

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAKTICKÁ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA,  
ČESKÁ LÍPA, MOSKEVSKÁ 679, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**Školní rok 2021/2022**

## Obsah

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	4
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH	8
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLNOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	10
6. ÚDAJE O ŽÁCÍCH	14
7. ÚDAJE O PREVENCI	16
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	33
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, SPRÁVNÍCH ORGÁNŮ	35
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	36
12. PŘÍLOHY	37

# 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola, Praktická škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Moskevská 679, příspěvková organizace

Odloučená pracoviště: Nerudova 627, Česká Lípa  
Nerudova 628, Česká Lípa  
Jižní 1970, Česká Lípa

Zřizovatel: Město Česká Lípa

Právní forma školy: příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2003

IČO: 70982228

Ředitel školy: Mgr. Kateřina Holá

Statutární zástupce řed.: Mgr. Věra Brázdová

Datum zařazení do sítě: 1. 1. 2005

IZO: 600075150

E-mail: [zsms@seznam.cz](mailto:zsms@seznam.cz)

ID datové schránky: q2ymrnq

Web: [www.zspsms.cz](http://www.zspsms.cz)

Školská rada:

Předseda: Mgr. Ondřej Pacina

Členové: Lenka Binderová, Eva Pačesová, MUDr. Vanda Anderleová,  
Mgr. Věra Brázdová, Bc. Alexandra Rybářová

Kapacita školy:

Název součásti školy	IZO	kapacita
Mateřská škola	107 560 135	25 dětí
Základní škola praktická a základní škola speciální	102 005 770	242 žáků
Praktická škola	116 000 635	24 žáků
Přípravný stupeň základní školy speciální	116 000 708	18 žáků
Školní družina	116 000 546	42 žáků
Školní klub	181 032 589	65 žáků
Školní jídelna	116 000 619	170 jídel

Projednáno pedagogickou radou dne:

Schváleno Školskou radou dne:

## 2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Vzdělávací program Obor vzdělání	Č.j.	Školní rok 2021/2022	
		v ročnících	počet žáků k 30. 6. 2022
<b>Základní škola</b>	79-01-/01		
<b>ŠVP Škola pro život I (LMP)</b>	ZSMSCL 393/17	1.	10
		2.	14
		3.	13
		4.	14
		5.	16
		6.	27
<b>ŠVP Škola pro život I (LMP)</b>	ZSMSCL 386/07	7.	26
		8.	20
		9.	13
<b>Celkem</b>			
<b>Přípravný stupeň ZŠ speciální</b>			
<b>ŠVP přípravného stupně ZŠ spec.</b>	ZSMSCL 352/08	2.	<b>17</b>
<b>Základní škola speciální</b>	79-01-B/01		
<b>ŠVP Škola pro život II, díl I</b>	ZSMSCL 200/10	1.	6
		2.	5
		3.	5
		4.	5
		5.	4
		6.	4
		7.	4
		8.	4
		9.	3
		10.	3
<b>ŠVP Škola pro život II, díl II</b>	ZSMSCL 200/10	1.	1
		2.	3
		3.	2
		4.	1
		5.	3
		6.	4
		7.	6
		8.	2
		9.	1
		10.	2
<b>ZŠ speciální celkem</b>			
<b>Vzdělávání §42</b>		1.	1
<b>Praktická škola</b>	78-62-C/02		
<b>ŠVP Praktické školy</b>	ZSMSCL 444/12	1.	9
		2.	7
<b>Celkem</b>			<b>255</b>

Základní škola, Praktická škola a Mateřská škola, Česká Lípa nabízí vzdělávání žákům s hlubokým, těžkým a lehkým mentálním defektem, žákům s kombinovaným postižením a žákům postiženým autismem. K tomu využíváme všechny vzdělávací programy, které jsou v současné době platné pro speciální školství. V tomto školním roce již celá škola pracovala podle vlastních školních vzdělávacích plánů a RVP s upravenými výstupy. Kompletní znění ŠVP je na webových stránkách školy.

### **Zájmové útvary:**

Ve školním roce 2021/2022 zájmové útvary nepracovaly vzhledem k pandemické situaci a daným protiepidemiologickým nařízením.

Škola vzdělává žáky s těžkým a kombinovaným postižením v přípravném stupni základní školy speciální od věku 4 let do začátku povinné školní docházky ve speciálním vzdělávacím programu.

Výchova a vzdělávání v základní škole speciální a v základní škole praktické směřuje k jedinému cíli, připravit žáky na praktický život. Rozvíjet jejich zručnost, samostatnost. Tomu je podřízen náš školní vzdělávací program „Škola pro život I“, který je určen žákům s lehkým mentálním postižením a „Škola pro život II“ ve dvou modulech, který je vytvořen pro žáky se středně těžkým, těžkým a kombinovaným postižením a autismem. Škola v současné době dokončila nový vzdělávací program pro žáky s lehkým mentálním postižením, který bude využíván od 1.9.2018.

Žáci, kterým jejich zdravotní postižení nedovoluje navštěvovat odborná učiliště mají možnost pokračovat ve středním vzdělávání v praktické škole dvouleté. Tato střední škola má vypracován školní vzdělávací program "Škola pro život III".

### 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)

Učitelé

<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>&lt; 30 let</b>	<b>31 - 40 let</b>	<b>41 - 50 let</b>	<b>51 let - důchodový věk</b>	<b>důchodový věk</b>	<b>celkem</b>
celkem	2	1	16	16	5	40
z toho ženy	2	1	14	15	4	36

Vychovatelé,  
asistenti pedagoga

<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>&lt; 30 let</b>	<b>31 - 40 let</b>	<b>41 - 50 let</b>	<b>51 let - důchodový věk</b>	<b>důchodový věk</b>	<b>celkem</b>
celkem	0	3	12	11	2	28
z toho ženy	0	3	12	10	2	27

Učitelky MŠ

<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>&lt; 30 let</b>	<b>31 - 40 let</b>	<b>41 - 50 let</b>	<b>51 let - důchodový věk</b>	<b>důchodový věk</b>	<b>celkem</b>
celkem	1			1		2
z toho ženy	1			1		2

#### Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů) *v přepočtených úvazcích*

<b>Počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>z toho bez odborné kvalifikace</b>

66,6567

7,1406

<b>Z toho:</b>	<b>Počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>z toho bez kvalifikace</b>
výchovný poradce	2	0
koordinátor informačních a komunikačních technologí	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
školní metodik prevence	1	1
koordinátor environmentální výchovy	1	0

### Počty pracovníků

<b>Počty pracovníků</b>	<b>Fyzické osoby</b>	<b>Přepočtený počet</b>
Učitelé ZŠ	45	38,42
Učitelé MŠ	2	2
Vychovatelky	10	4,82
AP	27	20,96
Ostatní zaměstnanci	21	13,31
Celkem	105	79,53

\*Celkový počet neodpovídá fyzickému počtu zaměstnanců, protože někteří mají dva až tři úvazky.

