

Výroční zpráva

Školní rok 2018/2019



Základní škola, Praktická škola a Mateřská škola Česká Lípa,

Moskevská 679, příspěvková organizace

Obsah

ÚVODNÍK

<u>1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</u>	4
<u>2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY</u>	5
<u>3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</u>	7
<u>4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH</u>	11
<u>5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY</u>	12
<u>6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATO LOGICKÝCH JEVŮ</u>	15
<u>7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</u>	28
<u>8. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ</u>	30
<u>9. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ</u>	31
<u>10. HLAVNÍ ÚKOLY, SPOLUPRÁCE S PARTNERY</u>	31
<u>11. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR</u>	33
<u>12. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL</u>	35
<u>13. PŘÍLOHY</u>	37

ÚVODNÍK

Škola je živý organismus, který tvoří žáci, pedagogové a provozní zaměstnanci. Jedná se o uzavřenou společnost, která musí fungovat jako celek. Každý článek tohoto celku je velmi důležitý pro chod školy. Jakékoliv neshody, špatná komunikace, neochota spolupracovat, jsou vždy potrestány. Nejhorší je, když zaměstnanec, nebo žák, tráví obrovské množství času bez radosti, spokojenosti a pocitu vlastního sebeuspokojení.

Tento školní rok se nesl ve znamení změn a byl pro nás všechny velmi náročný. Převzala jsem kvalitní kolektiv pracovníků, kterých si velice vážím, který je stabilní a snaží stále vytvářet ve škole pozitivní atmosféru. Není to vždy jednoduché, a ne vždy se to daří. Pracujeme se zdravotně postiženými dětmi, s dětmi s lehkými i velmi těžkými handicap. Psychicky jde o velmi vyčerpávající a náročnou práci, která potřebuje vzájemnou podporu všech zainteresovaných stran. V oblasti vzdělávání zdravotně postižených dětí jsme za poslední roky dosáhli velkých posunů. Pedagogický sbor se ochotně a z vlastní iniciativy dále vzdělává. Škola má špičkové odborníky na vzdělávání žáků s autismem, těžkými kombinovanými vadami. Pedagogické vzdělání již dávno nestačí. Je nutné přidávat medicínské obory, speciální terapie. Učíme se pracovat s novými technickými pomůckami, které zdravotní handicap kompenzují. Pracovníci školy nehledí na hodiny navíc, které je možno odměnit jen vlastním dobrým pocitem z kvalitně odvedené práce, občas poděkováním rodičů, a především rozzářenými tvářemi dětí.

Aby vše nevypadalo zalité sluncem, má škola i mnoho problémů, kterým musí každodenně čelit. Především v základní škole praktické roste agresivita žáků, neochota čemukoliv se učit, záškoláctví. Rodiče nevedou své děti k pravdomluvnosti, nemotivují je k získání kvalitního vzdělání a k přípravě na budoucí povolání.

Přes náročnost naší profese je možné považovat pedagogický sbor za skutečný tým odborníků, kteří umí kvalitně spolupracovat a svoji práci stále vykonávají s plným nasazením. Těší se i ze sebemenších úspěchů.

Závěrem bych chtěla poděkovat bývalé paní ředitelce Mgr. Jindřišce Pomikálkové, která ve funkci ředitelky školy letos skončila. Naše řady však neopustila a zůstala zde na částečný úvazek jako učitelka. Stopa, kterou její dlouholetá práce na této škole zanechala je a bude nesmazatelná. Všem pracovníkům školy patří mé uznání a dík.

Mgr. Kateřina Holá
ředitelka

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola, Praktická škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Moskevská 679, příspěvková organizace

Odloučená pracoviště: Nerudova 627, Česká Lípa
Nerudova 628, Česká Lípa
Jižní 1970, Česká Lípa

Zřizovatel: Město Česká Lípa

Právní forma školy: příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2003

IČO: 70982228

Ředitel školy: Mgr. Kateřina Holá

Statutární zástupce řed.: Mgr. Věra Brázdová

Datum zařazení do sítě: 1. 1. 2005

IZO: 600075150

E-mail: zsms@seznam.cz

www.zsmscl.cz

Školská rada:

Předsedkyně: Mgr. Věra Brázdová

Členové: Mgr. Radek Malár, Kamila Berkiová, Soňa Bílková, Mgr. Romana Žatecká,
Bc. Alexandra Rybářová

Kapacita školy:

Název součásti školy	IZO	kapacita
Mateřská škola	107 560 135	25dětí
Základní škola praktická a základní škola speciální	102 005 770	210 žáků
Praktická škola	116 000 635	24 žáků
Přípravný stupeň základní školy speciální		
Školní družina	116 000 546	42 žáků
Školní klub	181 032 589	
Školní jídelna	116 000 619	135 jídel

Projednáno pedagogickou radou dne: 7.10.2018

Schváleno Školskou radou dne: 10.10.2019

2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Vzdělávací program Obor vzdělání	Č.j.	Školní rok 2018/2019	
		v ročnících	počet žáků k 30. 6. 2019
Základní škola	79-01-/01		
ŠVP Škola pro život I (LMP)	ZSMSCL 393/17	1.	6
		2.	12
		3.	22
		4.	18
		5.	20
		6.	22
		7.	17
ŠVP Škola pro život (LMP)	ZSMSCL 386/07	8.	18
		9.	16
Celkem			151
Přípravný stupeň ZŠ speciální			
ŠVP přípravného stupně ZŠ spec.			17
Základní škola speciální	79-01-B/01		
ŠVP Škola pro život II, díl I	ZSMSCL 200/10	1.	6
		2.	2
		3.	4
		4.	4
		5.	0
		6.	4
		7.	6
		8.	5
		9.	3
		10.	4
ŠVP Škola pro život II, díl II	ZSMSCL 200/10	1.	3
		2.	1
		3.	5
		4.	6
		5.	1
		6.	3
		7.	1
		8.	1
		9.	3
		10.	9
ZŠ speciální celkem			71
Vzdělávání §42		8.,9.	0

Praktická škola	78-62-C/02		
ŠVP Praktické školy	ZSMSCL 444/12	1.	14
		2.	7
Celkem			21

Nabídka volitelných předmětů:

- Dramatická výchova
- Zdravotní tělesná výchova
- Individuální logopedická péče
- Informační a komunikační technologie
- Příprava na povolání

Základní škola, Praktická škola a Mateřská škola, Česká Lípa nabízí vzdělávání žákům s hlubokým, těžkým a lehkým mentálním defektem, žákům s kombinovaným postižením a žákům postiženým autismem. K tomu využíváme všechny vzdělávací programy, které jsou v současné době platné pro speciální školství. V tomto školním roce již celá škola pracovala podle vlastních školních vzdělávacích plánů a RVP s upravenými výstupy. Kompletní znění ŠVP je na webových stránkách školy.

Zájmové útvary v rámci ŠD:

- výtvarný kroužek pro děti s těžším stupněm mentálního postižení
- keramická dílna
- čtenářský klub
- klubovna romských dětí
- kroužek doučování a přípravy na vyučování
- pohybové hry dětí s těžším stupněm mentálního postižení ve spolupráci s ÚSP v České Lípě
- náprava řeči
- jóga pro děti

Tyto kroužky pracovaly pravidelně každý týden a bylo do nich zapojeno průměrně 50 dětí, což je prakticky 25 % všech žáků základní školy. Žáci se zde mohli rozvíjet podle svých zájmů a schopností.

Škola vzdělává žáky s těžkým a kombinovaným postižením v přípravném stupni základní školy

speciální od věku 4 let do začátku povinné školní docházky ve speciálním vzdělávacím programu.

Výchova a vzdělávání v základní škole speciální a v základní škole praktické směřuje k jedinému cíli, připravit žáky na praktický život. Rozvíjet jejich manuální zručnost, samostatnost. Tomu je podřízen náš školní vzdělávací program „Škola pro život I“, který je určen žákům s lehkým mentálním postižením a „Škola pro život II“ ve dvou modulech, který je vytvořen pro žáky se středně těžkým, těžkým a kombinovaným postižením a autismem. Škola v současné době dokončila nový vzdělávací program pro žáky s lehkým mentálním postižením, který bude využíván od 1.9.2018.

Žáci, kterým jejich zdravotní postižení nedovoluje navštěvovat odborná učiliště mají možnost pokračovat ve středním vzdělávání v praktické škole dvouleté. Tato střední škola má vypracován školní vzdělávací program "Škola pro život III".

Organizace vzdělávání a výchovy v MŠ

MŠ pracuje podle školního vzdělávacího programu "Pohádkový svět"

viz příloha č. 1 "Výroční zpráva MŠ"

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Věková skladba učitelského sboru

*v přepočtených úvazcích
Učitelé*

<i>počet (přepočtení na plně zaměstnané)</i>	<i><30 let</i>	<i>31–40 let</i>	<i>41–50 let</i>	<i>51 let – důchodový věk</i>	<i>důchodový věk</i>	<i>celkem</i>
<i>celkem</i>	1,36	5,14	13,5	12,36	2,93	35,29
<i>z toho ženy</i>	1,36	4,14	13,5	11,36	1,93	32,29

Vychovatelé, asistenti pedagoga

<i>počet (přepočtení na plně zaměstnané)</i>	<i><30 let</i>	<i>31–40 let</i>	<i>41–50 let</i>	<i>51 let – důchodový věk</i>	<i>důchodový věk</i>	<i>celkem</i>
<i>celkem</i>	1,3	3,8	12,37	3,93	1,6	23
<i>z toho ženy</i>	1,3	3,8	12,37	3,93	1,6	23

3

Učitelky mateřské školy

<i>počet (přepočtení na plně zaměstnané)</i>	<i><30 let</i>	<i>31–40 let</i>	<i>41–50 let</i>	<i>51 let – důchodový věk</i>	<i>důchodový věk</i>	<i>celkem</i>
<i>celkem</i>				1,00	1,00	2,00
<i>z toho ženy</i>				1,00	1,00	2,00

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)		
<i>v přepočtených úvazcích</i>		
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace	
35,29	5,86	Učitelé ZŠ, SŠ
2,00	0	Učitelé MŠ
5,20	0	Vychovatelé
Z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	2	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
školní metodik prevence	1	0
koordinátor environmentální výchovy	1	0

Škola stále obtížněji získává plně kvalifikované speciální pedagogy. Přes inzerci volných pracovních míst na pozici učitelů se nepodařilo od 1. 9. 2018 zajistit 100 % kvalifikovaných pedagogů, část učitelů si doplňuje kvalifikaci studiem.

