ekologická, sběr tvrdého chleba, zdravotní, ježek Bodlinka, Setkání s básničkou
- Keramika
- Ekologie
- Zdravé muzicírování

Některé plánované akce na druhé pololetí se neuskutečnily z důvodů epidemie Covid19.

6. Údaje o prevenci

Mateřská škola zajišťuje logopedickou péči ve spolupráci se speciální pedagožkou. Prevence a náprava řečových vad je prováděna v MŠ. V letošním roce proběhla náprava u dvanácti dětí. Je dosahováno dobrých výsledků, především v případech, kdy dobře spolupracuje rodina.

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Výsledky soutěží a přehlídek:

Mateřská škola se zúčastňuje všech soutěží vyhlášených MŠ, např. „Setkání s básničkou“, ekologické, zdravotní, dopravní, „Putování s ježkem Bodlinkou“.Libertin-sběr suchého chleba. Každoročně pořádá na zahradě MŠ „Jarmark“ pro rodiče i širokou veřejnost. Některé akce neuskutečnily z důvodu epidemie Covid19.

Zavádění nových metod výuky a vzdělávání:

- Jiráskovo divadlo, Muzeum, ZUŠ, knihovna na Špičáku
- Pokračovat a rozvíjet spolupráci se ZŠ Špičák a ZŠ Tyršova
- Beseda s učitelkami 1. tříd ZŠ Špičák pro rodiče předškoláků
- Spolupráce s dalšími MŠ při pořádání přehlídek a soutěží
- Policie, Dopravní hřiště
- Prima Visus-vyšetření očí
- DDM Libertin

Vlastní prezentace školy:

Veřejně se prezentuje při regionální výstavě pořádané ZŠ, PŠ a MŠ Moskevská, kde ve třech dnech vystupují děti s danou dramatizací pohádky. Každoročně pořádá na zahradě MŠ „Jarmark“ pro rodiče i širokou veřejnost. Z důvodu Covid19 se tyto tradiční akce neuskutečnily.

8. Zapojení do projektu

V rámci Šablon 2 pro ZŠ a MŠ jsme se zapojili do těchto projektů.

2.1/14 Odborně zaměřená tematická setkání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

2.1/12 Projektové dny ve škole (pro MŠ)

2.1/11 Využití ICT ve vzdělávání MŠ

2.1/13 Projektový den mimo školu

9. Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

Spolupráce s rodiči:

Mateřská škola dodržuje tyto zásady:

- Usiluje o vytváření partnerských vztahů mezi školou a rodiči na základě partnerství, otevřenosti, vstřícnosti, porozumění, respektu, oboustranné důvěře
- Umožňuje rodičům postupné zvykání jejich dítěte na MŠ a pobyt s dítětem ve třídě
- Využívá zápisu, soutěží, přehlídek a besed k prezentaci školky
- Spolupracuje při sběru tvrdého chleba, všech akcích školy, sponzorování
- Nabízí odbornou literaturu a časopisy pro větší informovanost rodičů
- Vede s rodiči průběžný, otevřený dialog o dítěti, jeho prospívání, chování, rozvoji, potřebách, prožívání, chrání soukromí rodiny a zachovává diskrétnost ve svěřených vnitřních záležitostech
- Společné celodenní výlety
- Odpolední společné dílny rodiče + děti, tematicky zaměřeno
- Účast rodičů na školce v přírodě
- Natáčení akcí MŠ na DVD, CD
- Pomáhání při organizaci „Jarmarku“
- Hojná účast na brigádách – „Zamykání zahrady“, „Odemykání zahrady“ – spojeno se soutěžemi a společným posezením u táboráčku s opékáním buřtů
- Účast na soutěžním odpoledni s tatínky
- Sponzorství z řad rodičů
- Besídky pro rodiče – vánoční, Den matek, Rozloučení se školáky

10. Další záměry školy / zařízení, zhodnocení, závěr

Závěr:

- Snažit se o naplnění kapacity školy
- Cílevědomě pracovat na profesním růstu zaměstnanců
- Propracovávat a zdokonalovat ŠVP
- Zvelebovat prostředí zahrady, předkládat žádosti o granty
- Využívat vypisovaných grantů na úrovni Města a Libereckého kraje
- Spolupracovat s různými institucemi, rozvíjet navázané pracovní vztahy
- Udržet nízkou nemocnost zaměstnanců
- Vytvářet co nejlepší prostředí pro svěřené děti a všechny zaměstnance