### Platové podmínky pracovníků

<b>Platové podmínky pracovníků</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>
Počet pedagogických pracovníků	64,30	66,66
Počet nepedagogických pracovníků	12,77	12,99
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	40 187,-	45 507,-
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	25 216,-	26 006,-
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	6 072,-	9 148,-
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	4 840,-	4 720,-

*Uvede se počet pracovníků v přepočtených úvazcích  
(údaje z výkazu P1-04 za předcházející kalendářní rok)*

## 4. ÚDAJE ŽACÍCH

### Základní údaje o počtu tříd a žáků (z výkazu MŠMT)

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/2021	2021/22
1. stupeň speciální	5	6	35	47	7	7,84	7	7,84
2. stupeň speciální	6	5	46	26	7,6	5,20	7,6	5,20
1. stupeň praktická	6	7	80	68	13,3	9,58	9,1	9,58
2. stupeň praktická	7	9	83	89	11,8	9,89	11,8	9,89
Přípravný stupeň	2	2	10	9	5	4,5	5	4,5
MŠ	1	1	25	25	25	25	25	25
SŠ praktická	2	2	16	16	8	8	8	8
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>279</b>	<b>280</b>				

### Údaje o zápisu žáků do prvních tříd základní školy (z výkazu MŠMT)

2020/21			2021/22		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
7	3	7	9	4	9



### Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

<b>Rozhodnutí:</b>	<b>počet</b>
<b>o přijetí k základnímu vzdělávání</b>	<b>14</b>
<b>o odkladu povinné školní docházky</b>	<b>5</b>
<b>o dodatečném odkladu povinné školní docházky</b>	<b>0</b>
<b>o pokračování v základním vzdělávání</b>	<b>6</b>
<b>o prominutí úplaty za poskytování školských služeb</b>	<b>0</b>
<b>o snížení úplaty za poskytování školských služeb</b>	<b>0</b>
<b>o přestupu žáka z jiné ZŠ</b>	<b>24</b>
<b>o přeřazení žáka do vyššího ročníku</b>	<b>0</b>
<b>o povolení individuálního vzdělávání</b>	<b>4</b>
<b>o zrušení povolení individuálního vzdělávání</b>	<b>0</b>
<b>o přijetí ke střednímu vzdělávání</b>	<b>7</b>
<b>o přijetí o MŠ</b>	<b>12</b>
<b>Celkem</b>	<b>72</b>

Zápis do 1. ročníku základní školy praktické i základní školy speciální se již více dostává do povědomí veřejnosti. Snažili jsme se podat informaci školkám, dětským lékařům. Nástup dětí do 1. třídy je vždy vyšší než počet zapsaných žáků. Důvodem je i dlouhá čekací doba na odborné vyšetření ve speciálně pedagogických centrech.

## **5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLNOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

### **ŠVP Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání**

#### **„Pohádkový svět včeliček“**

Cílem je doplňovat rodinnou výchovu, zajistit dítěti prostředí s dostatkem přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení, rozvíjet osobnost dítěte, podporovat jeho tělesný rozvoj a zdraví, motivovat k dalšímu učení a poznání, učit děti žít ve společnosti ostatních.

Dále také plnit i diagnostický úkol, dětem s nerovnoměrností ve vývoji, dětem se zdravotním postižením, se zdravotním a sociálním znevýhodněním.

Poskytovat včasnou speciálně pedagogickou péči.

#### **Cíl školního vzdělávacího plánu je:**

- šťastné, spokojené a vyrovnané děti, vedené k samostatnosti a ohleduplnosti
- děti plné empatií a vedené k samostatnému rozhodování
- děti, které se rády učí a mají radost z učení

A to se nám v rámci vzdělávacího programu daří.

### **ŠVP Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**

#### **„Škola pro život I“**

Učitelé jsou pro žáky partnery, vedou žáky k vzájemné úctě, toleranci. Učí je pomáhat druhému, ve třídách jsou integrovány i děti s těžšími defekty. Respektujeme potřeby jedince a jeho osobní problémy.

Většina pedagogů školy má plnou kvalifikaci nebo dlouhodobou praxi. Aktivně spolupracují s rodiči žáků, s pedagogicko-psychologickými poradnami, se speciálně pedagogickými centry. Všichni pedagogové školy se průběžně vzdělávají v oblastech pedagogiky, psychologie, nových vzdělávacích metod, informačních technologií, různých terapií.

Probírané učivo koresponduje s cíli, které provázejí vzdělávání na základní škole.

- Umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení
- Podněcování žáků k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- Vést jsme žáky k všestranné a účinné komunikaci
- Rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

## **ŠVP Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**

### **„Škola pro život II“**

Základní škola speciální se především snaží o vytváření pohody, zdravého učení a o otevřené partnerství mezi žáky, učiteli, rodiči. Preferujeme základy etiky, přípravu na praktický život, zdravý životní styl.

Respektujeme individualitu žáků, hodnotíme i sebemenší pokrok v souladu s individuálními možnostmi žáků. Snažíme se být tolerantní, dobře spolupracovat s rodiči, pomáhat i radou a vtažením do života školy.

Respektujeme potřeby jedince a jeho osobní problémy.

Ve třídách ZŠ speciální působí kromě kvalifikovaného učitele i druhý, respektive třetí pedagog /vychovatel, asistent pedagoga/. Pedagogický sbor je schopný týmové práce, vzájemně vstřícné komunikace a spolupráce. Složení pedagogického sboru je ustálené, nedochází k velkým

změním. Pedagogové jsou schopni provádět pedagogickou diagnostiku a účinně ji využívat ve vzdělávání žáků.

Složení tříd je velmi různorodé. Ve všech třídách se daří postupně naplňovat cíle, které jsou pro speciální školu stěžejní

- Vést žáka k uvědomění si vlastní osoby
- Motivovat žáka k navazování kontaktů; vedeme žáka, aby se adekvátně dorozumíval s okolím
- Vést žáka ke spolupráci se svými učiteli a spolužáky
- Vést žáka, aby se choval zdrženlivě k neznámým osobám
- Učit vzájemné toleranci a zodpovědnosti za plnění dílčích částí společného úkolu
- Učit žáka porozumět jednoduchým pojmům (rozvíjíme aktivní a pasivní slovní zásobu žáka)
- Pokud je to možné, dávat žákovi k učivu vždy konkrétní názor (pomůcku), aby bylo učivo předkládáno s využitím co nejvíce smyslů, zejména zraku, hmatu a sluchu
- Předkládat takové činnosti, aby každý postup měl určitý didaktický cíl, navádět žáka k úvahám o problému, k vyjádření vlastních závěrů, ke znovuobjevování poznatků
- Dávat žákovi příležitost k využívání vlastních zkušeností ve výuce
- Klást na žáka v učivu přiměřené nároky, vést ho k dobrému zvládnutí základního učiva a dávat mu k tomu takový časový prostor, který zohledňuje jeho individuální schopnosti
- Podporovat sebedůvěru žáka v jeho schopnostech
- Upozorňovat na konkrétní využití vědomostí a dovedností v životě

### **ŠVP pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá**

#### **„Škola pro život III“**

Výuka probíhá ve dvou ročnících. Většina studentů jsou žáci z naší základní školy, kteří pokračují ve vzdělávání. Je to možnost, jak se připravit na další uplatňování ve společnosti. Současně probíhá příprava na možné budoucí povolání. Důraz klademe na rozvoj poznávacích schopností žáků, sociálních, emocionálních i volních. Snažíme se rozvíjet pracovní dovednosti, motorické a tvořivé schopnosti, pracovní návyky. Žáci se učí pracovat

samostatně i v týmu. Vedeme žáky k profesní orientaci podle jejich schopností a zájmů, aby se dobře integrovali ve společnosti. Škola dává možnost výběru k získání odborných kompetencí ze tří okruhů:

- dílenské práce, základy údržby
- šití a úprava oděvů
- pěstitelské práce

Kolektiv pedagogů, kteří připravují obsahy jednotlivých vyučovacích hodin, vycházejí z naplňování vytýčených cílů

- Zkvalitnění vědomostí, dovedností a formování postojů
- Podněcovali naše žáky k tvořivému myšlení
- Vedli žáky k využívání komunikativních dovedností /případně alternativních způsobů komunikace/, používat účinnou a otevřenou komunikaci
- Rozvíjeli tělesné, duševní a specifické schopnosti a dovednosti
- Rozvíjeli vnímavost, vztahy k lidem
- Formovali u žáků kladný vztah k přírodě a směřovat je k jednání v souladu se strategií udržitelného rozvoje
- Formovali u žáků odpovědný postoj k plnění svých povinností
- Vedli žáky k dodržování stanovených pravidel
- Vedli žáky k uplatňování jednoduchých hygienických a sebeobslužných dovedností
- Osvojovali si základní pracovní dovednosti, návyky a postupy pro běžné činnosti
- Učili žáka vnímat význam práce a možnost vlastního zapojení do pracovního procesu
- Vedli žáka k plnění povinností, ke spolupráci, respektování práce své i druhých lidí
- Vytvářeli žákovi přehled poradenských a zprostředkovatelských firem
- Učili žáky využívat poradny a zprostředkovatelské firmy