Počet pracovníků

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ praktické	18	16,64
Učitelé ZŠ speciální	18	15,41
Učitelé MŠ	2	2
Učitelé SŠ	6	4,25
Vychovatelky	11	5,57
Asistenti pedagoga	23	15,6
Ostatní zaměstnanci	16	12,31
Celkem	94 *	71,78
Externí pracovníci	1	0,78

*Celkový počet neodpovídá fyzickému počtu zaměstnanců, protože někteří mají dva úvazky. V loňském roce jsme měli 85 zaměstnanců.

Škola zaměstnává externího pracovníka placeného z jiných zdrojů na pozici asistent žáka.

Změny v pedagogickém sboru

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2017/2018		Školní rok 2018/2019	
Nastoupili/absolventi	2/0		2/0	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	0	2	0

Platové podmínky pracovníků

Platové podmínky pracovníků	Rok 2016	Rok 2017	Rok 2018
Počet pedagogických pracovníků	49,9	55,6	58,33
Počet nepedagogických pracovníků	11,1	11,8	12,02
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	27948	31758	35424
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	16919	18917	20702
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	3329	4886	5563
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	3038	3828	3930

Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků

Studia a kurzy

	název	Počet účastníků/ženy
1.	Další rozvoj pedagogů pracujících ve výuce s interaktivní tabulí	22/22
2.	Nástavbový kurz Bazální stimulace	4/4
3.	Efektivní výchova a vzdělávání dětí s autismem v MŠ	8/8
4.	Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání	21/21
5.	Základní kurz bazální stimulace	4/4
6.	Netradiční pomůcky v hodinách matematiky	1/1
7.	Studium pro asistenty pedagoga	3/2
8.	Motorické hry pro (nejen) neklidné děti	1/1
9.	Didaktika první pomoci	1/1
10.	Studium pro ředitele škola a školských zařízení	1/1
11.	Méně znamená více aneb vzdělávací příležitosti v mateřské škole – konference	1/1
12.	Respektovat a být respektován	1/1
13.	Právo, děti a kriminalita	3/1
14.	Strategie řízení výuky	22/22
15.	Jóga pro rodiče a děti	1/1
16.	Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP	2/2
17.	Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka	1/1
18.	Komunikace s rodičem	1/1
19.	Sfumato (Splývavé čtení) aneb čtení pro všechny	1/1

4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Základní údaje o počtu tříd a žáků (údaje k 30.6.2018)

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
1. stupeň ZŠ speciální	5	4	33	27	6,6	6,8	5,9	6,8
2. stupeň ZŠ speciální	6	6	37	38	6,4	6,3	6,4	6,3
1. stupeň ZŠ praktické	6	7	88	77	12,2	12,8	11,3	11
2. stupeň ZŠ praktické	6	6	58	74	9,7	12,3	7,7	12,3
Přípravný stupeň	3	3	17	17	5,7	5,6	5,7	5,6
Mateřská škola	1	1	26	23	26	25	13,0	11,5
SŠ Praktická škola	2	2	19	20	8,5	10	6,1	10
Celkem	29	30	278	279				

Počty zapsaných a zařazených žáků

Základní škola praktická a základní škola speciální

Školní rok 2017/18			Školní rok 2018/2019		
Zapsáni do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsáni do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
12	9	12	15	3	7

Zápis do 1. ročníku základní školy praktické i základní školy speciální se již více dostává do povědomí veřejnosti. Snažili jsme se podat informaci školkám, dětským lékařům. Nástup dětí do 1. třídy je vždy vyšší než počet zapsaných žáků. Důvodem je i dlouhá čekací doba na odborné vyšetření ve speciálně pedagogických centrech.

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	15
o odkladu povinné školní docházky	5
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
o pokračování v základním vzdělávání	13
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	1
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	31
o opakování ročníku (SŠ)	3
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	43
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o přijetí ke střednímu vzdělávání	9
O přijetí do MŠ	8
Celkem	126

5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	25	14
pochvala ředitele školy	0	0
jiná ocenění	0	0
napomenutí	8	4
důtka třídního učitele	13	16
důtka ředitele školy	6	7
sníž. známka z chování	11	23

Přehled prospěchu žáků

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	63	58
prospěl	179	171
neprospěl	7	18
nehodnocen	5	5

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

	2016-17	2017-18	2018-19
Omluvené hodiny	40799	39616	38788
Průměr na 1 žáka	166,5	170	154
Neomluvené hodiny	1840	1085	2026
Průměr neoml. hodin na 1 žáka	7,5	4,7	8

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	0	0
čtyřleté gymnázium	0	0
umělecká škola	0	0
střední odborná škola – s maturitou	0	0
střední odborné učiliště – s výučním listem, OU	11	42,3
praktická škola dvouletá	11	42,3

Porovnání údajů za 3 roky

Údaje k 30.6.	2016/17	2017/18	2018/19
Celkový počet tříd	24	28	29
Celkový počet žáků	237	233	252
Prospěli s vyznamenáním	52	55	58
Prospělo	164	160	171
Neprospělo	21	18	18
Z toho nehodnoceno	8	9	5
II. st. z chování	12	10	13
III. st. z chování	7	2	10
Omluvené hodiny	40799	39616	38788
Průměr na 1 žáka	172,1	170	154
Neomluvené hodiny	1840	1085	2026

Průměr neoml. hodin na 1 žáka	7,8	4,7	8
--------------------------------------	-----	-----	---

	2016/17	2017/18	2018/19
Počet tříd k 30.6.	24	25	29
Počet žáků k 30.6.	237	233	252
Průměr žáků na třídu k 30.6.	9,9	9,3	8,7
Z toho ZŠ speciální, PS	7,0	7,0	6,7
Z toho ZŠ praktická	12,3	11,2	10,5
Z toho Praktická škola	11,0	8,5	10

Absolventi praktické školy dvouleté

Počet absolventů	Absolvovali s vyznamenáním	Absolvovali	Neprospěli	Nehodnoceni
3	2	3	0	0

Přijímací řízení Praktická škola dvouletá

Školní rok 2018/2019		
Počet přihlášek ke střednímu vzdělávání	Přijato	Nepřijato
11	11	0

Praktická škola dvouletá přijímá žáky se zdravotním postižením.

Přijímací řízení proběhlo bez zkoušek. Rozhodujícím kritériem bylo včasné podání přihlášky a potvrzení lékaře o zdravotním postižení, mentální postižení, kombinované postižení, autismus a

doporučení PPP, SPC.

MŠ

Cíle vzdělávacího programu v MŠ byly zaměřeny na rozvoj vědomostí, dovedností, schopností a postojů na osobnostní rozvoj a uplatnění každého dítěte. MŠ navštěvují děti v rozmezí 2–6 let.

Poprvé v MŠ působila také chůva. Každodenní činnosti vycházely především z prožitkového učení. Díky heterogenní skupině se starší děti naučily pomáhat mladším, a naopak mladší měly možnost se od starších učit. ŠVP byl rozdělen do 10 témat. Témata korespondovala s daným vzdělávacím cílem a vedla k získání těchto klíčových kompetencí:

- Rozvoj pohybových dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky.
- Rozvoj a užívání všech smyslů.
- Vytváření zdravých životních návyků a postojů.
- Rozvoj řečových schopností a komunikativních dovedností.
- Rozvoj smyslového vnímání, paměti, pozornosti, představivosti a fantazie.
- Rozvoj tvořivosti a posilování přirozených poznávacích citů.
- Rozvoj pozitivních citů dítěte ke vztahu k sobě, k ostatním lidem a k okolí.
- Rozvoj schopností a dovedností vyjádřit pocity, dojmy a prožitky.
- Rozvoj mravního a estetického vnímání a vztahu ke světu, životu, kultuře.
- Rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí, přizpůsobit se a spolupracovat.
- Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem.

Výše uvedené cíle jsou dlouhodobější a prolínají se všemi činnostmi v mateřské škole pro děti od 2 do 6 let a úspěšně se je daří plnit, děti mladší 3 let mají speciálně upravený vzdělávací program.

6. ÚDAJE O PREVENCI

1. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

2. PŘÍPRAVA NA POVOLÁNÍ

3. KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ 2018/2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Výchovné poradenství

- usměrňovat a sjednocovat diagnostickou činnost třídních učitelů – vyhledávat a sledovat problémové děti (*metodická a odborná pomoc*)
- předkládat vedení školy návrhy a doporučení týkající se výchovy, prevence a nápravy vzniklých problémů
- dlouhodobě systematicky sledovat a hodnotit vývoj dětí
- podle potřeby provádět individuální pohovory se žáky, žákyněmi a jejich zákonnými zástupci při řešení výchovných problémů – konzultační hodiny každé pondělí od 10:00 - 10:45 hod. (pro žáky a žákyně průběžně dle potřeby), dále po telefonické domluvě individuálně. Zároveň každý den (pondělí–úterý, čtvrtek–pátek od 7:40 – 8:00 hodin.
- ve spolupráci s třídními učiteli vytvářet podmínky pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání
- zprostředkovávat rodičům dětí kontakt s ÚP Česká Lípa – středisko IPS, SVP, Ulita
- pravidelná spolupráce s žáky osmých a devátých ročníků
- na pedagogických radách a provozních poradách informovat o problémových žácích
- pečlivě vést dokumentaci problémových dětí, vést řádně zápisy, hodnocení a zprávy
- pomáhat třídním učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření (PPP Česká Lípa, SPC)
- s vedením školy připravit *zápis dětí do 1. ročníku ZŠ*
- zprostředkovávat styky a spolupráci s: *Policií ČR, OSPO při MÚ Česká Lípa, K-centrem, Ulita, přislíbená spolupráce s PPP – tzv. sociální programy na zjišťování klima třídy*
- účastnit se jednání výchovné komise (výchovné problémy, záškoláctví, šikana, neomluvené hodiny).

- aktuální informace zveřejňovat na nástěnce ve sborovně, případně individuálně pedagogům
- sledovat změny v právních předpisech týkající se výchovného poradenství a na pedagogických poradách s nimi seznamovat ostatní pedagogické pracovníky
- vzdělávat se v oblasti nových a alternativních výchovných trendech
- pravidelně docházet na porady výchovných poradců, pod vedením Mgr. P. Šimánkové (PPP) a E. Bartošové (ÚP), od 1.2.2019 paní Václavíková
- **úzká spolupráce a provázanost s Mgr. Miroslavem Janatou (prevence rizikového chování)**

ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE V JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCÍCH 2018/2019

TERMÍN	ČINNOST
Září 2018	Seznámení pedagogických pracovníků s náplní práce výchovného poradce Stanovit konzultační hodiny pro žáky, rodiče Živá knihovna povolání 2018- vycházející žáci a žáci 8. ročníku (firmy – Crystalex CZ, s.r.o., Lasvit, Preciosa – Lustry, a.s., Fehrer Bohemia s.r.o., ÚP, MP Č. Lípa, Silnice Žáček s.r.o., Festool, Bombardier, NsP Č. Lípa, ČEZ a Krofian) Evidence problémových žáků v jednotlivých třídách Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO
Říjen 2018	Individuální práce s dětmi, které mají výchovné problémy Pomoc třídním učitelům při sledování problematických žáků – navrhnout další péči Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO
Listopad 2018	Burza škol – Spolupráce s ÚP Česká Lípa (paní Bartošová) Poradenská činnost pro rodiče a žáky – příprava na povolání Exkurze do podniků a učilišť – dle nabídky Průběžná práce ve výchovné komisi školy BESEDA SOU LIBĚCHOV SPLNĚNO
Prosinec 2018	Evidence nabídek studia na SOU, OU Besedy s náboráři učilišť – dle nabídky Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO
Leden 2019	Individuální konzultace s vycházejícími žáky o zvolených učebních oborech Zajištění přihlášek na učiliště Průběžná práce ve výchovné komisi školy Exkurze na VOŠ, SPŠ a SOŠ služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf, Bratislavská 2166 SPLNĚNO
Únor 2019	Vyplnit přihlášky na SOU, OU a PrŠ Schůzka s rodiči vycházejících žáků, podepsání přihlášek Zápisové lístky – dát zákonným zástupcům

	<p>společně s přihláškou Odevzdání na zvolený učební obor zcela v kompetenci zákonných zástupců Průběžné poradenství ve výchovných problémech Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO</p>
Březen 2019	<p>Zaslání přihlášek na vybraná učiliště Spolupráce s úřadem práce Česká Lípa Průběžná práce ve výchovné komisi školy Beseda s MP Česká Lípa SPLNĚNO</p>
Duben 2019	<p>Průběžné poradenství ve výchovných problémech Průběžná práce ve výchovné komisi školy Přednáška K-centrum Česká Lípa SPLNĚNO</p>
Květen 2019	<p>Zjistit aktuální stav přijatých žáků, popřípadě zajistit náhradní učební obor Informační dopoledne na ÚP Česká Lípa Průběžná práce ve výchovné komisi školy NÁVŠTĚVA ÚP Česká Lípa SPLNĚNO</p>
Červen 2019	<p>Zpracování statistiky a přehledu o přijetí vycházejících žáků Hodnocení plnění plánu výchovného poradce Vyhodnocení práce za školní rok 2018/2019 Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO</p>

Statistické údaje:

Poskytování informací, podávání zpráv a posudků, spolupráce s rodiči

Informace pro pracovníky OSPOD	38
Zaslané zprávy na OSPOD (vyžádané)	36
Výchovné komise školy	18
Opakované výzvy k jednání výchovné komise	4
Výzvy rodičům k návštěvě školy	9
Zprávy a posudky PČR – SKPV (vyžádané)	14
Trestní oznámení	5
Informace pro rodiče (zákonné zástupce)	44
Informace rodičům – předprofesní příprava, kariérové poradenství	22
Hlášení na PMS Česká Lípa	1
Záznam k údajné šikaně	4
Zápis z návštěvy rodičů ve škole	2
Záznam k nevhodnému chování ve škole	1
Záznam k výskytu plynového revolveru ve škole	1

Výsledky umístění vycházejících žáků a žákyň do SOU, OU a PŠ

Celkem: 27 uchazečů (14 žáků, 13 žákyň)

Počet žáků	Učební obor	OU, SOU, PŠ
1 žák	Strojírenské práce	SOŠ a SOU Liběchov, Boží voda 230, Liběchov 277 21
1 žákyně	Pečovatelské služby	SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici 2244, 412 01 Litoměřice
5 žáků	Práce ve stravování	SOŠ a SOU, 28. října 2707, 470 06 Česká Lípa
1 žák	Lesnické práce	Střední lesnická škola a SOŠ, Šluknov, přísp.org. T. G. Masaryka 580, 407 77
1 žákyně	Strojírenské práce	SOU strojírenské, V. Klementa 869, 293 60 Mladá Boleslav
1 žák	Malířské a natěračské práce	SOŠ Liberec, Jablonecká 999, přísp.org., 460 04 Liberec
11 žáků	Praktická škola dvouletá	ZŠ, PŠ a MŠ, Moskevská 679/40, 470 01 Česká Lípa
1 žákyně	Pečovatelské služby	VOŠ, SPŠ a SOŠ služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf, Bratislavská 2166, přísp.org. Varnsdorf 407 47

4 žáci si nepodali přihlášku na žádný učební obor.

1 žákyně zažádala o prodloužení PŠD.

Vyhodnocení práce:

- veškeré vyžádané zprávy o vypracování posudků na žáky a žákyně byly odevzdány v řádném termínu
- jednání výchovné komise školy – stále přetrvávající výchovné problémy žáků a žákyně (projednávané záškoláctví, porušování školního řádu, spolupráce s rodiči, neplnění školních povinností)
- **V tomto školním roce přibyly navíc tyto zápisy:**
 - Záznam k údajné šikaně
 - Zápis z návštěvy rodičů ve škole
 - Záznam k nevhodnému chování ve škole
 - Záznam k výskytu plynového revolveru ve škole
- možnosti exkurzí v podnicích regionu – lze navštěvovat pouze objekty, ke kterým dá zřizovatel povolení
- **zlepšení spolupráce zákonných zástupců při výběru vhodného učiliště a učebního oboru jejich dětí**
- zápisové lístky, které jsou nezbytné pro přijetí na zvolený učební obor a jsou při odevzdání v kompetenci zákonných zástupců
- po celý školní rok byly opětně zasílány zprávy a posudky rodičům, pracovníkům OSPOD, Policii ČR, Okresnímu a Krajskému soudu – viz statistické údaje
- **při zasílání vyžádaných posudků a zpráv na OSPOD a Policii ČR je nezbytné jako součást písemnosti uvádět žádost o zaslání zprávy o výsledku šetření**
- **řešení výchovných problémů závisí především na fungující spolupráci zákonných zástupců žáků a žákyně s vedením školy, pedagogickými pracovníky a výchovným poradcem**
- **při návštěvách zákonných zástupců žáků a žákyně ve škole vedeny zápisy o jejich přítomnosti a záznamy o pohovoru o neomluvené absenci**
- **23.4.2019 se konal výjezdní workshop výchovných poradců ve firmě Bombardier Transportation Czech Republic a.s., Svatopluka Čecha 1205/12, 470 06**

Nejčastěji projednávané problémy v systému kontaktů:

- **záškoláctví, skryté záškoláctví**
- **neomluvené zameškané vyučovací hodiny**
- nevhodné chování žáků, nekázeň
- chování žáků k provozním zaměstnancům školy
- nedostatečná spolupráce zákonných zástupců se školou, absence domácí přípravy

Zpracovala: Mgr. Monika Šimáčková
V České Lípě dne 01.09.2019

Vyhodnocení

výsledků Minimálního preventivního programu ZŠ, PŠ a MŠ Česká Lípa, Moskevská ul.
679

za školní rok 2018/2019

Specifická i nespecifická primární prevence realizovaná v ZŠ, PŠ a MŠ Moskevská 679, Česká Lípa ve školním roce 2018/2019 byla, jako každoročně, zaměřena hlavně na práci s rizikovými skupinami žáků, které jsou nejvíce ohroženy možností vzniku závislosti na nikotinu, alkoholu a drogách a je velký předpoklad jejich kriminálního jednání. Velká pozornost byla věnována také vzniku závislosti na mobilních telefonech.