## 6. ÚDAJE O ŽÁCÍCH

### Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	14	23
pochvala ředitele školy	0	0
jiná ocenění	0	0
napomenutí	6	6
důtka třídního učitele	11	7
důtka ředitele školy	8	15
snížená známka z chování	10	23

### Přehled prospěchu žáků

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	53	47
prospěl	191	198
neprospěl	2	3
nehodnocen	17	6

### Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

	1.pol. 2021/2022	2.pol. 2021/2022	Celkem 2021/2022
Omluvené hodiny	32020	34028	66048
Průměr na 1 žáka	114,8	121,9	236,7
Neomluvené hodiny	868	1522	2390
Průměr neoml. hodin na 1 žáka	3,1	5,5	8,6

## Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	0	0
čtyřleté gymnázium	0	0
umělecká škola	0	0
střední odborná škola – s maturitou	0	0
střední odborné učiliště – s výučním listem, OU	13	100
praktická škola dvouletá	10	100

### Absolventi praktické školy dvouleté

Počet absolventů	Absolvovali s vyznamenáním	Absolvovali	Neprospěli	Nehodnoceni
7	6	1	0	0

### Přijímací řízení Praktická škola dvouletá

Školní rok 2021/2022		
Počet přihlášek ke střednímu vzdělávání	Přijato	Nepřijato
10	10	0

Praktická škola dvouletá přijímá žáky se zdravotním postižením.

Přijímací řízení proběhlo bez zkoušek. Rozhodujícím kritériem bylo včasné podání přihlášky a potvrzení lékaře o zdravotním postižení, mentální postižení, kombinované postižení, autismus a doporučení PPP, SPC.

## 7. ÚDAJE O PREVENCI

### Výchovné poradenství

#### Cíle

- usměrňovat a sjednocovat diagnostickou činnost třídních učitelů – vyhledávat a monitorovat problémové děti (*metodická a odborná pomoc*)
- předkládat vedení školy návrhy a doporučení týkající se výchovy, prevence a nápravy vzniklých problémů
- dlouhodobě systematicky sledovat a hodnotit vývoj dětí
- podle potřeby provádět individuální pohovory se žáky, žákyněmi a jejich zákonnými zástupci při řešení výchovných problémů - **konzultační hodiny každé pondělí budova Moskevská od 10:00 - 11:45 hod., ( pro žáky a žákyně průběžně dle potřeby ),středa od 12:00 – 13:00 hodin, budova Nerudova, dále po telefonické domluvě individuálně. Zároveň každý den od 9:40 – 10:00 hodin.**
- V těsné spolupráci s třídními učiteli vytvářet podmínky pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání
- zprostředkovávat rodičům dětí kontakt s ÚP Česká Lípa – středisko IPS, SVP, Ulita, Koule
- pravidelná spolupráce s žáky osmých a devátých ročníků (individuálně, společně při hodinách pracovních činností – svět práce)
- na pedagogických radách a provozních poradách informovat o problémových žácích a problémech ve třídách
- pečlivě vést dokumentaci problémových dětí, vést řádně zápisy, hodnocení a zprávy
- pomáhat třídním učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření (PPP Česká Lípa, SPC)
- s vedením školy připravit *zápis dětí do 1. ročníku ZŠ*
- zprostředkovávat styky a spolupráci s: *Policií ČR, OSPO při MÚ Česká Lípa, K-centrem, Ulita, spolupráce s PPP, Úřadem práce*
- účastnit se jednání výchovné komise (výchovné problémy, záškoláctví, šikana, neomluvené hodiny, skryté záškoláctví...).



- aktuální informace zveřejňovat na nástěnce v 1. patře, případně individuálně pedagogům, v programu Teamsy.
- sledovat změny v právních předpisech týkající se výchovného poradenství a na pedagogických poradách s nimi seznamovat ostatní pedagogické pracovníky
- vzdělávat se v oblasti nových a alternativních výchovných trendech
- pravidelně docházet na porady výchovných poradců, pod vedením Mgr. P.Šimánkové (PPP) nebo se účastnit online schůzek, vzhledem k pandemické situaci.
- **úzká spolupráce a provázanost s Mgr. D. Pavlíkovou (prevence rizikového chování)**

## ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE V JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCÍCH 2021/2022

TERMÍN	ČINNOST
<b>Září 2021</b>	<p>Seznámení pedagogických pracovníků s náplní práce výchovného poradce            Vypracování a sestavení plánu výchovného poradce            Rozeslání všem třídním učitelům pokyny ke spolupráci a patřičné formuláře            Stanovit konzultační hodiny pro žáky, rodiče            Evidence a mapování problémových žáků v jednotlivých třídách            Zajištění besedy s pracovníkem Úřadu práce v České Lípě            Kontrola platnosti šetření žáků v PPP            Aktualizace webových stránek výchovného poradce            Průběžná práce ve výchovné komisi školy            Setkání aktérů – Plán vzdálené dílčí podpory v oblasti inkluzivního vzdělávání  <b>SPLNĚNO</b></p>
<b>Říjen 2021</b>	<p>Individuální práce s dětmi, které mají výchovné problémy            Pomoc třídním učitelům při sledování problematických žáků – navrhnout další péči a práci s nimi            Průběžná práce ve výchovné komisi školy            Živá knihovna povolání 2021- vycházející žáci a žáci 8. ročníku (prezentující firmy budou upřesněny aktuálně vzhledem k situaci Covid-19). Pravděpodobně v podobě online přenosu.            12.10. prezentace učebních oborů SOU Liběchov, <b>SPLNĚNO</b>            18.10. beseda ÚP, paní Čáslavová pro 8. a 9. ročníky (informace na nástěnce)            26.10. Metodické sdružení  <b>SPLNĚNO</b></p>
<b>Listopad 2021</b>	<p>3.11. Burza škol – žáci 8. a 9. ročníků (informace na nástěnce)  <b>SPLNĚNO</b>            22.11. třídní schůzky rodičů vycházejících žáků – <b>SPLNĚNO</b>            25.11. online Živá knihovna, zástupci firem (Lasvit, Preciosa Lustry Kamenický Šenov, Nemocnice Česká Lípa, ČEZ Distribuce a Úřad práce, kontaktní pracoviště Česká Lípa) přes chat či přímo přes mikrofon, <b>SPLNĚNO</b>            Provedení předběžného průzkumu profesionální orientace vycházejících žáků            Předání propagačních brožur, kam na školu, Atlasy školství 2022            Informace zákonným zástupcům žáků 8. a 9. ročníků o konání Burzy škol            Poradenská činnost pro rodiče a žáky – příprava na povolání            Zajištění besedy SOU Liběchov (<b>proběhla 12.10.</b>)            Průběžná práce ve výchovné komisi školy  <b>SPLNĚNO</b></p>
<b>Prosinec 2021</b>	<p>Evidence nabídek studia na SOU, OU            Besedy s náboráři učilišť – dle nabídky a aktuálně dle situace Covid-19            Průběžná práce ve výchovné komisi školy  <b>SPLNĚNO</b></p>