Hlavním cílem opět bylo uplatňování různých forem a metod působení na jedince, nebo skupiny žáků zaměřené na rozvoj jejich kladných vlastností, jejich osobnosti a sociálního chování. Byly vytvářeny podmínky pro rozumné využívání volného času žáků naší školy, jejich kamarádů, příbuzných i rodičů. Spolupráce s rodiči, resp. zákonnými zástupci a činnost v oblasti prevence ve vývoji a výchově dětí a v oblasti zdravého životního stylu se konala formou konzultačních odpolední a akcí, kterých se mohly zúčastnit děti se svými rodiči, příbuznými a kamarády.

Metodik prevence pravidelně a odborně informoval ostatní pedagogy o vhodných preventivních aktivitách, které pořádaly jiná zařízení. (využití e-pošty, v případě zájmu osobní konzultace, informace na poradě, a informace na nástěnkách). K dispozici měly pedagogové odbornou literaturu, filmy na různých nosičích a odkazy na webové stránky.

Příprava jednotlivých programů a jejich realizace byla v kompetenci jednotlivých vyučujících. Plnění jednotlivých bodů programu bylo zaměřeno hlavně na schopnost vzájemné komunikace, schopnost týmové práce, vytváření zdravé sebedůvěry, zvládání stresových situací, autoevaluace a poskytování informací o problematice sociálně patologických jevů.

Prevence byla využívána, pokud to bylo vhodné, ve všech vyučujících předmětech. Hlavně v chemii, prvouce, přírodopisu, přírodovědě, výchově ke zdraví, výchově k občanství a tělesné výchově.

Informace pro děti byly v ul. Moskevská i Nerudova na dobře viditelných a přístupných místech u vchodů do budovy.

Žáci i rodiče byli informováni o e-mailové adrese: „**zs-prevence@seznam.cz**“ a konzultačních hodinách. Schránky důvěry, konzultací a ani e-mailové adresy nikdo nevyužíval k řešení vážných problémů. Projevy, nebo náznaky sociálně patologických jevů sledovaly třídní učitelky ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Následně byla přijata vhodná opatření k řešení vzniklé situace.

Největší problémy opět byly se značným počtem neomluvených hodin, kdy škola vyčerpala všechny své možnosti (viz zpráva výchovné poradkyně).

Velmi dobrá byla spolupráce se všemi složkami Policie a MěP Česká Lípa. Zhoršila se spolupráce s OSPOD Česká Lípa, spolupráce s Probační mediační službou nebyla žádná. Mírně, skutečně mírně se zlepšila spolupráce s vedením DD Deštná-Dubá, ředitelka DD Česká Lípa odmítla s preventivou spolupracovat.

Jako v předešlém školním roce, i v tomto nebylo možno požádat o grant MěÚ Česká Lípa a některé akce nebylo možné uskutečnit vzhledem k insolvenční situaci rodičů.

V následující tabulce je výčet rizikových jevů a výsledek plnění.

Rizikové jevy	Výsledky plnění
Užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky) a onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek	<p>Nesplněno. Kouří stále víc žáků ZŠ Praktické. Ve většině případů rodiče žáků (zákonní zástupci) o kouření svých dětí vědí a často je i podporují.</p> <p>Přesný počet žáků, kteří používají drogy nebyl zjištěn.</p>
Šikana	<p>Splněno. Pokusy o šikanu zastaveny již v počáteční fázi.</p>
Kyberšikana	<p>Splněno. Nezjištěn žádný případ.</p>
Záškoláctví	<p>Nesplněno. Záškoláctví se dopouští i chovanci DD. Ve většině případů rodiče děti kryjí. Většinou výmluvami (omluvami) na bolesti. Další výmluva je údajný strach chodit do školy – šikana ze strany spolužáků, nebo i učitelů. OSPOD MěÚ Česká Lípa záškoláctví neřeší. Na rodiče záškoláků s větším počtem neomluvených hodin bylo podáno trestní oznámení.</p>
Kriminalita	<p>Nesplněno. Zjištěny krádeže, nebo pokusy o odcizení různých oděvních svršků a menší finanční hotovosti. Dva žáci se v době vyučování dopustili přestupku krádeže ve formě spolupachatelství. Oba jsou chovanci Dětských domovů. Viz: Evidence rizikového chování</p>
Vandalismus	<p>Splněno. Nebyl zaznamenán žádný případ úmyslného ničení školního zařízení. Do vandalismu nezapočítáváme počmárané školní lavice a učebnice.</p>
Rasismus a xenofobie	<p>Splněno. Bez příznaků.</p>
Gambling	<p>Splněno. Bez příznaků.</p>
Nomofobie (závislost na mobilních telefonech)	<p>Nesplněno. Bez spolupráce s rodiči a bez řádné legislativy nelze splnit. Řada žáků přichází do školy s mobilem „na uchu“ a pokud se podaří, že je ve škole bez mobilního telefonu, ihned po skončení vyučování je opět připojen.</p>

Besip Úrazy vzniklé při silničním provozu	Splněno. Opakované akce na dopravním hřišti. Zajištěn doprovod na Den s policií ČR.
Fotografování a natáčení v intimních a trapných situacích a následné zveřejnění	Splněno. Bez příznaků.
Ohrožování mravní výchovy mládeže	Nesplněno. Zjištěno podezření z ohrožování mravní výchovy mládeže. Informace rodičům poškozené, informace na OSPOD MěÚ Česká Lípa.
Poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie)	Splněno. Bez příznaků.

Stanovené cíle a jejich plnění ukazuje tato tabulka:

cíle	plnění
Dlouhodobé	
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Nesplněno Bez spolupráce s rodinou nelze splnit.
Budování dobrého vnitřního klimatu školy	Splněno
Rozvoj a podpora sociálních kompetencí	Nesplněno. Nutná spolupráce s rodinou.
Budování bezpečného prostoru	Splněno
Zvyšování angažovanosti rodičů ve vztahu k dětem i škole	Nesplněno. Většina rodičů (zákonných zástupců) se školou nespolupracuje. Rodiče problémových žáků se školou nespolupracují vůbec, resp. problémy svalují na školu, ostatní žáky, resp. jejich rodiče a příbuzné. Někteří rodiče spatřují školu jako nepřítele, který brání jejich dětem v seberealizaci.
Střednědobé	

Optimalizace vztahů mezi všemi zúčastněnými (pedagog, žák, zákonný zástupce)	Splněno
Vedení ke schopnosti dělat samostatná a správná rozhodnutí a řešit problémy	Splněno
Preventivně předcházet vzniku rizikového chování, v případě vzniku problému co nejdříve zasáhnout a řešit již vzniklé problémy	Splněno
Postupné snižování agresivního a vulgárního chování	Splněno
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	Splněno
Krátkodobé	
Zmapování sociálního klimatu ve třídách a podle výsledků dále s třídou pracovat	Splněno
Navozování příznivého klimatu ve třídě	Splněno
Včasné diagnostikování rizikového chování	Splněno
Ochrana případné oběti negativního chování některých jedinců	Splněno
Minimalizace záškoláctví, šikany, vandalismu a dalších negativních jevů	Nesplněno. Stále je velký problém záškoláctví.
Podávání aktuálních informací o situaci ve škole pedagog. sboru	Splněno
Dostatečná nabídka volnočasových aktivit	Splněno – viz tabulka Zájmové útvary

Zájmové útvary:

V letošním roce pravidelně nepracoval žádný zájmový kroužek. Žáci měli možnost se přihlásit do 9 zájmových kroužků. Pro nezájem žáků byly pořádány pouze nepravidelné akce kroužku turistického.

kroužek	počet zájemců	kroužek	počet zájemců
Divadelní	0	Základy výpočetní techniky	0
Šití (dovedné ruce)	0	Sportovní	1
Technický	0	Cyklistický	0
Turistický	2	Výtvarný	0
Taneční	2	Rybářský	0

Spolupráce školy s jinými organizacemi

organizace	hodnocení
PPP Česká Lípa	Spolupráce
Informační média	Bez problémů.
MěÚ Česká Lípa (OSPOD)	Spolupráce
K-Centrum	Spolupráce
Policií ČR	Výborná spolupráce.
Městská policie	Dobrá spolupráce
Zdravotnictvím	Bez problémů.
Místními organizacemi Adra, Farní charita, Centrum zdravotně postižených, DDM, Muzeum	Dobrá spolupráce

Evidence rizikového chování – plněno průběžně.

Závažné problémy řešeny preventivou sociálně patologických jevů

<i>období</i>	<i>problém</i>	<i>Výsledek šetření</i>
prosinec 2018	Na základě oznámení APK Měp Č.Lípa čj.: 1373/2018 šikana žáka 1.P DJ žáky 9.A MK, MČ, DJ, LP, IK a MS.	Výmysl žákyně 9.A KH, která se chtěla dostat do přízně poškozeného DJ.
prosinec 2018	Telefonické oznámení otce žáka 8.B KV o šikaně jeho syna žáky 9.A	KV se na sociální síti vulgárně vyjadřoval o spolužácích. Ti mu na WC vynadali a pohrozili, že pokud se to bude opakovat, může „dostat“. Toto se stalo 1 x a k žádnému fyzickému napadení nedošlo. Toto potvrdil i poškozený KV.
leden 2019	Žák 7.A JP údajně opakovaně napadán spolužáky JK, LT, JP a jeho bratrem MP	Výmysl. O výsledku informována matka poškozeného, která se sama přiklání k názoru, že si syn vše vymyslel.
leden 2019	Verbální napadení učitelky během hodiny TV žáky 9.A MK, MČ, IK (DD Deštná Dubá) a DJ (DD Č. Lípa)	IK – ředitelská důtka MK, MČ a DJ – chování uspokojivé
březen 2019	Žák 7.A MH údajně vydírán žákem 6.B KH	KH se před školou zeptal MH, zda nemá cigarety, jinak dostane. Toto se stalo pouze 1 x, KH upozorněn na nebezpečnost tohoto chování a možné následky.
červen 2019	V době vyučování se žáci 9.A DJ (DD Č. Lípa) a MS (DD Dubá Deštná) dopustili krádeže v OD Andy Česká Lípa.	Vyřešeno na místě PČR jako přestupek blokovou pokutou. DJ a MS – chování neuspokojivé.

Kulturní a poznávací akce

<i>měsíc</i>	<i>akce</i>
září	Živá knihovna
říjen	návštěva okresní knihovny
listopad	Burza škol Divadlo Pernštejnské – „Zámořské objevy“ okresní soutěž praktických škol „Zlatá jehla“ Skleněná noc-SOU sklářské Nový Bor divadlo - Krejčík Honza – „Jak náš žebříček o špruše přišel“ Předvánoční výstava prací zdravotně postižených a seniorů Divadlo Liberec – „Trapas nepřeziju“
prosinec	Mikulášská nadílka Školní a Okresní kolo v recitaci výstava Betlému v Mimoni
leden	filmové představení – kino Krystal
únor	návštěva Centra textilního tisku
březen	maškarní karneval Planeta Země – Kolumbie okresní soutěž Mladý výtvarník
duben	okresní soutěž praktických škol Zlaté kladívko Dům umění Ústí nad Labem odpolední velikonoční dílny přednáška pro dívky – „Hygiena ženy“
květen	filmové představení kino Krystal
červen	ekoprogram „Tonda obal“ – třídění odpadu

+ nepravidelné návštěvy Okresní knihovny Česká Lípa

Akce zaměřené vysloveně na prevenci kriminality a patologických jevů

březen	beseda s Městskou policií Č.Lípa – preventivní program rizikového chování
duben	návštěva K centra – přednáška Beseda s městskou policií – pro rodiče
květen	„Bezpečný vlak“ – mimořádné situace ve vlaku, nádraží a trati „Revolution train“ – protidrogová akce návštěva Dopravního hřiště exkurse ÚP
červen	beseda s MUDr. D.Hadravou – „Sociálně patologické jevy dětí a mládeže z pohledu lékaře“ pro rodiče žáků ZŠ Regionální výstava prací žáků

Projektové dny / tematické dny

listopad	Boj za demokracii a svobodu
prosinec	Vánoční tradice a zvyky Třídní besídky
březen	Velikonoční zvyky a tradice
duben	„Škola řemesel“ – (příprava na povolání) „Vítání jara“ „Den Země“
květen	„Den matek“ – odpolední tvoření „Květinový den“ – Liga proti rakovině
červen	Světový den životního prostředí

Sportovní akce

září	cvičení v přírodě
říjen	výlet na hrad Sloup v Č. a okolí

prosinec	sportovní den
duben	výlet na Panskou skálu Kamenický Šenov výlet k Hradčanským rybníkům
červen	výlet do Velenic u Zákup

+ celý školní rok nepravidelné akce turistického kroužku

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence kriminality

- Setkání školních metodiků prevence
- Právo, děti, kriminalita, kyberšikana
- Případová studie M. S. – organizace Krok Č. Lípa

Zpracoval:

Mgr. Miroslav Janata

preventista sociálně patologických jevů

Schvaluji:

Mgr. Kateřina Holá

ředitelka školy

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Výsledky soutěží:

- Soutěž "Zlaté kladívko" - 3. místo /žák 9. ročníku/
4. místo /žák 7. ročníku/
- Soutěž "Mladý výtvarník" - I. kategorie 1. - 3. ročník 1. místo
II. kategorie 4.-6.ročník 3. místo
IV. kategori (spec. školy) 1. místo
- Soutěž "Zlatá jehla" - 1. místo /3. ročník/
- 2. místo /9. ročník/
- Okresní turnaj ve vybíjené barda - 3. místo
- Sportovní hry mládeže - **Mladší žáci:**
- 3.místo běh na 600 m
- 3.místo běh na 50 m
- Mladší žákyně:**
- 2. místo běh na 400 m
- 3.místo běh na 50 m
- 3. místo hod míčkem
- 3. místo běh na 400 m
- 2. místo skok daleký
- 2. místo hod míčkem
- 1. místo běh na 50 m
- Starší žáci:**
- 2. místo čtyřboj
- Starší žákyně:**
- 2.místo čtyřboj
- 4. místo – čtyřboj

V letošním roce se nekonalo krajské ani celostátní kolo Sportovních her mládeže z důvodu nedostatku financí.

Prezentace na veřejnosti

XXVI. Regionální přehlídka prací – tato tradiční akce prezentuje celoroční práci žáků základní, střední i mateřské školy. V tomto školním roce proběhla XXVI. přehlídka s názvem "Připravte si očka, všude samá kočka". Škola byla plná koček z různých materiálů. Opět ukázala široké veřejnosti, že i zdravotně postižené děti a jejich učitelé dokáží obdivuhodné věci. Součástí třídní výstavy byla kulturní vystoupení, hry a soutěže. Výstavu navštívilo přes 1102 návštěvníků. V letošním roce navštívili výstavu i zástupci zřizovatele, paní starostka Ing. Jitka Volfová, paní místostarosta Ing. Jaroslav Turnhöfer, z odboru školství se přišly podívat paní Jana Veindlová, Soňa Štefanová a vedoucí odboru Ing. Helena Musilová. Díky této tradiční akci mají návštěvníci možnost hodnotit schopnosti všech našich dětí a žáků, žáci běžných škol se seznamují s dovednostmi zdravotně handicapovaných dětí.

Činnost žáků prezentujeme na různých **soutěžích a přehlídkách**. Snažíme se o prezentaci odlišnosti romské kultury pro veřejnost formou hudebních a tanečních vystoupení. Na mnoha akcích vystupují také žáci s těžšími formami postižení, kteří svým optimismem a chutí do života vždy potěší posluchače. V dubnu si žáci prvního stupně připravili projektový den „Den Romů“, kde si představili různé zvyky, tradice, kulturu, ale také ochutnali Romskou kuchyni. V květnu se naše škola oblékla do žluté barvy a připojila se tím k Mezinárodnímu dni „Osteogenesis imperfecta“. Jedná se o nemoc, které se také říká nemoc křehkých kostí. Tato nemoc byla diagnostikována našemu žákovi Františkovi Bajgarovi, který nás letos v lednu nečekaně opustil. K této akci se připojily některé okolní školy ZŠ Kamenický Šenov, ZŠ Staré Splavy a MŠ Pramínek Teplice.

Pravidelně informuje veřejnost o aktivitách školy v Městských novinách a na webových stránkách školy.

Žáci základní školy praktické zahráli pohádku „O Budulínkovi“. Toto divadelní představení trvalo 20 minut a děti předvedly kromě hereckého umu i pěvecké nadání. Krásu pohádky podtrhovaly krásné kostýmy, s kterými pomohly maminky i paní učitelky. Děti z MŠ vystoupily s pohádkou "Zvířátka a loupežníci". Děti z prvního stupně vystoupily s romskými písněmi a tanci „Čave Jilesto“. Také širší pedagogická veřejnost měla možnost se seznámit s prací celé speciální školy a stále se zlepšujícím prostředím, které ve spolupráci s Městem Česká Lípa vzniká.

Mateřská škola pořádá každoročně "**Jarmark**", kde prezentují děti své dovednosti. Společně s rodiči a veřejností tráví celý víkendový den soutěžemi, tvořivými dílnami, kulturními pořady.

Tradičně žáci školy vystupují v Domově důchodců a Domě s pečovatelskou službou.

Doplňková činnost

Škola v rámci doplňkové činnosti pronajímá školní tělocvičnu. Tělocvična nemá požadované rozměry pro sálové sporty a v odpoledních hodinách díky akumulacím kamnům není v zimě dostatečně vytápěná. Tělocvična je pronajímána především pro taneční skupiny.

8. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

Projekt

Podpora kvalitního vzdělávání žáků na středních školách

"Jarmark"

Víkendová akce MŠ pro rodiče a děti. Probíhají společné pracovní dílny. MŠ prezentuje svoji činnost veřejnosti.

"XXVI. Regionální přehlídka prací zdravotně postižených žáků"

Již tradiční akce, celoroční projekt. Ve třech dnech prezentuje škola v rámci akcí "Děti dětem" svoji činnost především zdravé populaci.