<b>Leden 2022</b>	<p>Individuální konzultace s vycházejícími žáky o zvolených učebních oborech  Individuální konzultace s rodiči vycházejících žáků  Zajištění přihlášek na SOU, OU a PrŠ  Průběžná práce ve výchovné komisi školy  <b>SPLNĚNO</b></p>
<b>Únor 2022</b>	<p>Vyplnit přihlášky na SOU, OU a PrŠ  Schůzka s rodiči vycházejících žáků, podepsání přihlášek  Zápisové lístky – dát zákonným zástupcům společně s přihláškou  Odevzdání na zvolený učební obor zcela v kompetenci zákonných zástupců  Průběžné poradenství ve výchovných problémech  Průběžná práce ve výchovné komisi školy  9.2. Metodické sdružení  <b>SPLNĚNO</b></p>
<b>Březen 2022</b>	<p>Zaslání přihlášek na vybraná učiliště  Spolupráce s úřadem práce Česká Lípa  Průběžná práce ve výchovné komisi školy  Porada výchovných poradců 28.03.2022  <b>SPLNĚNO</b></p>
<b>Duben 2022</b>	<p>Kontrola pozvánek k přijímacím zkouškám  Průběžné poradenství ve výchovných problémech  Spolupráce při Zápisu do 1.ročníku ZŠ  Průběžná práce ve výchovné komisi školy  7.4. beseda – Agentura RYTMUS (pro podporované zaměstnání)  28.4. Živá knihovna online – prezentace firem okolí Jablonce nad Nisou  <b>SPLNĚNO</b></p>
<b>Květen 2022</b>	<p>Zjistit aktuální stav přijatých žáků, popřípadě zajistit náhradní učební obor, případně poradenská činnost rodičům v podání odvolání  Informační dopoledne na ÚP Česká Lípa (aktuálně dle situace Covid-19)  Průběžná práce ve výchovné komisi školy  31.5. setkání aktérů – Plán vzdálené dílčí podpory v oblasti inkluzivního vzdělávání  <b>SPLNĚNO</b></p>
<b>Červen 2022</b>	<p>Zpracování statistiky a přehledu o přijetí vycházejících žáků  Hodnocení plnění plánu výchovného poradce  Vyhodnocení práce za školní rok 2021/2022  Průběžná práce ve výchovné komisi školy  1.6. Metodické sdružení  <b>SPLNĚNO</b></p>

## **Průběžné úkoly během celého školního roku:**

- evidovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami při řešení spolupracovat s třídními učiteli, spolupracovat s PPP, hlídat termíny pro vyšetření žáků
- zajistit podklady pro vyšetření v PPP
- evidovat zprávy z psychologických a speciálně pedagogických vyšetření v PPP
- závěry vyšetření z PPP předat vyučujícím
- pomáhat rodičům při zařazování dětí na SŠ a SOU
- během školního roku umožnit získávat informace o SŠ a SOU – nástěnka výchovného poradce, program Teams
- umožnit žákům se včas informovat o možnostech návštěv škol v rámci „Dnů otevřených dveří“
- účastnit se jednání s problémovými žáky a jejich rodiči
- konzultace výchovného poradce v daných konzultačních hodinách anebo kdykoli po domluvě předem
- aktualizovat webové stránky PORADENSTVÍ na stránkách školy
- průběžné informování vedení školy a pedagogických pracovníků o novinkách a zprávách z porad výchovných poradců

## **Statistické údaje:**

### **Poskytování informací, podávání zpráv a posudků, spolupráce s rodiči**

<b>Informace pro pracovníky OSPOD</b>	<b>24</b>
<b>Zaslané zprávy na OSPOD (vyžádané)</b>	<b>26</b>
<b>Výchovné komise školy</b>	<b>49</b>
<b>Opakované výzvy k jednání výchovné komise</b>	<b>8</b>
<b>Výzvy rodičům k návštěvě školy</b>	<b>21</b>
<b>Zprávy a posudky PČR – SKPV (vyžádané)</b>	<b>9</b>
<b>Zprávy a posudky PČR – SKPV</b>	<b>6</b>
<b>Trestní oznámení</b>	<b>14</b>
<b>Informace pro rodiče (zákonné zástupce)</b>	<b>101</b>
<b>Informace rodičům – před profesní přípravou, kariérové poradenství</b>	<b>28</b>
<b>Hlášení na PMS Česká Lípa</b>	<b>0</b>
<b>Záznam preventisty sociálně patologických jevů</b>	<b>11</b>
<b>Zápis z návštěvy rodičů ve škole</b>	<b>52</b>
<b>Zpráva - Úřad práce Česká Lípa</b>	<b>1</b>
<b>Zpráva – okresní soud Česká Lípa</b>	<b>3</b>
<b>Zápis z případové konference v České Lípě</b>	<b>1</b>

## **Kariérní poradenství – uplatnění vycházejících žáků a žákyň**

Po ukončení povinné školní docházky mají žáci možnost přechodu na tyto učební obory v SOU, OU nebo PrŠ:

- **strojírenské práce**
- **lesnické práce**
- **stravovací a ubytovací služby**
- **práce ve stravování**
- **opravář mechanických strojů**
- **cukrářské práce**
- **zahradnické práce**
- **malířské práce**
- **kuchařské práce**
- **pečovatelské služby**
- **prodavačské práce**
- **Praktická škola dvouletá**

## VÝSLEDKY UMÍSTĚNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ A ŽÁKYNĚ DO OU, SOU A PŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

**Celkem: 23 uchazečů ( 16 CH, 7 D) bylo přijato. 3 žákyně si nepodaly přihlášku a 2 žáci (1 CH a 1 D) žádají o prodloužení PŠD.**

### **Žáci**

<b>Počet žáků</b>	<b>Učební obor</b>	<b>OU, SOU, PŠ</b>
2	Práce ve stravování	Střední zdravotnická škola a SOŠ, 28.října 2807, 470 06 Česká Lípa
3	Lesnické práce	Střední zdravotnická škola a SOŠ, 28.října 2807, 470 06 Česká Lípa
1	Pečovatelské služby	SŠ hospodářská a lesnická, Bělíkova 1387, 464 01 Frýdlant
1	Strojírenské práce	SOU Liběchov, Boží Voda 230, 277 21 Liběchov
1	Strojírenské práce	SŠ hospodářská a lesnická, Bělíkova 1387, 464 01 Frýdlant
1	Zednické práce	SŠ hospodářská a lesnická, Bělíkova 1387, 464 01 Frýdlant
2	Zednické práce	SOŠ Liberec, Jablonecká 999, Rochlice, 460 06 Liberec
1	Opravař zemědělských strojů	SOU Hubálov 17, 294 11 Loukovec
4	Praktická škola dvouletá	ZŠ, PŠ a MŠ Moskevská 679, 470 01 Česká Lípa

### **Žákyně**

<b>Počet žáků</b>	<b>Učební obor</b>	<b>OU, SOU, PŠ</b>
2	Práce ve stravování	Střední zdravotnická škola a SOŠ, 28.října 2807, 470 06 Česká Lípa
1	Cukrář	SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404
3	Praktická škola dvouletá	ZŠ, PŠ a MŠ Moskevská 679, 470 01 Česká Lípa
1	Zahradnické práce	SOŠ Liberec, Jablonecká 999, Rochlice, 460 06 Liberec

## Vyhodnocení práce výchovné poradkyně:

- všechny vyžádané zprávy o vypracování posudků na žáky a žákyně byly odevzdány v řádném termínu
- jednání výchovné komise školy – stále přetrvávající výchovné problémy žáků a žákyně (projednávané záškoláctví, skryté záškoláctví, porušování školního řádu, spolupráce s rodiči, neplnění školních povinností)
- **výrazné zlepšení spolupráce zákonných zástupců při výběru vhodného učiliště a učebního oboru jejich dětí**
- zápisové lístky, které jsou nezbytné pro přijetí na zvolený učební obor a jsou při odevzdání v kompetenci zákonných zástupců
- po celý školní rok byly opětně zasílány zprávy a posudky rodičům, pracovníkům OSPOD, Policii ČR, Okresnímu a Krajskému soudu – viz statistické údaje
- **při zasílání vyžádaných posudků a zpráv na OSPOD a Policii ČR je nezbytné jako součást písemnosti uvádět žádost o zaslání zprávy o výsledku šetření** (tato záležitost se zlepšila na úseku odboru OSPOD, PČR tyto informace neposkytuje, pouze v případě, kdy spis předává na Odbor školství k přestupkovému jednání nebo pokud spis přechází na SKPV)
- **řešení výchovných problémů závisí především na fungující spolupráci zákonných zástupců žáků a žákyně s vedením školy, pedagogickými pracovníky, výchovným poradcem a metodikem prevence školy**
- **při návštěvách zákonných zástupců žáků a žákyně ve škole vedeny zápisy o jejich přítomnosti a záznamy o pohovoru o neomluvené absenci**