MAP Českolipsko a Novoborsko II, eg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008645

Projekty			
Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
OPVVV – Šablony pro MŠ a ZŠ I		ZŠ, PŠ a MŠ, Česká Lípa, Moskevská 679, příspěvková organizace/0	741 766,00
Primární prevence	KÚ	ZŠ, PŠ a MŠ, Česká Lípa, Moskevská 679, příspěvková organizace/0	
Systemová podpora	KÚ	ZŠ, PŠ a MŠ, Česká Lípa	269 800,00

9. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

10. HLAVNÍ ÚKOLY, SPOLUPRÁCE S PARTNERY

Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2018/2019

1. Do výuky byla začleněna témata osobnostně sociální výchovy a dramatické výchovy, etické a sexuální výchovy. Velký důraz byl kladen na praktické činnosti, výchovu ke zdraví a dopravní výchovu.
2. Kvalitně pracovalo pracoviště ve složení výchovni poradci, preventista sociálně patologických jevů a odborník na problematiku autismu a kombinovaných vad, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy.
3. Odbornou a metodickou pomoc pedagogům zajišťoval metodický kabinet, který uskutečňoval pravidelná jednání metodických sdružení jednotlivých součástí školy.
4. Aktivně pracovalo školní poradenské pracoviště v oblasti přípravy na povolání.
5. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívala škola co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazován byl v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, cvičení v přírodě a využíváno bylo i činnosti školní družiny.
6. Škola pořádala akce, při kterých rodiče mohli být účastni. Takováto propagace se velmi osvědčila.
7. DVPP bylo zaměřeno na vzdělávání žáků s těžkým postižením a autismem, bazální stimulaci, sociálně osobnostní pedagogiku, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládnutí krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky, práce s interaktivní tabulí. Doplnění vzdělání nekvalifikovaných učitelů a doplnění studia speciální pedagogiky vychovatelek ŠD a asistentů pedagoga.
8. Práce školy byla propagována v tisku, na webových stránkách školy, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně jsme se zaměřili na skupinu rodičů dětí ze sociálně nepodnětného prostředí.
9. Pokračovaly projekty určené dětem s těžšími formami zdravotního postižení a autismem, primární prevence, Šablony I., Systémová podpora.
10. Škola nabídla dětem možnost práce v kroužcích, zejména osvědčeném kroužku výtvarném, kroužku sportovním, keramiky a v klubu dětí s kombinovaným postižením. Širší nabídka nebyla plně využita, proto byly některé kroužky zrušeny.
11. Dále se rozvíjela spolupráce s PPP a SPC.
12. Díky prevenci se počet úrazů žáků, které vyžadovaly lékařské ošetření minimalizoval (1 úraz).
13. Systematicky byli žáci připravováni na volbu povolání, měli možnost díky spolupráci se zřizovatelem školy i návštěvy výrobních provozů.
14. Zlepšila se úroveň webových stránek – pravidelné obměňování, zadávání aktualit.
15. Soustavně škola usiluje o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků a využívá k tomu efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací

- systemy a způsoby práce, pozitivní motivaci.
16. Významně pozitivní výsledky dosahujeme v práci s autistickými žáky, zajišťujeme školení a poradnu pro běžné školy.
 17. Účinnou prevencí se minimálně zlepšila neomluvená absence žáků, stále však jde o největší problém.
 18. Byly aktivně využívány materiály vytvořené v rámci projektu Peníze do škol I. a II.
 19. Byla zahájena demolice a výstavba pavilonu „F“.
 20. Proběhla rekonstrukce topení v budově Moskevská a výměna oken v ulici Nerudova.

Škola nemá vlastní odborovou organizaci.

Spolupráce s partnery

- **MěÚ** – odbor sociálně právní ochrany dětí, díky působení ředitelky školy v komisi soc. právní ochrany dětí velmi úzce spolupracujeme
- **Sdružení zdravotně postižených Libereckého kraje** – akce Tvoříme duši, Modrý slon, Canisterapie, Hipoterapie
- **SPC pro TP v Liberci, SPC pro děti postižené autismem v Turnově, SPC pro děti MP v Děčíně, SPC Jablonec nad Nisou, PPP Česká Lípa**
- **DDM Česká Lípa Libertin**
- **Farní charita v České Lípě** – svoz těžce postižených žáků
- **Policie ČR** – prevence kriminality
- **Úřad práce v České Lípě** – příprava na povolání, zajišťování osobních asistentů
- **Městská policie Česká Lípa**

Aktivně spolupracujeme se všemi speciálními školami regionu

Základní škola praktická a Základní škola speciální, Jablonné v Podještědí, Základní škola praktická Nový Bor, Základní škola praktická Mimoň, Základní škola praktická Doksy, Základní škola praktická Krompach. Pravidelně pořádáme společné akce /Zlaté kladívko, Zlatá jehla, SHM, turnaje v kopané, stolním tenisu, vybíjené, soutěž v recitaci, výtvarnou soutěž apod./. Jde o již letitou tradici. Bohužel počet dětí v menších školách někdy nedovoluje všechny akce absolvovat. Ředitelé škol se stále setkávají na společných poradách, kde si vyměňují zkušenosti.

Spolupráce se školskou radou

Školská rada se schází 2x za rok. Schvaluje výroční zprávu, úpravy školního řádu, ŠVP.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je stále velmi obtížná na základní škole praktické. Mnoho rodičů

nespolupracuje se školou vůbec, nemají zájem o prospěch a chování svých dětí. Při škole nepracuje žádná společnost, respektive spolek rodičů.

Lepší situace je v základní škole speciální. Zde je spolupráce téměř každodenní, rodiče pomáhají škole i sponzorsky. Účastní se akcí pořádaných školou, mají zájem o dění ve škole.

Spolupráce s rodiči dětí v MŠ je příkladná. Ochotně pomohou při akcích MŠ, doprovodu na ozdravné pobyty. Účastní se vystoupení dětí, společných akcí pro rodiče a děti.

MŠ spolupracuje s těmito institucemi.

- Jiráskovo divadlo, Muzeum, ZUŠ, knihovna na Špičáku
- ZŠ Špičák – pro rodiče předškoláků
- Spolupráce s dalšími MŠ při pořádání přehlídek a soutěží
- Policie, Dopravní hřiště
- Plavecký bazén na Severu
- Nemocnice, záchranný systém
- Prima Visus
- DDM Libertin
- ZŠ praktickou (logopedie)

11. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR

PŘEDPOKLÁDANÝ VÝVOJ

Základní škola praktická

V posledních letech se počet žáků v základní škole stále mírně navyšoval. Během školního roku se vždy počet žáků s LMP zvýší. Vzhledem ke změnám, které čekaly tento typ školy od 1.9. 2016, očekávalo vedení školy žádosti o přestup do běžné základní školy. K tomu nedošlo a žádný ze stávajících žáků školu neopustil. Naopak se zvýšil počet zájemců o nástup do naší školy. V roce 2018 byla padána žádost o navýšení kapacity v ZŠ praktické ze stávajících 140 na 152 žáků.

Základní škola speciální

Ve školním roce 2016/2017 již byla škola na maximu povolené kapacity (70 žáků) a stejné to bylo i ve školním roce 2017/2018. Škola nestačí prostorově pokrýt případný další nárůst žáků v této součásti školy. Proto v roce 2018 byla padána žádost o navýšení kapacity v ZŠ speciální ze stávajících 70 na 90 žáků. V červnu byla zahájena demolice a výstavba nového pavilonu „F“. V projektu je výstavba pavilonu „E“.

Praktická škola dvouletá

Počet žáků v praktické škole dvouleté se prakticky stabilizoval. Naplněnost školy je vždy závislá na počtu absolventů základní školy speciální a základní školy praktické. Pro nový školní rok předpokládáme mírný pokles.

Přípravný stupeň základní školy speciální

Přípravný stupeň měl ve školním roce 2016/2017 12 dětí ve dvou třídách. Ještě horší situace nastala ve školním roce 2017/2018,2018/2019 kdy bylo 17 dětí ve třech třídách. Toto vysoké číslo je způsobeno přeplněností speciálních tříd MŠ, které nejsou schopny děti s těžšími formami postižení a autismem přijmout formou individuální a skupinové integrace. Pro nový školní rok máme otevřeny dvě třídy s počtem 13 dětí, a to z důvodu demolice a výstavby pavilonu „F“.

Mateřská škola

Mateřská škola má kapacitu 25 dětí. Jedná se o jednotřídní heterogenní školku s velmi pěknými prostorovými podmínkami a krásným vybavením. Tato školka je vždy zcela naplněna a díky spolupráci se speciální školou se aktivně věnuje logopedické péči. Do nového školního roku bude počet dětí mírně pod kapacitu.

Úkoly do dalších let:

- Cílevědomě pracovat na profesním růstu zaměstnanců
- Zahájit a ověřit ŠVP v souladu s RVP ZV
- Využít zjednodušené projekty pro MŠ a ZŠ
- Zvelebovat prostředí zahrady, předkládat žádosti o granty
- Využívat vypisovaných grantů na úrovni Města a Libereckého kraje
- Spolupracovat s různými institucemi, rozvíjet navázané pracovní vztahy
- Vytvářet co nejlepší prostředí pro svěřené děti a všechny zaměstnance
- Získávat finanční prostředky z jiných zdrojů – výzvy, projekty, sponzoři

VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ZÁMĚRY

Škola bude od 1.9. 2019 zahajovat novou etapu vzdělávání žáků s LMR v 1. - 7. ročníku dle nového ŠVP, který vychází z RVP ZV.

Pro další roky bychom chtěli rozšířit možnosti speciálních terapií pro žáky s těžšími formami postižení (muzikoterapii, arteterapii, bazální stimulaci, snoezelen, ergoterapii). To předpokládá další proškolení speciálních pedagogů a hledání alternativních možností financování a také lepší prostorové zázemí.

Pro žáky základní školy praktické považujeme za prvořadý rozvoj jejich praktických schopností, vztahu k práci, odpovědnosti za své zdraví a uplatnění v životě. Nově byl zařazen předmět ergoterapie.

Mateřská škola se soustředí ve spolupráci se speciálními pedagogy školy na rozvoj řečových dovedností dětí a individuální nápravu logopedických vad. MŠ se snaží rozvíjet čtenářskou a matematickou gramotnost. Dále se soustředí na environmentální výchovu, kterou již v předškolním věku považujeme za velmi důležitou a také na rozvoj pracovních činností.

INVESTIČNÍ ZÁMĚRY

1. Projekt na výstavbu šestého pavilonu v ulici Jižní 1970 a s tím související řešení vzniku speciální mateřské školy
2. Oprava fasády budovy Nerudova 627 (část do zahrady)
3. Oprava poškozené střechy v ulici Nerudova 628 (budova MŠ)
4. Rekonstrukce vody, odpadů a následně toalet v ulici Moskevská 679
5. Druhá etapa klidové zóny v ulici Jižní 1970

VÝVOJOVÉ TRENDY

Integrace žáků s těžšími a kombinovanými formami postižení, autismem, je velmi obtížná. Vzdělávání těchto žáků vyžaduje specialisty z oblasti speciální pedagogiky, speciální učebny, kompenzační a rehabilitační pomůcky, které většinou není možné v běžné škole zajistit.

V této oblasti vzdělávání neustále dochází ke vzniku nových metod, které dávají možnosti stále kvalitnějšího vzdělávání. Se zrušením základních škol speciálních se nepočítá.

Dle studie ministerstva: *„Nelze jednoznačně potvrdit, že ve speciálních školách ubývá dětí v důsledku implementace inkluze. Data to nepotvrzují. Navíc, řada speciálních škol, pokud se sloučí s běžnou školou, je ve výsledku pak již považována za běžnou školu (ale v praxi je to de facto nadále „samostatné“ pracoviště pod společným ředitelstvím s běžnou školou, kde jsou jen děti se SVP, často právě s LMP).“*

12. ÚDAJE O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU KONTROL

Kontrola hospodaření MěÚ Česká Lípa – kontrola byla zaměřena na hospodárné vynakládání rozpočtu města, na vzájemnou propojenost směrnic, vnitřní kontrolu hospodaření, evidenci majetku

Závěr: bez závad

Kontrola ŠJ KHS, MŠ, výdejny jídel

Závěr: bez závad

Prověrka BOZP, PO

Závěr: bez závad

MOTTO:

Naším mottem stále zůstává:

**„Každé dítě s postižením má právo na vzdělávání v rámci svých možností –
naší povinností je mu to umožnit v nejlepší kvalitě“.**

14. PŘÍLOHY

PŘÍLOHA Č. 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY ROK 2017-2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA – MŠ NERUDOVA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2018-2019

2. Organizace vzdělávání a výchovy

MŠ pracuje podle školního vzdělávacího programu.

Motto školky: Pohádkový svět v naší školce.

Na základě rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání plán průběžně aktualizujeme a doplňujeme o nové náměty, činnosti, projekty, které korespondují se ŠVP.

ŠVP je zaměřen na celkový rozvoj osobnosti dítěte. Důraz je kladen na rozvoj dovedností, schopností a zejména na přípravu předškoláků před vstupem do ZŠ.

Cíle ŠVP jsou průběžně doplňovány nabídkami zajímavých činností, společnými akcemi s rodiči a veřejností.

TVP vychází ze ŠVP a je přizpůsoben konkrétním podmínkám třídy tak, aby učitelka mohla dostatečně respektovat dynamiku i stupeň rozvoje a učení dětí ve třídě.

TVP je otevřený pracovní plán učitelek ve třídě, vytváří a dotváří se postupně.

TVP zpracovávají učitelky písemně, průběžně propojují plánování, realizaci a evaluaci.

Pracujeme s didaktickým materiálem Barevné kamínky, který profesně je na vysoké úrovni a je průběžně aktualizován. Děti mají zřízena svá portfolia.

O každém dítěti vedou učitelky záznamový arch s charakteristikou dítěte, návrhy pro další činnosti. Záznamy jsou 2x ročně aktualizovány. Konkretizované očekávané výstupy ŠVP jsou zpracovány.

Výstupní kompetence:

Kompetence k učení:

biologická oblast - modrý kamínek

Kompetence k řešení problémů:

psychologická oblast - žlutý kamínek

Kompetence komunikativní:

interpersonální oblast - červený kamínek

Kompetence sociální a personální:

sociálně kulturní oblast – bílý kamínek

Kompetence činností a občanská:

environmentální oblast – zelený kamínek

MŠ se zaměřuje na estetické cítění s důrazem na výtvarnou, hudební a dramatickou činnost, rozvíjení fantazie a tvořivosti dětí a tímto se zlepšují jejich řečové schopnosti, zejména těch, které mají odloženou školní docházku. I letos nám pomohla dramatizace pohádky „Zvířátka a loupežníci“, kterou děti zahrály na „Den Matek „a Regionální výstavě školy. Osvědčila se četba pohádek, příběhů, reprodukce básní, říkadla, písni a akce „Setkání s básničkou“.

Jednou z používaných forem práce s dětmi při posilování prosociálního chování, rozvíjení interaktivních a komunikativních dovedností bylo využívání komunikativního kruhu. Pomáhal při nastavení pocitu bezpečí a sounáležitosti s ostatními, byla rozvíjena komunikace dětí, ale i návyku „naslouchat“ řeči a pocitům druhých.

V MŠ se zaměřujeme na podporu rozvoje jemné motoriky a grafomotoriky – správné držení tužky, uvolnění ruky a zejména prodloužení schopnosti soustředění dětí, orientace na ploše papíru. Velice se nám osvědčila hra s pískovnou a s šátky.

Zúčastnili jsme se soutěží a přehlídek pořádaných mateřskými školami či jinými institucemi. Z nich si děti odnesly řadu diplomů a věcných cen, které je inspirovaly k dalším činnostem.

V těchto soutěžích si upevňovaly kompetence, zejména samostatnost při práci, rozvoj fantazie, pracovní návyky. Důležitá byla forma hodnocení – učily se posuzovat výsledky ostatních dětí.

Již několik let se s pomocí rodičů účastníme soutěže pořádané DDM Libertin, ve sběru suchého chleba. V tomto roce jsme se umístili na prvním místě.

Jako každý rok jsme i za účasti a pomoci rodičů uskutečnili zimní ozdravný pobyt na horách a letní školku v přírodě. O tyto akce rodiče projevili veliký zájem. Během roku jsme uspořádali několik celodenních výletů.

Každý měsíc připravujeme tzv. plán akcí, který je vyvěšen na informačním válci v MŠ a www stránkách. Rodiče se tak mohou předem informovat o plánovaných činnostech, které probíhají v dopoledních i odpoledních aktivitách.

Stále obnovujeme a doplňujeme webové stránky – informace o školce, akce, fotogalerii. Při tvorbě a aktualizaci stránek úzce spolupracujeme s rodiči.

Největší akcí, kterou v MŠ pořádáme, je JARMARK, který nám také pomáhají organizovat rodiče. Všichni návštěvníci přicházejí v dobových kostýmech a společně s dětmi si užíváme krásný den, plný pracovních dílniček, prodeje výrobků, koláčů, opékání klobásek a nechybí ani divadelní představení pro děti. Pokaždé děti, rodiče, i ostatní návštěvníci odcházejí plní dojmů, spokojení, s koláčem či drobným suvenýrem. Letošní jarmark byl spojen i s „Rozloučením se školáky“.

4. Evaluace:

Mateřská škola je jednotřídní, pro děti od tří do šesti let, s maximální kapacitou 25 dětí. Umožňuje i návštěvu dětí mladších tří let. K tomu je přizpůsobena pracovní doba pedagogických pracovníků a tím je zajištěna bezpečnost dětí jak v mateřské škole, tak při pobytu venku.

Mateřskou školu navštěvovalo sedm předškolních dětí. Evaluační zprávu mají podrobně zpracovanou učitelky podle barevných kamínků. Autoevaluaci své práce provádějí obě učitelky.

5. Zájmové útvary MŠ:

- keramická dílna
- ekologie
- zdravé muzicírování
- logopedie
- dramatický kroužek
- výuka anglického jazyka – předškoláci

5. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů

Vzdělávací cíle:

- Podporovat stále dokonalejší chápání okolního světa, dětskou touhu a radost zasahovat do jeho dění
- Motivovat je k aktivnímu poznávání
- Vést děti k zájmu podílet se na společné činnosti a společném životě
- Osvojení dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí a spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí
- Vytváření vztahu k místu a prostředí, ve kterém dítě žije
- Pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit
- Rozvoj schopnosti se přizpůsobovat přirozenému vývoji a běžným změnám
- Uvědomování si vlastního těla
- Rozvoj pohybových dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky
- Vnímat všemi smysly
- Seznamovat děti se zvyky a obyčejí spojenými s vánočními svátky
- Vést děti ke správnému chápání a uvědomování si časových představ
- Posilovat kladné citové vztahy k rodině, blízkým lidem, kamarádům, učit se tyto vztahy vyjádřit – předvánoční atmosféra a pohoda
- Respektovat a výchovně využívat dětská přátelství
- Elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody
- Rozmanitost proměn počasí
- Zdolávat přírodní překážky v terénu, utužování zdraví dětí, rozvoj pohybu a zdatnosti / zimní pobyt na horách/
- Vytvoření základu estetického vztahu ke světu, k životu, ke kultuře a umění
- Vytvoření povědomí o mezilidských a morálních hodnotách
- Rozvoj schopností žít ve společenství ostatních lidí, přizpůsobit se, spolupracovat, spolupodílet se, vnímat a přijímat základní hodnoty, v tomto společenství uznávané
- Rozvíjet schopnost dětí porozumět věcem a jevům kolem sebe, rozvíjet všechny poznávací a kreativní schopnosti dětí
- Poznávat život a životní prostředí
- Vést děti k poznání, že mohou jednat svobodně, ale i k tomu, že za svá rozhodnutí jsou odpovědné
- Rozvoj schopnosti vytvářet a rozvíjet citové vztahy k okolí
- Posilování přirozených poznávacích citů

- Seznamovat a prožívat s dětmi lidové zvyky a obyčeje / Velikonoce/
- Vytváření vztahu k místu a prostředí, ve kterém dítě žije
- Pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit, ale také poškozovat a ničit / Den Země/
- Rozvoj pozitivních citů ke členům rodiny, k vlastní osobě, získání sebevědomí a sebedůvěry
- Posilovat citový vztah k matce i k otci
- Rozvíjení řečových schopností a jazykových dovedností / Den Matek/
- Všítat si a porozumět rozmanitosti a změnám v přírodě
- Charakterizovat roční období
- Rozvoj psychické a fyzické zdatnosti / školka v přírodě/
- Uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého, přijímat kompromisy, učit se řešit konflikt dohodou
- Posilování přirozených poznávacích citů – zvědavost, radost z objevování, poznávání
- Rozvoj řečových schopností receptivních a produktivních
Obohacovat citový život dítěte / jarmark/

Závěry:

V tomto školním roce jsme se více zaměřili na přípravu dětí do ZŠ – pracovní sešity, grafomotorika, pracovní listy atd.