## Nejčastěji projednávané problémy v systému kontaktů:

- **záškoláctví, skryté záškoláctví**
- **neomluvené zameškané vyučovací hodiny, celkem podaných 14 trestních oznámení**
- nevhodné chování žáků, nekázeň
- nedostatečná spolupráce zákonných zástupců se školou, absence domácí příprava



## **Vyhodnocení výsledků Minimálního preventivního programu**

Preventivní aktivity tohoto školního roku byly realizovány dle Preventivního programu školy na školní rok 2021/2022 a schváleného harmonogramu aktivit až do června 2022, s drobnými úpravami s ohledem na situaci s onemocněním Covid a válkou na Ukrajině.

Specifická i nespecifická primární prevence realizovaná v ZŠ, PŠ a MŠ Moskevská 679, Česká Lípa ve školním roce 2021/2022 byla, jako každoročně, zaměřena hlavně na práci s rizikovými skupinami žáků, které jsou nejvíce ohroženy možností vzniku závislosti na nikotinu, alkoholu a drogách a je velký předpoklad jejich kriminálního jednání. Velká pozornost byla věnována také vzniku závislosti na mobilních telefonech a prevenci šikanujícího chování. Jako rizikové chování týkající se naší školy bylo v předchozích letech vyhodnoceno: vandalismus, agrese mezi žáky, šikana a kyberšikana, záškoláctví, kouření, užívání návykových látek (alkoholu a marihuany). Těmto formám rizikového chování se věnujeme systematicky a dlouhodobě v rámci specifické prevence. Jako v minulých letech si uvědomujeme, že prvotním krokem prevence je zvyšování dovedností třídních učitelů v práci se třídou, tudíž nespecifická primární prevence. Hlavním cílem opět bylo uplatňování různých forem a metod působení na jedince, nebo skupiny žáků zaměřené na rozvoj jejich kladných vlastností, jejich osobnosti a sociálního chování. Byly vytvářeny podmínky pro rozumné využívání volného času žáků naší školy, jejich kamarádů, příbuzných i rodičů. Spolupráce s rodiči resp. zákonnými zástupci a činnost v oblasti prevence ve vývoji a výchově dětí a v oblasti zdravého životního stylu byla nabízena formou konzultací a akcí, kterých se mohly zúčastnit děti se svými rodiči.

**Začali jsme ve spolupráci s organizací PRESAFE z. s.** Cílem nabízených instruktážních videí je seznámit žáky základních a středních škol s komplexním souborem rizik označovaných jako rizikové chování. V průběhu jednotlivých přednášek (videí) se žáci seznámili s jednotlivými druhy těchto jevů, příčinami jejich vzniku, způsoby preventivního chování, ochrany před nimi a také důsledky, jež tyto jevy mohou způsobit. Akce byla realizovaná od září do prosince – 10 týdnů.

Prevence byla využívána, pokud to bylo vhodné, ve všech vyučujících předmětech. Prioritně v hodinách výchova ke zdraví, výchova k občanství, tělesné výchova, chemie, prvouka, přírodopis, přírodověda.

**Žáci i rodiče byli informováni o e-mailové adrese: [daniela.cl@seznam.cz](mailto:daniela.cl@seznam.cz) a konzultačních hodinách na webových stránkách školy i prostřednictvím třídních učitelů.**

Tato možnost ze strany rodičů a žáků nebyla využita. Dokonce ani možnost vhodit anonymní informace, dotazy či stížnosti do schránky důvěry, konzultací a ani emailové adresy nikdo

nevyužil. Projevy, nebo náznaky sociálně patologických jevů sledovaly třídní učitelky ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Následně byla přijata vhodná opatření k řešení vzniklé situace a proveden interní zápis školy o daném problému konkrétního žáka. Největší problémy opět byly se značným počtem neomluvených hodin, kdy škola vyčerpala všechny své možnosti (viz zpráva výchovné poradkyně).

### **Akce 2021-2022 v na různých pracovištích školy:**

**Všechny akce jsou zaměřeny nejen na vzdělávání, ale mají i nespécificky primárně preventivní charakter, zejména v oblastech:**

- Sport a využití volného času, rizikové sporty
- Společenské chování
- Zdravý životní styl
- Posilování pozitivního třídního klima
- Rizikové chování v dopravě
- Posilování kladného vztahu k lidem se ZTP, ZTP/P

Ekologie – ochraně přírody

<b>Měsíc</b>	<b>Budova</b>	<b>Název a konání akce</b>
<b>Září 2021</b>	MŠ	14. 9. - Výlet Českosaské Švýcarsko Krásná Lípa 17. 9. - Výstava hub Muzeum Česká Lípa
	JIŽNÍ	15.9. - Výlet Mirakulum
	MOSKEVSKÁ/ NERUDOVA	14. 9. - Výlet <u>Mirakulum</u> 24. 9. - <u>Cvičení v přírodě</u>
<b>Říjen 2021</b>	MŠ	6. 10. - Den zvířat Vlastivědné muzeum 22. 10. - Ekologie DDM Libertin 26. 10. - dopolední výlet Špičák – Les a lesní zvířátka
	JIŽNÍ	26. 10. - Výchovný koncert ZUŠ
	MOSKEVSKÁ/ NERUDOVA	26. 10. - Spaní ve škole
<b>Listopad 2021</b>	JIŽNÍ	5. 11. - Exkurze – Farma Holany
	MOSKEVSKÁ/ NERUDOVA	2. 11. - Ekoprogram Brniště – program: Obilí 4. A, 5. B 22. 11. - Návštěva Bílé pastelky SONS – odevzdání sponzorského daru
<b>Prosinec 2021</b>	MOSKEVSKÁ/ NERUDOVKA	16. 12. - Spaní ve škole 9. A
<b>Leden 2022</b>	MŠ	13. 1. - Sportík v DDM Libertin
	MOSKEVSKÁ/ NERUDOVA	11. 1. - Návštěva knihovny 2. A, 2. B
<b>Únor 2022</b>	MŠ	22. 2. - Ekologie Libertin
<b>Březen 2022</b>	MŠ	10. 3. - Ekologie Libertin 11. 3. - Projektový den v MŠ – Polytechnika 15. 3. - Projektový den mimo MŠ – Ekocentrum Brniště 22. 3. - Projektový den v MŠ Veřejné akvárium Světový den vody
	MOSKEVSKÁ/ NERUDOVA	4. 3. - Maškarní karneval v tělocvičně 9. 3. - Divadlo Liberec – prevence soc. patolog. jevů 7. A, 7. B, 9. A
	MŠ	20. 4. - Pohádka O zlé koze, Městská knihovna

<b>Duben 2022</b>		21. 4. - Den Země, Městský park
	JIŽNÍ	4. 4. - Den v modrém – podpora osob s autismem
	MOSKEVSKÁ/ NERUDOVA	7. 4. - Okresní turnaj ve vybíjené Doksy 22. 4. - Den Země
<b>Květen 2022</b>	MŠ	2. 5. - Projektový den v MŠ – Obojživelníci 10. 5. - Setkání s básničkou – literární soutěž v MŠ 27. 5. - Návštěva dopravního hřiště
	MOSKEVSKÁ/ NERUDOVA	9. 5. - Přírodovědná exkurze – Obora Skalice 7. A, 7. B 13. 5. - Školní kolo SHM 16. 5. - SONS Špičák 19. 5. - „Smokeman zasahuje“- edukativní show, náměstí T. G. M. 7., 8., 9. roč. + PŠ
<b>Červen 2022</b>	JIŽNÍ	3. 6. - MDD Termit Doksy 16. 6. - Malý Jarmark

**Škola zakoupila v letošním roce informační bannery k tématu:**

1. Návykové látky

2. Kyberšikana

– vyvěšeny se snadnou dostupností v 1. a 2. patře školy

## Rizikové jevy řešené ŠPP: ve spolupráci s OSPOD a PČR

<b>Třída, měsíc</b>	<b>Projednávaný čin</b>	<b>Řešení</b>
7. A Září 2021	Držení elektronické cigarety 1 žák	Zabavení a předání cigarety matce, zápis v ŽK
7. A Září 2021	Fyzické napadení žáka 9. A před odpoledním vyučováním 1 žák 5 přihlízejících	Matka žáka byla pozvána do školy k projednání, snížený stupeň z chování - 2
8. A Září 2021	Krádež v OD Andy, v době polední pauzy 2 žáci	Řešeno PČR, snížený stupeň z chování - 3
8. A Září 2021	Kouření při vyučování 2 žáci	Zápis v ŽK, důrazná domluva
8. B Září 2021	Krádež mobilního telefonu spolužáka 1 žák	Snížený stupeň z chování - 3
5. B Říjen 2021	Nevhodné chování kolektivu třídy k jednomu žákovi	Zvýšený dohled na žáky, zaměření na ochranu oběti, soustavné stmelování kolektivu, důrazná domluva
6. A Prosinec 2021	Hrubé napadení spolužáka – Pěstí 1 žák	Zápis do ŽK
6. A Leden 2022	Rasistické napadení spolužačky – vulgární vyjadřování ke spolužačce 1 žák	Řešeno vedením školy
6. A Leden 2022	Hrubé napadení spolužáka – vyhrožování 1 žák	Zápisem do ŽK s žádostí adresované matce o eliminaci nežádoucího chování
6. A Leden 2022	Alkoholismus mimo školu, kyberšikana – nahrávání TČ na telefon 1 žák	Řešeno PČR
7. B Březen 2022	Slovní vyhrožování fyzickou agresí žákovi 7. A 1 žákyně	Poučení o závažnosti obvinění, navrhnout postih za nevhodné chování
8. B Březen 2022	Omamná látka – Marihuana 1 žák	Řešeno PČR
6. A Červen 2022	Vymáhání z žáka o 200 Kč – po neúspěchu došlo k napadení spolužáka údery pěstí do ramene 1 žák	Obeznamení matky o postupu nutnosti kontaktování PČR a podat trestní oznámení. Matka byla do školy pozvána k dořešení situace.

## 8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název	Počet účastníků/muži
7. ročník konference NAUTIS - "Autismus v praxi"	1/0
Anti-racism - How do I bring this work to my students?	1/0
Anti-racism journey for educators with students	1/0
Asistent pedagoga a klima třídy	1/0
Asertivní techniky v komunikaci	1/0
Autentické a smysluplné tvoření textu v praxi ZŠ	1/0
Beyond the basics with Flipgrid	1/0
Bias - How does what I think and do impact others?	1/0
Cesta správného nastavení hlasu	29/1
Continue the learning with Office 365 and Windows	1/0
Čtenářská gramotnost na základní škole ve prospěch inkluze žáků	1/0
Digital storytelling with Microsoft Sway	1/0
Downův syndrom	1/0
Empower every student with an inclusive classroom	1/0
Engage and amplify with Flipgrid	1/0
Hledání kompromisů bez kompromisů – vedení schůzky s rodičem koučovacím způsobem	1/0
Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney	49/3
Hry ve výuce češtiny jako cizího jazyka	1/0
Interaktivita TAKTIK HRAVĚ: Nové trendy 1.stupeň	1/0
Jak důsledně tvořit pravidla pro "zlobivé" děti	1/0
Jak na "zlobivého" žáka? Funkční analýzou chování!	1/0
Jak pracovat se "zlobivým" dítětem	2/0
Jak učit a naučit	1/0
Jak zabránit syndromu vyhoření pro učitele 2. st. ZŠ	1/0
Jaký já jsem učitel?	1/0
Jóga nejen pro prvňáky – cviky na jemnou a hrubou motoriku a koordinaci oko - ruka	1/0
Komunikace rodina – škola	2/0
Komunikační schopnosti u žáka s poruchou autistického spektra (předškolní věk)	1/0
Konopí pro zdraví	1/0
Microsoft Education Insights: Leveraging data for action	1/0
Nadchněte děti pro tvoření	1/0

Narušená komunikační schopnost u žáka s ADHD	1/0
Neverbální komunikace pro učitele	1/0
Neuro-lingvistické programování v práci (nejen) učitele	1/0
O autismu, výchově, terapii a práci s lidmi s autismem	1/0
OneNote Class Notebook: A teacher's all-in-one netobook for students	1/0
Pět způsobů, jak zařadit jógu do vyučování	1/0
Práce s heterogenní třídou	1/0
Práce s impulsivním chováním a ADHD	1/0
Práce s úzkostmi, rituály a dalšími přidruženými poruchami u lidí s autismem	1/0
Právní novinky pro školní rok 2021/2022	1/0
Prvouka činnostně v 1.ročníku	1/0
Privilege and fragility – How does my power and privilege marginalize others?	1/0
Problem-Based Learning	1/0
Relaxační techniky - jak zlepšit pozornost žáků	1/0
Revize RVP – DIGI plovárna (§ školy – Nová informatika 1.stupeň: Algoritmizace a programování	1/0
Revize RVP – DIGI plovárna (§ školy – Nová informatika 1.stupeň: Data, informace a modelování	1/0
Revize RVP – DIGI plovárna Digitální technologie v matematice-nápadník do hodin na 1.i 2.stupni ZŠ	1/0
Revize RVP ZV – Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ	1/0
Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1.stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	1/0
Řešení kritických konfliktních situací a sebeobrana pro pracovníky v sociálních službách	3/0
Sebeobrana pro pracovníky působící v sociálních službách – základní kurz	1/0
Spolupráce školy s rodinou žáka s OMJ	1/0
Splyvavé čtení aneb čtení pro všechny děti – základní prezenční seminář	1/0
Streamline efficiency with Office 365 apps	1/0
Student-centered learning	1/0
Studium k výkonu specializovaných činností – Prevence sociálně patologických jevů	1/0
Supervizní setkání pro učitele a asistenty pedagoga	1/0
Tandemová (párová) výuka	1/0
Tělesná výchova a sport u dětí s postižením – ve škole i doma	1/0
Témata nové Informatiky: Informační systémy	2/0
Use assessment tools to conduct successful family-teacher conferences	1/0
Úvod do emoční sebeobrany pro pedagogické pracovníky	2/0
Výtvarné hry pro školy a školky	1/0
Webinář: Komiks ve výuce	1/0
Začínáme tvořit v Canvě – Jaro v přírodě (zaměřeno na 1.stupeň ZŠ)	3/0
Zdravé nohy I.	2/0
Zvládání problematických situací ve škole	30/3

Vykročte do 1.ročníku s vydavatelstvím TAKTIK	1/0
Webinář: Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců	1/0
Workshop k rozvoji digitální kompetence Canva pro pokročilé - 1.stupeň	3/0
Sfumato aneb čtení pro všechny děti – základní prezenční seminář	2/0
Tranzitní program	7/1
Celkem	168/7