Věnovali jsme i nadále pozornost kvalitě řečového projevu dětí, mezilidským vztahům a zdravému životnímu stylu.

Akce MŠ:

- „Broučkový týden“
- Společné dílny „Rodiče a děti“ - Uspávání broučků
- Návštěvy divadelních představení – MŠ, Jiráskovo divadlo,
- Zamykání zahrady – úklid zahrady, soutěže, opékání buřtů
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka
- Vítání zimy
- Zimní ozdravný pobyt na horách „Mrazíci“
- Návštěva 1. tříd ZŠ – předškoláci
- Karneval
- Společné dílny rodiče a děti –Velikonoce
- Výchovný koncert ZUŠ
- Vítání jara – „Zajíček hledá vajíčka“
- Den Země
- Čarodějnický rej
- Den matek – besídka, pohádka „Zvířátka a loupežníci“
- Školka v přírodě „Piráti“
- Den dětí
- Den otců-soutěže na zahradě MŠ
- Celodenní, půldenní výlety

- JARMARK
- Rozloučení se školáky
- Účast na Regionální výstavě školy-dramatizace pohádky „Zvířátka a loupežníci“
- Soutěže školek – setkání s básničkou, HV, DV, VV, zdravotní, ekologická, sběr tvrdého chleba
- Keramika – předškoláci 1x za 14 dní
- Ekologie – 1x za měsíc – předškoláci
- Zdravé muzicírování – 1x za měsíc
- Návštěvy knihovny
- Návštěvy dopravního hřiště

6. Údaje o prevenci

Mateřská škola zajišťuje logopedickou péči ve spolupráci se speciální pedagožkou. Prevence a náprava řečových vad je prováděna v MŠ. V letošním roce proběhla náprava u čtrnácti dětí. Je dosahováno dobrých výsledků, především v případech, kdy dobře spolupracuje rodina.

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Výsledky soutěží a přehlídek:

Mateřská škola se zúčastňuje všech soutěží vyhlášených MŠ, např. „Setkání s básničkou“, ekologické, zdravotní, dopravní, „Putování s ježkem Bodlinkou“. Libertin-sběr suchého chleba. Každoročně pořádá na zahradě MŠ „Jarmark“ pro rodiče i širokou veřejnost

Zavádění nových metod výuky a vzdělávání:

- Jiráskovo divadlo, Muzeum, ZUŠ, knihovna na Špičáku
- Pokračovat a rozvíjet spolupráci se ZŠ Špičák a ZŠ Tyršova
- Beseda s učitelkami 1. tříd ZŠ Špičák pro rodiče předškoláků
- Spolupráce s dalšími MŠ při pořádání přehlídek a soutěží
- Policie, Dopravní hřiště
- Prima Visus-vyšetření očí
- DDM Libertin

Vlastní prezentace školy:

Veřejně se prezentuje při regionální výstavě pořádané ZŠ, PŠ a MŠ Moskevská, kde ve třech dnech vystupují děti s danou dramatizací pohádky. Každoročně pořádá na zahradě MŠ „Jarmark“ pro rodiče i širokou veřejnost.

8. Zapojení do projektu

V rámci šablon I/1.5 Chůva – personální podpora MŠ, se pedagogické pracovnice zúčastňovaly návštěv MŠ Arbesova v České Lípě, kde si předávaly a získávaly pedagogické zkušenosti v oblasti vzdělávání dětí.

Dále probíhala v rámci šablon I/3.3 odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ.

9. Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

Spolupráce s rodiči:

Mateřská škola dodržuje tyto zásady:

- Usiluje o vytváření partnerských vztahů mezi školou a rodiči na základě partnerství, otevřenosti, vstřícnosti, porozumění, respektu, oboustranné důvěře
- Umožňuje rodičům postupné zvykání jejich dítěte na MŠ a pobyt s dítětem ve třídě
- Využívá zápisu, soutěží, přehlídek a besed k prezentaci školky
- Spolupracuje při sběru tvrdého chleba, všech akcích školy, sponzorování
- Nabízí odbornou literaturu a časopisy pro větší informovanost rodičů
- Vede s rodiči průběžný, otevřený dialog o dítěti, jeho prospívání, chování, rozvoji, potřebách, prožívání, chrání soukromí rodiny a zachovává diskrétnost ve svěřených vnitřních záležitostech
- Společné celodenní výlety
- Odpolední společné dílny rodiče + děti, tematicky zaměřeno
- Účast rodičů na školce v přírodě
- Natáčení akcí MŠ na DVD, CD
- Pomáhání při organizaci „Jarmarku“
- Hojná účast na brigádách – „Zamykání zahrady“, „Odemykání zahrady“ – spojeno se soutěžemi a společným posezením u táboráčku s opékáním buřtů
- Účast na soutěžním odpoledni s tatínky
- Sponzorství z řad rodičů
- Besídky pro rodiče – vánoční, Den matek, Rozloučení se školáky

10. Další záměry školy / zařízení, zhodnocení, závěr

Závěr:

- Snažit se o naplnění kapacity školy
- Cílevědomě pracovat na profesním růstu zaměstnanců
- Propracovávat a zdokonalovat ŠVP
- Zvelebovat prostředí zahrady, předkládat žádosti o granty
- Využívat vypisovaných grantů na úrovni Města a Libereckého kraje
- Spolupracovat s různými institucemi, rozvíjet navázané pracovní vztahy
- Udržet nízkou nemocnost zaměstnanců
- Vytvářet co nejlepší prostředí pro svěřené děti a všechny zaměstnance

PŘÍLOHA Č. 2

FOTODOKUMENTACE Z AKCÍ ŠKOLY



Děti z MŠ Nerudova (vystoupení na XXVI.ročníku Regionální výstavy)



XXVI.ročník Regionální výstavy



Návštěva ZOO v Děčíně



Čert a Mikuláš



Den Romû



Hipoterapie

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZŘIZOVATEL, ŠKOLA

Provozní dotace	3 996 000,00
Odpisy	48 000,00
Příspěvek na investici (okna Nerudova)	800 000,00
Závazný ukazatel - mimoškolní činnost	27 000,00
Školní klub	150 000,00
Ostatní příjmy (školné, stravné, úroky, poj. náhrady, ost...)	1 187 555,55
Převody z vlastních rezervních fondů-dary	184 678,67
Převody z vlastních rezervních fondů (PC učebna)	154 257,00
Použití FKSP	5 689,00
Převody z Fondu odměn	80 258,00
Doplňková činnost	88 745,39
CELKEM	6 722 183,61

PŘÍJMY

VÝDAJE

5011 - platy	448 904,00
5031 - povinné pojistné SP	112 527,00
5032 - povinné pojistné ZP	40 510,00
5038 - zákon. poj. zam.	1 573,00
5132 - potraviny	741 805,95
5133 - léky	3 991,00
5134 - prádlo, oděv, obuv	2 237,00
5136 - učební materiál	88 135,50
5137 - DHDM	731 842,93
5139 - nákup materiálu	463 404,75
5151 - voda	259 562,00
5152 - teplo	502 749,00
5153 - plyn	178 409,00
5154 - el. energie	608 273,00
5156 - pohonné hmoty	2 584,00
5161 - služby pošt	6 939,00
5162 - služby telekom. a radiokom.	38 993,85
5163 - služby peněžních ústavů	10 688,71
5164 - nájemné	22 795,00
5167 - služby školení a vzdělávání	11 414,00
5168 - zpracování dat	289 860,00
5169 - nákup služeb	420 812,74

5171 - opravy a udržování	274 423,70
5173 - cestovné	912,00
5342 - převody FKSP	12 901,43
5424 - náhrady PN	5 116,00
5909 - odpisy	48 420,00
Závazný ukazatel - mimoškolní činnost	27 000,00
investice (okna Nerudova) - převedena do dalšího roku	800 000,00
CELKEM	6 156 784,56

ZLEPŠENÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	565 399,05
--------------------------------------	-------------------

DOTACE ÚŘADU PRÁCE

ÚP - osobní asistentky	173 955,00
ÚP - poskytnutí praxe	27 845,00

PŘÍJMY

DOTACE ÚŘADU PRÁCE

ÚP - osobní asistentky	173 955,00
ÚP - poskytnutí praxe	27 845,00

PŘÍJMY

DARY A OSTATNÍ PŘÍSPĚVKY

Renana Knýová	5 000,00
Festool s.r.o.	8 250,00
Hana Křemenová	3 000,00
Jakub Krofián - věcný dar	12 664,00
Rodiče žáků - finanční prostředky	160 200,00

PŘÍJMY

KRAJSKÝ ÚŘAD LIBERECKÉHO KRAJE - MZDY

Platy	27 729 007,00	27 729 007,00
Odvody	9 427 859,00	9 433 188,00
ONIV	450 613,00	443 066,85
FKSP	554 581,00	556 798,15
CELKEM	38 162 060,00	38 162 060,00

PŘÍJMY

VÝDAJE

GRANTY, DOTACE LIBERECKÉHO KRAJE

Systémová podpora vzdělávání žáků	269 800,00	269 800,00
-----------------------------------	------------	------------

PŘÍJMY

VÝDAJE

DOTACE EU

Čerpání dotace Šablony	399108,22
------------------------	-----------