## **9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

### **Spolupráce s partnery**

- **MěÚ** – odbor sociálně právní ochrany dětí, díky působení ředitelky školy v komisi soc. právní ochrany dětí velmi úzce spolupracujeme
- **Sdružení zdravotně postižených Libereckého kraje** – akce Tvoříme duši, Modrý slon
- **ADRA**
- **SPC pro TP v Liberci, SPC pro děti postižené autismem v Turnově, SPC pro děti MP v Děčíně, SPC Jablonec nad Nisou, PPP Česká Lípa**
- **DDM Česká Lípa Libertín**
- **Farní charita v České Lípě** – svoz těžce postižených žáků
- **Policie ČR** – prevence kriminality
- **Úřad práce v České Lípě** – příprava na povolání
- **OSPOD Česká Lípa**
- **Denní a pobytové sociální služby**
- **DD Česká Lípa a Dubá Deštná**

**Spolupráce s partnery byla ovlivněna pandemií Covid 19 a mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví**

### **Aktivně spolupracujeme se všemi speciálními školami regionu**

Základní škola praktická a Základní škola speciální, Jablonné v Podještědí, Základní škola praktická Nový Bor, Základní škola praktická Mimoň, Základní škola praktická Doksy, Základní škola praktická Krompach. Pravidelně pořádané společné akce /Zlaté kladívko, Zlatá jehla, SHM, turnaje v kopané, stolním tenisu, vybíjené, soutěž v recitaci, výtvarnou soutěž apod./ se z důvodu pandemie Covid 19 neuskutečnily.

Ředitelé škol se stále setkávají na společných poradách, kde si vyměňují zkušenosti.

### **Spolupráce se školskou radou**

Školská rada se schází 2x za rok. Schvaluje výroční zprávu, úpravy školního řádu, ŠVP.

### **Spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči je stále velmi obtížná na základní škole praktické. Mnoho rodičů nespolupracuje se školou vůbec, nemají zájem o prospěch a chování svých dětí. Při škole nepracuje žádná společnost, respektive spolek rodičů.

Lepší situace je v základní škole speciální. Zde je spolupráce téměř každodenní, rodiče pomáhají škole i sponzorsky. Účastní se akcí pořádaných školou, mají zájem o dění ve škole.

Spolupráce s rodiči dětí v MŠ je příkladná. Ochotně pomohou při akcích MŠ, doprovodu na ozdravné pobyty. Účastní se vystoupení dětí, společných akcí pro rodiče a děti.

## 10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, SPRÁVNÍCH ORGÁNŮ

Datum kontroly	Kontrola provedena	Předmět kontroly	Výsledek kontroly
11. 10. 2021	MĚÚ Česká Lípa	Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky (účetní období 2020), fungování vnitřního kontrolního systému, dodržování zásad efektivnosti, účelnosti a hospodárnosti při nakládání s majetkem a veřejnými prostředky	Nebyla uložena opatření k nápravě
4. 4. - 27. 4. 2022	KÚ Liberec	Kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných dle § 161 odst. 5 písmena b) zákona č. 561/2004 Sb. za období 2021 a aktuální personalistika	Kontrolou bylo zjištěno, že škola nepostupovala v roce 2021 v souladu s platnými právními předpisy §8, §3 odst.1, č.341/2017 Sb., §9 vyhl. č.317/2005, Sb. č.390/2021 Sb. Škola přijala opatření k odstranění zjištěných nedostatků.
2. 5. 2022	KHS Liberec	Kontrola vody v MŠ	V pořádku
26. 5. 2022	VZP Česká Lípa	Kontrola plateb pojistného na VZP a dodržování ostatních povinností plátce pojistného	Nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR
12. 5. 2022	ČŠI Liberec	Stížnost na činnosti související s poskytováním zájmového vzdělávání ve ŠD	ČŠI vyhodnotila stížnost jako neopodstatněnou
10. 6. 2022	ČŠI Liberec	Stížnost na činnosti související s poskytováním zájmového vzdělávání ve ŠD	ČŠI vyhodnotila stížnost jako neopodstatněnou

Komentář ředitelky školy: Protokoly o kontrolách jsou k nahlédnutí v ředitelně školy s ohledem na GDPR.

## 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

	VÝDAJE
5011 - platy	182 923,00
5031 - povinné pojistné SP	45 365,00
5032 - povinné pojistné ZP	16 463,00
5038 - zákon. poj. zam.	39 340,03
5131 - potraviny	716 276,00
5132 - ochranné pracovní pomůcky	3 450,00
5133 - léky	8 080,83
5134 - prádlo, oděv, obuv	
5135 - učebnice, uč.materiál	
5136 - učební materiál	156 694,11
5137 - DHDM	224 066,66
5139 - nákup materiálu	470 207,04
5151 - voda	269 781,00
5152 - teplo	481 575,39
5153 - plyn	360 279,41
5154 - el. energie	361 811,00
5156 - pohonné hmoty	4 486,00
5161 - služby pošt	9 385,00
5162 - služby telekom. a radiokom.	48 714,15
5163 - služby peněžních ústavů	
5164 - nájemné	
5167 - služby školení a vzdělávání	17 703,72
5168 - zpracování dat	414 662,81
5169 - nákup služeb	595 985,52
5171 - opravy a udržování	558 191,89
5172 -programové vybavení	73 396,79
5173 - cestovné	286,00
5342 - převody FKSP	3 689,64
5424 - náhrady DNP	1 559,00
5909 - odpisy	136 921,00
Závazný ukazatel – mimoškolní činnost	30 000,00
investice od zřizovatele	275 423,30
<b>CELKEM</b>	<b>5 506 717,29</b>

## 13. PŘÍLOHY

### PŘÍLOHA Č. 1

## VÝROČNÍ ZPRÁVA – MŠ NERUDOVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2021-2022

Celá výroční zpráva MŠ je k dispozici u ředitelky školy.  
Zde jsou vybrané kapitoly.

### 2. Organizace vzdělávání a výchovy

Škola uskutečňuje vzdělávání podle §3 zákona Č.561/2004 Sb., o předškolním vzdělávání. MŠ pracuje podle školního vzdělávacího programu, vytvořeném k 1.9.2021 a nese název:

#### **Pohádkový svět včeliček.**

Na základě rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání se plán průběžně aktualizuje a doplňuje o nové náměty, činnosti, které korespondují se ŠVP aTVP.

#### **Rámcový vzdělávací program**

- Akceptuje přirozená vývojová specifika dětí předškolního věku a promítá je do obsahu, forem a metod jejich vzdělávání.
- Umožňuje rozvoj a vzdělávání každého dítěte dle jeho individuálních potřeb.
- Vytváří prostor pro rozvoj různých programů.
- Umožňuje využívat různé formy a metody vzdělávání.

#### **Specifika předškolního vzdělávání**

- Předškolní vzdělávání se přizpůsobuje vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí.
- Respektuje vývojová specifika při vzdělávání dětí.
- Nabízí vhodné vzdělávací prostředí pro děti.
- Respektuje různé potřeby a možnosti dětí.
- Umožňuje vzdělávání společně v jedné třídě děti bez ohledu na jejich rozdílné schopnosti.

#### **Metody a formy práce**

- Prožitkové a situační učení.
- Aktivity spontánní i řízené, vyvážené v poměru odpovídající potřebám předškolního vzdělávání.

#### **Přehled integrovaných bloků**

##### **1. POTKALY SE U VČELÍČEK – nová včelka mezi námi**

- Školka nás volá
- Učíme se samostatnosti
- Všichni jsme kamarádi
- Včeličky a říše pohádek

##### **PODZIM U VČELÍČEK – pilně sklízí a připravují se na zimu**

- Čtyři roční období
- Ovoce, zelenina a houby
- Les a lesní zvířátka
- Pohádkové bytosti kolem nás
- Ferda pouští draka
- Malíř podzim

### **VÁNOCE U VČELIČEK – rodina pospolu**

- První svíčka adventní
- Přijde čert a Mikuláš
- Vánoční zdobení
- Těšíme se na Vánoce

### **ZIMA U VČELIČEK – venku je zima, v úlu je mi prima**

- Nový rok Tři králové
- Sportujeme v zimě
- Zvířátka v zimě
- Nechci být nemocný
- Kde bydlím?
- Karneval
- Máme rádi pohádky
- Kde bydlím

### **JARO U VČELIČEK – březen dá první lžičku medu**

- Probouzíme zahrádku s včeličkou
- Kamarádi zvířátka u domečku
- Povolání
- Velikonoce
- Co děláme celý den?
- Čarodějnice
- Moje maminka, moje rodina

### **LÉTO U VČELIČEK – poletím až ke sluníčku**

- Dopravní prostředky
- Slavíme s dětmi svátek
- Bez vody se nedá žít
- Jedeme na výlet
- Těšíme se na prázdniny

## **Doplňkové aktivity**

- akce na zahradě MŠ pro rodiče a děti, tělocvična při ZŠ, Městská knihovna Česká Lípa, výlety do okolí, dopravní hřiště, exkurze Ekocentrum Brniště, městský atletický stadion, celodenní výlety - Kryštofovo Údolí, Staré Splavy, DDM Libertin – ekologický kroužek, sportovní kroužek, Muzeum Česká Lípa - výstavy, Den zvířat.
- Mateřská škola je zapojena do OPVV – Šablony pro mateřské školy, konkrétně Šablony II. a III. Finance z těchto šablon byly čerpány na nákup pomůcek na IT, metodické pomůcky a hračky.

## Českolipským pedagogem roku 2022 je magistra Věra Brázdová

Sedmnáct pedagogů v letošním roce nominovali ředitelé českolipských základních a mateřských škol na udělení titulu Českolipský pedagog 2022. Tím byla na slavnostním večera, který proběhl ve čtvrtek 9. června ve vile Hrdlička, vyhlášena Věra Brázdová, zástupkyně ředitelky Základní školy, Praktické základní školy a Mateřské školy Moskevská. Udělena byla také dvě mimořádná ocenění, a to ředitelce MŠ Špičák Janě Timové za dlouholetou obětavou práci a vynikající přínos pro výchovu a vzdělávání předškolních dětí a Michaelu Kašákovi ze ZŠ a MŠ Jižní za vynikající přínos pro vzdělání a sportovní rozvoj dětí.

*„Učitelé jsou lidé, kteří připravují naše děti na cestu do života. Vzdělávají je, vychovávají a inspirojí k tomu, aby se jim v dospělosti dařilo co nejlépe. Jsou lidmi, kteří nám otevírají dveře poznání, rozvíjejí nadání a pomáhají pochopit zákonitosti duše, světa i vesmíru. Být učitelem je povolání krásné, ale nesmírně náročné, a proto si jejich práce každý*

*rok zaslouží zvláštní ocenění. Jelikož ale vybrat mezi všemi nominovanými zvláštní pedagogy jen jednoho je velmi náročné, rozhodla jsem se letos udělit i dvě mimořádná ocenění a vyzdvihnout tak práci více nominovaných. Ocenění ale zaslouží určitě všichni, proto také byli všichni nominovaní na slavnostní večer pozváni,“* zdůraznila starostka Jitka Volfová. Kromě starostky se slavnostního ceremoniálu zúčastnili také místostarostové Jaroslav Turnhölzer, Martin Brož a radní Michal Prokop.

Všichni nominovaní učitelé obdrželi z rukou vedení města pamětní plakety, pamětní list a především flash disk s videomedajlonkem, který o každém nominovaném natočil přímo s žáky a kolegy Rudolf Živec. Speciální plakety si odnesli také Jana Timová a Michael Kašák. Věře Brázdové, která za svou letitou pedagogickou a manažerskou práci získala titul nejvyšší, navíc náleží šek na finanční odměnu. Všem vyznamenaným gratulujeme.

### Mgr. Věra Brázdová



učí na základní škole v Moskevské ulici od roku 1992. V letošním roce tedy uplyne 30 let od chvíle, kdy sem nastoupila, a 17 let, kdy na této škole byla jmenována do funkce zástupkyně ředitelky, kterou dodnes vykonává.

Studium oboru speciální pedagogika absolvovala na pražské Karlově univerzitě a dnes v tomto náročném oboru patří k absolventům špičce. Kromě toho, že je uznávanou pedagogičkou vysoké výborými organizačními schopnostmi. Podle kolegů je mimořádně spolehlivá a aktivní. Umí směřovat kolektiv a metodicky pomoci. Díky své přirozené autoritě je oblíbená jak u žáků, tak spolupracovníků. V průběhu let se na škole ve spolupráci s městem zasloužila o vybavení a vybavení nových prostor pro výuku dětí s tělými a kombinovaným zdravotním postižením. Zapojila školu také do mnoha projektů a svým osobitým přístupem přispívá k tomu, že se v bezbariérovém areálu Pod Holým vrchem mohou vzdělávat také děti s poruchami autistického spektra.

Mgr. Věra Brázdová je učitelka, která žije a vzdělává děti, které vyžadují speciální přístup, věnuje obrovské úsilí. Ve všem, co dělá, je vždy přední. Přitom jde o velmi specifickou školu s více než 80 žáky, třemi odloučenými pracovišti a pouze jednou zástupkyní ředitelky. Přesto takhle žene svoji práci po celé roky excelentně zvládá a svým úsměvem dokáže podpořit celý pedagogický sbor.

### Mimořádné ocenění:

#### Bc. Michael Kašák



ze Základní a Mateřské školy Jižní obdržel mimořádné ocenění za vynikající přínos pro vzdělání a sportovní rozvoj dětí.

Do služeb pedagogiky vešel na škole Jižní v září 2014 jako učitel zeměpisu a tělesné výchovy. Pro školu to byla výhra, neboť do svého sboru získala nadšeného a odborně zdatného kolegu se smyslem pro humor.

Při hodinách tělocviku s žáky aktivně sportuje a snaží se v nich podnítit co největší zájem o pohyb a sport. Ochota

dát dětem co nejvíce se přetavila v odpolední sportovní vešnicové aktivity, které organizuje několikrát do týdne.

Po návratu žáků z distančního vzdělávání jim ihned nabídl odpolední zdravotní tělesnou výchovu a sportovní hry v rámci opětovné socializace dětí, a také nápravy škod způsobených nedostatkem pohybu. Nadšení a zájem je tak veliký, že by mohl florbal a další kroužky vést každý den včetně víkendů.

Je také hnacím motorem každoročních lyžařských výjezdů. I v podmínkách komplikované pandemické doby se mu podařilo zdárně letošní hory zajistit a zrealizovat. Aby žáci poznali svět a nebloudili v mapách, zábavným a motivujícím způsobem vede také hodiny zeměpisu. Je však také manuálně velmi zručný, a proto mu škola ochotně a ráda světila i výuku dílen včetně dílenského vybavení, o které vzorně pečuje a dovybavuje.



### PŘÍLOHA Č. 3

#### FOTODOKUMENTACE Z AKCÍ ŠKOLY

##### MATEŘSKÁ ŠKOLA – OVOCNÝ DEN



##### ZÁKLADNÍ ŠKOLA NERUDOVA – MUZEUM ČTYŘLÍSTKU DOKSY



## SLAVNOSTNÍ PŘEDÁNÍ VYSVĚDČENÍ 9. TŘÍD MOSKEVSKÁ



## VÁNOČNÍ BESÍDKA 7. B MOSKEVSKÁ



## TŘI KRÁLOVÉ – JIŽNÍ



## ŠKOLNÍ VÝLET DO SLOUPU V ČECHÁCH – PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ

