

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAKTICKÁ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA,
ČESKÁ LÍPA, MOSKEVSKÁ 679, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2023–2024

Obsah

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	5
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLNOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	11
6. ÚDAJE O ŽÁCÍCH	16
7. ÚDAJE O PREVENCI	18
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	42
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, SPRÁVNÍCH ORGÁNŮ	44
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	48
12. PŘÍLOHY	51

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ZÁKLADNÍ ÚDAJE

O ŠKOLE

Základní škola, Praktická škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Moskevská 679, příspěvková organizace

Odloučená pracoviště: Nerudova 627, Česká Lípa

Nerudova 628, Česká Lípa

Jižní 1970, Česká Lípa

Zřizovatel: Město Česká Lípa

Právní forma školy: příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2003

IČO: 70982228

Ředitel školy: Mgr. Kateřina Holá

Statutární zástupce řed.: Mgr. Věra Brázdová

Zástupce pro pracoviště Jižní: Mgr. Dana Charvátová

Zástupce pro MŠ Nerudova: Ivana Preusslerová

Zástupce pro SMŠ Jižní: Bc. et Bc. Jana Kratochvílová

Datum zařazení do sítě: 1. 1. 2005

IZO: 600075150

E-mail: zsms@seznam.cz

ID datové schránky: q2ymrnq

Web: www.zspsms.cz

Školská rada:

Předseda: Mgr. Ondřej Pacina

Členové: Lenka Binderová, Eva Pačesová, Mudr. Vanda Anderleová,

Mgr. Věra Brázdová, Bc. Alexandra Rybářová

Kapacita školy:

Název součásti školy	IZO	kapacita
Mateřská škola	107 560 135	25 dětí
Mateřská škola – speciální třída	107 560 135	12 dětí
Základní škola praktická a základní škola speciální	102 005 770	252 žáků
Přípravný stupeň základní školy speciální	116 000 708	
Praktická škola	116 000 635	24 žáků
Školní družina	116 000 546	55 žáků
Školní klub	181 032 589	65 žáků
Školní jídelna	116 000 619	170 jídel
Školní výdejna	150 072 988	70 jídel

Projednáno Pedagogickou radou dne: 10.10.2024

Schváleno Školskou radou dne: 10.10.2024

2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Vzdělávací program Obor vzdělávání	Č.j.	Školní rok 2023/24	
		v ročnících	počet žáků k 30. 6. 2024
<i>Základní škola se sníženými výstupy</i>	79-01-/01		
<i>ŠVP Škola pro život I</i>	ZSMSCL 393/17	1.	12
		2.	12
		3.	13
		4.	14
		5.	13
		6.	15
		7.	21
		8.	27
		9.	20
Celkem			147
<i>Přípravný stupeň ZŠ speciální</i>			
<i>ŠVP přípravného stupně ZŠ spec.</i>	ZSMSCL 352/08	3.	17
<i>Základní škola speciální</i>	79-01-B/01		
<i>ŠVP Škola pro život II, díl I</i>	ZSMSCL 200/10	1.	3
		2.	3
		3.	6
		4.	7
		5.	4
		6.	4
		7.	5
		8.	3
		9.	3
		10.	3
<i>ŠVP Škola pro život II, díl II</i>	ZSMSCL 200/10	1.	4
		2.	1
		3.	1
		4.	3
		5.	2
		6.	1
		7.	2
		8.	6
		9.	7
		10.	2
ZŠ speciální celkem			88
<i>Vzdělávání §42</i>		1.	1
<i>Praktická škola</i>	78-62-C/02		
<i>ŠVP Praktické školy dvouleté</i>	ZSMSCL 444/12	1.	10
		2.	7

Mateřská škola			
I. oddělení		1.	23
II. oddělení – speciální třída		1.	12
Celkem			261

Základní škola, Praktická škola a Mateřská škola, Česká Lípa nabízí vzdělávání žákům s hlubokým, těžkým a lehkým mentálním defektem, žákům s kombinovaným postižením a žákům postiženým autismem. K tomu využíváme všechny vzdělávací programy, které jsou v současné době platné pro speciální školství. V tomto školním roce již celá škola pracovala podle vlastních školních vzdělávacích plánů a RVP s upravenými výstupy. Kompletní znění ŠVP je na webových stránkách školy.

Škola vzdělává žáky s těžkým a kombinovaným postižením v přípravném stupni základní školy speciální od věku 4 let do začátku povinné školní docházky ve speciálním vzdělávacím programu.

Výchova a vzdělávání v základní škole speciální a v základní škole směřuje k jedinému cíli, připravit žáky na praktický život. Rozvíjet jejich zručnost, samostatnost a rozšířit kompetence v oblasti informačních a komunikačních technologií. Tomu je podřízen náš školní vzdělávací program „Škola pro život I“, který je určen žákům s lehkým mentálním postižením a „Škola pro život II“ ve dvou modulech, který je vytvořen pro žáky se středně těžkým, těžkým a kombinovaným postižením a autismem.

Žáci, kterým jejich zdravotní postižení nedovoluje navštěvovat odborná učiliště mají možnost pokračovat ve středním vzdělávání v praktické škole dvouleté. Tato střední škola má vypracován školní vzdělávací program "Škola pro život III".

V tomto školním roce byl otevřen nový pavilon na pracovišti Jižní, kde je nově jedna třída speciální mateřské školky.

Zájmové útvary:

Kroužek keramiky v rámci ŠD

Jóga pro děti v rámci ŠD

Sportovní hry

Hudební škola

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)

Učitelé

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1	3	12	24	3	43
z toho ženy	1	3	11	23	2	40

Vychovatelé,
asistenti pedagoga

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	<30 let	31–40 let	41–50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2	4	8	18	1	33
z toho ženy	1	4	8	17	1	31

Učitelky MŠ

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	<30 let	31–40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
Celkem	0	1	1	1	1	4
z toho ženy	0	1	1	1	1	4

Z toho:	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	2	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
školní metodik prevence	1	0
koordinátor environmentální výchovy	1	0

Počty pracovníků

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtený počet	
Učitelé ZŠ	43	42,1385	
Učitelé MŠ	4	4	
Vychovatelky	11	5,22	
AP	31	23,35	
Ostatní zaměstnanci	17	15	
Celkem	101	65,99	

***Celkový počet neodpovídá fyzickému počtu zaměstnanců, protože někteří mají dva až tři úvazky.**

4. ÚDAJE ŽACÍCH

Základní údaje o počtu tříd a žáků (z výkazu MŠMT)

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23
1. stupeň speciální	5	4	39	42	7,8	10,5	7,8	10,5
2. stupeň speciální	6	5	31	29	5,2	5,8	5,2	5,8
1. stupeň praktická	7	8	64	66	9,2	8,25	9,2	8,25
2. stupeň praktická	7	8	83	84	11,9	10,5	11,9	10,5
Přípravný stupeň	3	3	17	17	5,7	5,67	5,7	5,67
MŠ	1	1	23	24	23	24	23	24
MŠ speciální třída	1	0	12	0	12	0	12	0
SŠ praktická	2	2	17	17	8,5	8,5	8,5	8,5
Celkem	32	31	286	279				

Údaje o zápisu žáků do prvních tříd základní školy (z výkazu MŠMT)

2022/23			2023/24		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
14	11	14	17	5	16

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	17
o odkladu povinné školní docházky	5
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	1
o pokračování v základním vzdělávání	8
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	24
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	1
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o přijetí ke střednímu vzdělávání	13
o přijetí do MŠ	22
celkem	91

Zápis do 1. ročníku základní školy praktické i základní školy speciální se již více dostává do podvědomí veřejnosti. Snažili jsme se podat informaci školám, dětským lékařům. Nástup dětí do 1. třídy je vždy vyšší než počet zapsaných žáků. Důvodem je i dlouhá čekací doba na odborné vyšetření ve speciálně pedagogických centrech.

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

ŠVP pro základní vzdělávání

Ve školní vzdělávacím plánu nejsou pro naši školu vymezeny žádné jednotlivé priority. Jde o všeobecné zaměření, které vychází z výchovných a vzdělávacích potřeb našich žáků.

Všeobecné vzdělání, ucelené kompetence jsou rozklíčeny v každém ročníku ZŠ.

ŠVP klade důraz především na získávání znalostí, dovedností, postojů a hodnot, které absolventi naší školy v životě nejvíce ocení. Ctíme vzdělávací tradice. Z nich vychází také práce našeho pedagogického sboru. Učitelé se snaží o zvládnutí veškerého učiva, k tomu je postupně vytvářen fungující systém. Společně postupují na úrovni jednotlivých tříd, uplatňují společné postupy ve výuce i mimo výuku po celou dobu školní docházky. Škola tak cíleně utváří a rozvíjí klíčové kompetence žáků. Výchovné a vzdělávací strategie jsou formulovány jako společně uplatňované postupy, metody a formy práce učitelů, či pravidla, která učitelé vytváří a uplatňují. Výchovné a vzdělávací strategie jsou formulovány ke každé klíčové kompetenci. Tím dává škola prokazatelně najevo, že zajišťuje utváření a rozvíjení klíčových kompetencí u všech žáků a všemi pedagogy.

ŠVP Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

„Pohádkový svět včeliček“

Cílem je doplňovat rodinnou výchovu, zajistit dítěti prostředí s dostatkem přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení, rozvíjet osobnost dítěte, podporovat jeho tělesný rozvoj a zdraví, motivovat k dalšímu učení a poznání, učit děti žít ve společnosti ostatních.

Dále také plnit i diagnostický úkol, dětem s nerovnoměrností ve vývoji, dětem se zdravotním postižením, se zdravotním a sociálním znevýhodněním.

Poskytovat včasnou speciálně pedagogickou péči.

Cíl školního vzdělávacího plánu je:

- šťastné, spokojené a vyrovnané děti, vedené k samostatnosti a ohleduplnosti

- děti plné empatií a vedené k samostatnému rozhodování
- děti, které se rády učí a mají radost z učení

A to se nám v rámci vzdělávacího programu daří.

ŠVP Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život I“

Učitelé jsou pro žáky partnery, vedou žáky k vzájemné úctě, toleranci. Učí je pomáhat druhému, ve třídách jsou integrovány i děti s těžšími defekty. Respektujeme potřeby jedince a jeho osobní problémy.

Většina pedagogů školy má plnou kvalifikaci nebo dlouhodobou praxi. Aktivně spolupracují s rodiči žáků, s pedagogicko-psychologickými poradnami, se speciálně pedagogickými centry. Všichni pedagogové školy se průběžně vzdělávají v oblastech pedagogiky, psychologie, nových vzdělávacích metod, informačních technologií, různých terapií.

Probírané učivo koresponduje s cíli, které provázejí vzdělávání na základní škole.

- Umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení
- Podněcování žáků k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- Vést jsme žáky k všestranné a účinné komunikaci
- Rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní

a profesní orientaci

V tomto ŠVP došlo v tomto roce o dokončení přechodu z předmětu Informační a komunikační technologie na předmět s novou náplní i názvem Informatika. Byly dokončeny učební plány pro II. stupeň ZŠ, podle kterých se začne učit od září nového školního roku. S tím souvisela také revize ostatních předmětů a úprava učiva podle platného RVP.

ŠVP Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život II“

Základní škola speciální se především snaží o vytváření pohody, zdravého učení a o otevřené partnerství mezi žáky, učiteli, rodiči. Preferujeme základy etiky, přípravu na praktický život, zdravý životní styl.

Respektujeme individualitu žáků, hodnotíme i sebemenší pokrok v souladu s individuálními možnostmi žáků. Snažíme se být tolerantní, dobře spolupracovat s rodiči, pomáhat i radou a vtažením do života školy.

Respektujeme potřeby jedince a jeho osobní problémy.

Ve třídách ZŠ speciální působí kromě kvalifikovaného učitele i druhý, respektive třetí pedagog /vychovatel, asistent pedagoga/. Pedagogický sbor je schopný týmové práce, vzájemně vstřícné komunikace a spolupráce. Složení pedagogického sboru je ustálené, nedochází k velkým změnám. Pedagogové jsou schopni provádět pedagogickou diagnostiku a účinně ji využívat ve vzdělávání žáků.

Složení tříd je velmi různorodé. Ve všech třídách se daří postupně naplňovat cíle, které jsou pro speciální školu stěžejní

- Vést žáka k uvědomění si vlastní osoby
- Motivovat žáka k navazování kontaktů; vedeme žáka, aby se adekvátně dorozumíval s okolím
- Vést žáka ke spolupráci se svými učiteli a spolužáky
- Vést žáka, aby se choval zdrženlivě k neznámým osobám
- Učit vzájemné toleranci a zodpovědnosti za plnění dílčích částí společného úkolu
- Učit žáka porozumět jednoduchým pojmům (rozvíjíme aktivní a pasivní slovní zásobu žáka)

- Pokud je to možné, dávat žákovi k učivu vždy konkrétní názor (pomůcku), aby bylo učivo předkládáno s využitím co nejvíce smyslů, zejména zraku, hmatu a sluchu
- Předkládat takové činnosti, aby každý postup měl určitý didaktický cíl, navádět žáka k úvahám o problému, k vyjádření vlastních závěrů, ke znovuobjevování poznatků
- Dávat žákovi příležitost k využívání vlastních zkušeností ve výuce
- Klást na žáka v učivu přiměřené nároky, vést ho k dobrému zvládnutí základního učiva a dávat mu k tomu takový časový prostor, který zohledňuje jeho individuální schopnosti
- Podporovat sebedůvěru žáka v jeho schopnostech
- Upozorňovat na konkrétní využití vědomostí a dovedností v životě

V tomto roce nedošlo k žádným velkým úpravám, ani k žádným revizím. Učitelé si pro svou přehlednost a ucelenost na prvním i druhém stupni začali tvořit přesnější časový plán pro předměty Čtení, Psaní a Matematiku. Vznikly pracovní skupiny, které spolu úzce spolupracují. ŠVP je pro ně živým dokumentem, kam přichází nové náměty, ale i metody a kompetence podle aktuálních pedagogických trendů.

ŠVP pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá „Škola pro život III“

Výuka probíhá ve dvou ročnících. Většina studentů jsou žáci z naší základní školy, kteří pokračují ve zdělávání. Je to možnost, jak se připravit na další uplatňování ve společnosti. Současně probíhá příprava na možné budoucí povolání. Důraz klademe na rozvoj poznávacích schopností žáků, sociálních, emocionálních i volních. Snažíme se rozvíjet pracovní dovednosti, motorické a tvořivé schopnosti, pracovní návyky. Žáci se učí pracovat samostatně i v týmu. Vedeme žáky k profesní orientaci podle jejich schopností a zájmů, aby se dobře integrovali ve společnosti. Škola dává možnost výběru k získání odborných kompetencí ze tří okruhů:

- dílenské práce, základy údržby
- šití a úprava oděvů
- pěstitelské práce

Kolektiv pedagogů, kteří připravují obsahy jednotlivých vyučovacích hodin, vycházel z naplňování vytýčených cílů

- Zkvalitnění vědomostí, dovedností a formování postojů
- Podněcovali naše žáky k tvořivému myšlení
- Vedli žáky k využívání komunikativních dovedností /případně alternativních způsobů komunikace/, používat účinnou a otevřenou komunikaci
- Rozvíjeli tělesné, duševní a specifické schopnosti a dovednosti
- Rozvíjeli vnímavost, vztahy k lidem
- Formovali u žáků kladný vztah k přírodě a směřovat je k jednání v souladu se strategií udržitelného rozvoje
- Formovali u žáků odpovědný postoj k plnění svých povinností
- Vedli žáky k dodržování stanovených pravidel
- Vedli žáky k uplatňování jednoduchých hygienických a sebeobslužných dovedností
- Osvojovali si základní pracovní dovednosti, návyky a postupy pro běžné činnosti
- Učili žáka vnímat význam práce a možnost vlastního zapojení do pracovního procesu
- Vedli žáka k plnění povinností, ke spolupráci, respektování práce své i druhých lidí
- Vytvářeli žákovi přehled poradenských a zprostředkovatelských firem

V letošním školním roce byla dokončena úprava ŠVP pro žáky s jiným mateřským jazykem nežli českým. Byl doplněn učební plán pro předmět Český jazyk – druhý ročník. Učivo je v něm pozvolněji předkládáno a důraz je vždy kladen na podstatné věci a jejich porozumění. Učivo se prolíná všemi předměty, kdy je na odlišnost jazyka brána zřetel.

6. ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Výchovná opatření 2023-2024

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	14	47
pochvala ředitele školy	1	4
jiná ocenění	0	0
Napomenutí	8	3
důtka třídního učitele	5	15
důtka ředitele školy	3	10
sníž. známka z chování	16	14

Přehled prospěchu žáků

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	65	55
prospěl	162	178
neprospěl	5	3
nehodnocen	9	4

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

	1.pol. 2023/2024	2.pol. 2023/2024	Celkem 2023/2024
Omluvené hodiny	28 432	29 209	57 641
Průměr na 1 žáka	110,6	113,6	224,2
Neomluvené hodiny	1 023	1 089	2 112
Průměr neoml. hodin na 1 žáka	3,9	4,2	8,1

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	0	0
čtyřleté gymnázium	0	0
umělecká škola	0	0
střední odborná škola – s maturitou	0	0
střední odborné učiliště – s výučním listem, OU	18	100
praktická škola dvouletá	10	100

Absolventi praktické školy dvouleté

Počet absolventů	Absolvovali s vyznamenáním	Absolvovali	Neprospěli	Nehodnoceni
6	5	1	0	0

Přijímací řízení Praktická škola dvouletá

Školní rok 2023/24		
Počet přihlášek ke střednímu vzdělávání	Přijato	Nepřijato
13	13	0

Praktická škola dvouletá přijímá žáky se zdravotním postižením.

Přijímací řízení proběhlo bez zkoušek. Rozhodujícím kritériem bylo včasné podání přihlášky a potvrzení lékaře o zdravotním postižení, mentální postižení, kombinované postižení, autismus a doporučení PPP, SPC.

7. údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Výchovné poradenství

Cíle:

- usměrňovat a sjednocovat diagnostickou činnost třídních učitelů – vyhledávat a monitorovat problémové děti (*metodická a odborná pomoc*)
- předkládat vedení školy návrhy a doporučení týkající se výchovy, prevence a nápravy vzniklých problémů
- dlouhodobě systematicky sledovat a hodnotit vývoj žáků
- podle potřeby provádět individuální pohovory se žáky, žákyněmi a jejich zákonnými zástupci při řešení výchovných problémů - ***konzultační hodiny budova Moskevská pondělí: od 10:30 – 12:30 hodin, středa: 8:00 – 10:45 hodin a pátek : 8:00 – 10:45 hodin (pro žáky a žákyně průběžně dle potřeby), budova Nerudova pondělí od 13:30 – 14:30 hodin, dle potřeby, dále telefonicky či emailem.***
- V těsné spolupráci s třídními učiteli vytvářet podmínky pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání
- Poskytovat metodickou a odbornou pomoc všem pedagogickým pracovníkům.
- Koordinovat jejich činnost v oblasti výchovy a vzdělávání.
- Pravidelně podávat informace o nových metodách, pokynech, vyhláškách a nařízeních týkajících se výchovy a vzdělávání
- Osobně se účastnit na schůzkách pedagogických pracovníků. Zveřejňovat informace o možnostech studia, vyhlášky a nařízení
- Vést a vyřizovat předepsanou dokumentaci pro výchovné poradenství a kartotéku žáků.
- Zprostředkovávat rodičům dětí kontakt s ÚP Česká Lípa – středisko IPS, SVP
- Pravidelná spolupráce s žáky osmých a devátých ročníků (individuálně, společně při hodinách pracovních činností – svět práce)

- Na pedagogických radách a provozních poradách informovat o problémových žácích a problémech ve třídách
- Prevence a řešení výukových a výchovných obtíží, rizikové chování /zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek / a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací
- Pečlivě vést dokumentaci problémových dětí, vést řádně zápisy, hodnocení a zprávy
- Pomáhat třídním učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření (*PPP Česká Lípa, SPC*)
- Zprostředkovávat styky a spolupráci s: *Policíi ČR, OSPO při MÚ Česká Lípa, PaM službou v České Lípě, spolupráce s PPP, Úřadem práce*
- Účastnit se jednání výchovné komise (výchovné problémy, záškoláctví, šikana, neomluvené hodiny, skryté záškoláctví...)
- Aktuální informace zveřejňovat na nástěnce v 1. patře, případně individuálně pedagogům emailem či telefonicky
- Přítomnost na setkáních metodického sdružení pro 1. a 2. stupeň
- Vhodné volby vzdělávací cesty a profesního uplatnění
- Vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky
- Národnostních menšin nebo etnických skupin
- Sledovat změny v právních předpisech týkající se výchovného poradenství a na pedagogických poradách s nimi seznamovat ostatní pedagogické pracovníky
- Vzdělávat se v oblasti nových a alternativních výchovných trendech
- Pravidelně docházet na porady výchovných poradců, pod vedením Mgr. Pavli Šimánkové (PPP)
- Úzká spolupráce a provázanost s Mgr. Daniela Pavlíkovou (prevence rizikového chování)

Plán výchovného poradce je rozdělený do 4 oblastí:

1. Volba povolání a péče o vycházející žáky

Systematicky připravuje žáky k volbě povolání. Od 8. ročníku je volbě povolání věnován samostatný předmět – Svět práce.

Zajišťuje informační materiály pro vycházející žáky, které visí na nástěnce v 1. patře budovy Moskevská.

V průběhu roku připravuje tyto akce:

- ☐ ÚP Česká Lípa
- ☐ exkurze vycházejících žáků ve výrobních procesech vybraných firem v místě školy nebo blízkém okolí
- ☐ zajišťuje besedy se zástupci SOU a SOŠ pro vycházející žáky
- ☐ věnuje pozornost systematické informační činnosti významné pro volbu dalšího studia nebo jiné formy přípravy pro volbu povolání žáků
- ☐ vede agendu o umístění vycházejících žáků
- ☐ pořádá schůzku rodičů vycházejících žáků
- ☐ poskytuje individuální konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů i v otázkách týkajících se studia na SŠ a volby povolání
- ☐ zprostředkovává styk s PPP a SPC, dává rodičům návrhy na odborná vyšetření, pomáhá se žádostmi o vyšetření, podílí se na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se specifickými poruchami učení či se speciálními potřebami a kontroluje plnění tohoto plánu
- ☐ pečuje o žáky se zvláštními vzdělávacími potřebami, o zdravotně postižené žáky
- ☐ pečuje o žáky s výchovnými problémy, s poruchami chování, o žáky v náročných životních situacích
- ☐ aktualizuje nástěnku VP
- ☐ vede žáky k práci na web stránkách – www.infoabsolvent.cz, www.atlasskolstvi.cz
- ☐ provádí testy na profesní orientaci www.proskoly.cz

2. Vedení agendy a kontrola pedagogické dokumentace

- ☐ spolupracuje s metodikem prevence při řešení nevhodného chování u žáků
- ☐ informuje rodiče nových žáků, jaké má žák možnosti po absolvování naší školy

- ☐ spolupracuje s TU na tvorbě IVP
- ☐ třídí a doplňuje pedagogickou dokumentaci dle aktuální situace
- ☐ vede agendu o vycházejících žácích

3. Řešení výchovných či jiných problémů

- ☐ spolupracuje s TU při řešení výchovných a výukových problémů
- ☐ navrhuje s TU psychologická či jiná lékařská vyšetření
- ☐ spolupracuje s pracovníky Odboru sociálních věcí, s Policií ČR, s PPP, s dětskými lékaři, s Úřadem práce, SPC a dalšími institucemi

4. Metodická činnost

- ☐ aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností
- ☐ příprava besed pro žáky

ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE V JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCÍCH 2023/2024

TERMÍN	ČINNOST
Září 2023	Vypracování a sestavení plánu výchovného poradce Kontrola kartotéky, platnost doporučení ŠPZ a její doplnění Schůzka s třídními učiteli 1. a 2. stupně a předání pokynů ke spolupráci a patřičné formuláře Stanovit konzultační hodiny pro žáky, rodiče Evidence a mapování problémových žáků v jednotlivých třídách Zajištění besedy s pracovníkem Úřadu práce v České Lípě Kontrola platnosti šetření žáků v PPP Aktualizace webových stránek výchovného poradce 21.9. beseda z ÚP Česká Lípa, žáci devátých ročníků (informace na nástěnce) Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO
Říjen 2023	Individuální práce s dětmi, které mají výchovné problémy Pomoc třídním učitelům při sledování problematických žáků – navrhnout další péči a práci s nimi Zajištění besedy SOU Liběchov pro žáky 8. a 9. ročníků a jejich zákonných zástupců 17.10. beseda z ÚP Česká Lípa, žáci osmých ročníků (informace na nástěnce) 25.10. Živá knihovna povolání 2023- vycházející žáci 31.10. NÁBOR SOLU LIBĚCHOV SPLNĚNO
Listopad 2023	2.11. Burza škol – žáci 8. a 9. ročníků (informace na nástěnce) Provedení předběžného průzkumu profesionální orientace vycházejících žáků Předání propagačních brožur, kam na školu, Atlasy školství 2024 10.11. BÍLÁ PASTELKA Informace zákonným zástupcům žáků 8. a 9. ročníků o konání Burzy škol Úvodní informativní schůzka s rodiči vycházejících žáků, předání informací o možnostech studia na SOU, Praktické škole dvouleté, předání informací o způsobu podávání přihlášek ke studiu na SŠ, nový systém podání

	přihlášek, systém DiPSy (školení na nový systém) Poradenská činnost pro rodiče a žáky – příprava na povolání Průběžná práce ve výchovné komisi školy EXKURZE ADIENT EXKURZE FEHRER SPLNĚNO
Prosinec 2023	Evidence nabídek studia na SOU, OU Zajištění exkurzí v regionálním průmyslu Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO
Leden 2024	Individuální konzultace s vycházejícími žáky o zvolených učebních oborech Individuální konzultace s rodiči vycházejících žáků Zajištění přihlášek na SOU, OU a PrŠ Průběžná práce ve výchovné komisi školy ČŠI – KONTROLA PRÁCE VP SCHŮZKA VÝCHOVNÝCH PORADCŮ SPLNĚNO
Únor 2024	Vyplnit přihlášky na SOU, OU a PrŠ Schůzka s rodiči vycházejících žáků, podepsání přihlášek Odevzdání na zvolený učební obor zcela v kompetenci zákonných zástupců Průběžné poradenství ve výchovných problémech Průběžná práce ve výchovné komisi školy 9.2. účast na projektu „Rozvoj systémů pro sociální začleňování_RSSZ“ SPLNĚNO
Březen 2024	Zaslání přihlášek na vybraná učiliště Spolupráce s úřadem práce Česká Lípa Průběžná práce ve výchovné komisi školy 4.3. účast na projektu „Rozvoj systémů pro sociální začleňování_RSSZ“ SPLNĚNO
Duben 2024	Kontrola pozvánek k přijímacím zkouškám Sledování výsledků přijímacího řízení, vedení evidence Průběžné poradenství ve výchovných problémech Kontrola platnosti doporučení ŠPZ, spolupráce se ŠPZ 3.4. Workshop pro odbornou komunitu pomáhajících profesí na téma SEBEPOŠKOZOVÁNÍ U DĚTÍ A MLÁDEŽE

	4.4. účast na projektu „Rozvoj systémů pro sociální začleňování_RSSZ“ Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO
Květen 2024	Zjistit aktuální stav přijatých žáků, popřípadě zajistit náhradní učební obor, případně poradenská činnost rodičům v podání odvolání , 2 kolo PŘ Průběžná práce ve výchovné komisi školy PREVENTIVNÍ PROGRAM – SPOLEČNĚ PROTI ŠIKANĚ Webinář AGRESIVNÍ CHOVÁNÍ ŽÁKA SPLNĚNO
Červen 2024	Zpracování statistiky a přehledu o přijetí vycházejících žáků Hodnocení plnění plánu výchovného poradce Vyřazení vycházejících žáků Vyhodnocení práce za školní rok 2023/2024 Průběžná práce ve výchovné komisi školy 11.6. a 13.6. webinář PROBLÉMOVÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ PORADA VÝCHOVNÝCH PORADCŮ SPLNĚNO

Průběžné úkoly během celého školního roku:

- evidovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami při řešení spolupracovat s třídními učiteli, spolupracovat s PPP, hlídat termíny pro vyšetření žáků
- zajistit podklady pro vyšetření v PPP
- evidovat zprávy z psychologických a speciálně pedagogických vyšetření v PPP, závěry vyšetření z PPP předat vyučujícím
- pomáhat rodičům při zařazování dětí na SŠ a SOU
- seznámit zákonné zástupce s novým systémem v podávání přihlášek, systém DiPSy
- během školního roku umožnit získávat informace o SŠ a SOU – nástěnka výchovného poradce
- systematicky připravovat žáky k volbě povolání. Od osmého ročníku je volbě povolání věnován samostatný předmět – Svět práce
- umožnit žákům se včas informovat o možnostech návštěv škol v rámci „Dnů otevřených dveří“
- účastnit se jednání s problémovými žáky a jejich rodiči
- konzultace výchovného poradce v daných konzultačních hodinách anebo kdykoli po domluvě předem
- navázat úzkou spoluprací a pravidelně se setkávat se zákonnými zástupci a jejich dětmi z místní ubytovny Česká 2724, Česká |Lípa

- aktualizovat webové stránky PORADENSTVÍ na stránkách školy

Statistické údaje:

Poskytování informací, podávání zpráv a posudků, spolupráce s rodiči

Informace pro pracovníky OSPOD	24
Zaslané zprávy na OSPOD (vyžádané)	42
Výchovné komise školy	34
Opakované výzvy k jednání výchovné komise	9
Výzvy rodičům k návštěvě školy	17
Zprávy a posudky PČR – SKPV (vyžádané)	5
Zprávy a posudky PČR – SKPV	1
Trestní oznámení	2
Informace pro rodiče (zákonné zástupce)	30
Informace rodičům – před profesní přípravou, kariérové poradenství	30
Hlášení na PMS Česká Lípa	0
Záznam preventisty sociálně patologických jevů	9
Výzva rodičům/zákonným zástupcům k návštěvě školy	17
Zápis z návštěvy rodičů/zákonných zástupců ve škole	44
Zpráva - Úřad práce Česká Lípa	0
Zpráva – okresní soud Česká Lípa	1
Zápis z případové konference v České Lípě	0

2.Kariérní poradenství – uplatnění vycházejících žáků a žákyň

Po ukončení povinné školní docházky mají žáci možnost přechodu na tyto učební obory v SOU, OU nebo PrŠ dvouleté:

-  strojírenské práce
-  opravářské práce
-  lesnické práce
-  stravovací a ubytovací služby
-  práce ve stravování
-  cukrářské práce
-  zahradnické práce
-  zednické práce
-  kuchařské práce
-  pečovatelské služby
-  praktická škola dvouletá

VÝSLEDKY UMÍSTĚNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ A ŽÁKYŇ DO OU, SOU A PŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Celkem: 30 uchazečů (21 CH, 9 D). Z toho 2 žákyně si nepodaly nikam přihlášku, 1 žák pokračuje prodloužením desátým rokem a 1 žákyně si podala přihlášku z Praktické školy dvouleté na tříletý učební obor.

Počet žáků	Učební obor	OU, SOU, PŠ
4	Práce ve stravování	Střední zdravotnická škola a SOŠ, 28.října 2807, 470 06 Česká Lípa
3	Lesnické práce	Střední zdravotnická škola a SOŠ, 28.října 2807, 470 06 Česká Lípa
1	Zednické práce	SOŠ Liberec, Jablonecká 999, Rochlice, 460 06 Liberec
5	Opravařské práce	SOU Liběchov, Boží Voda 230, 277 21 Liběchov
3	Strojírenské práce	SOŠ Liberec, Jablonecká 999, Rochlice, 460 06 Liberec
1	Zahradnické práce	SOŠ Liberec, Jablonecká 999, Rochlice, 460 06 Liberec
1	Strojírenské práce – automontážní práce	SOU Škoda Mladá Boleslav
9	Praktická škola dvouletá	ZŠ, PŠ a MŠ Moskevská 679, 470 01 Česká Lípa

V letošním školním roce se změnily podmínky podání přihlášek a byly zrušeny zápisové lístky.

Podání přihlášek bylo možné třemi způsoby:

- elektronické podání přihlášky
- hybridní formou výpisem ze systému DiPSy
- klasickou listinnou formou

Jeden zákonný zástupce zvolil hybridní formu výpisem ze systému DiPSy, ostatní využili klasickou listinnou formu.

Vyhodnocení práce

- Snížení absence zameškaných hodin
- Nárůst skrytého záškoláctví, které bylo v mnoha případech omluveno pediatrem (na tuto skutečnost se více zaměřit v novém školním roce 2024/2025)
- Porušování léčebného režimu
- Došlo ke zvýšení počtu výchovných komisí
- Opakované návštěvy výchovného poradce v jedné z ubytoven, kde žijí někteří naši žáci. Návštěvy byly vždy vstřícné a vedly ke kladnému oboustrannému řešení a

spokojenosti. Také podpora rodin v materiálním zabezpečení – oblečení pro děti, zařízení domácnosti

- Snížil se počet trestních oznámení na zákonné zástupce. Byla podána pouze dvě trestní oznámení
- Čtyři žáci naší školy byli umístěni do VÚ Hamr na Jezeře a Kostomlaty
- Pozitivní hodnocení ČŠI (leden 2024)

Vyhodnocení výsledků Minimálního preventivního programu ZŠ, PŠ a MŠ Česká Lípa, Moskevská ul. 679 za školní rok 2023/2024

Preventivní aktivity tohoto školního roku byly realizovány dle Preventivního programu školy na školní rok 2023/2024 a schváleného harmonogramu aktivit do června 2024. Škola má vypracovanou Školní preventivní strategii v souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j.21291/2010-8 a jeho přílohami zaměřenými na oblasti, kde dochází ke konkrétním projevům rizikového chování – drogy, doprava, poruchy příjmu potravy, alkohol, syndrom týraného dítěte, šikana, kyberšikana, homofobie, extremismus, vandalismus, záškoláctví, kouření, násilí, krádeže, a v souladu s Metodickým pokynem MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. 22294/3013-1. Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy č. j. 21291/2010-28. Ve školním roce 2023/2024 jsme dále pracovali s budováním pozitivního klimatu ve třídních kolektivech. Ze školní preventivní strategie vychází Minimální preventivní program (MPP), který zasahuje i naukovou složku vzdělávání během celého školního roku. Směřuje k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a využívání různých vyučovacích metod. Pravidelně byly třídními učiteli organizovány třídní schůzky, orientované na posílení žádoucích vztahů a prevenci šikany. V jednotlivých třídních kolektivech probíhaly třídnické hodiny minimálně jednou za měsíc. Třídnické hodiny byly zaměřeny zejména na utváření dobrých mezilidských vztahů ve třídě založených na vzájemném respektu a úctě a bezpečné chování na internetu. Žáci byli vedeni k vyjadřování svých názorů a postojů.

Současně jsme se zabývali i ostatními formami rizikového chování. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u žáků a mládeže jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů. Využívá se různých metod práce, např. výklad, samostatná práce, skupinová práce, dotazníky, sociální hry,

besedy, diskuze, metody kritického myšlení. Při realizování MPP škola spolupracuje organizacemi: Policií ČR, OSPOD, PPP, SPC, Hasiči. Škola organizuje pro žáky různé besedy zaměřené na oblast prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Jedná se většinou o organizace, které uskutečňují své vzdělávací prostředky zcela bezplatně z důvodu nedostatku finančních prostředků. Preventivní program byl také naplňován z velké části v rámci výuky, do kterého byla začleňována jednotlivá témata a projekty. Součástí realizace MPP je i činnost mimo vyučování. Žákům je k dispozici nabídka volnočasových aktivit podporující primární prevenci (zájmové kroužky, školní družina). Ve škole je důsledně dodržován přátelský přístup k dětem, stejně důsledně je však vyžadováno plnění povinností. Zásady zdravého životního stylu jsou uplatňovány a přibližovány při výuce všech předmětů i mimo ni, na výletech, exkurzích, soutěžích, kterých se žáci účastní.

Vzhledem k počtu žáků ve škole byla většina případů rizikového chování odhalena pedagogy metodami pozorování nebo rozhovorem se žáky nebo žáka s pedagogem.

Projevy rizikového chování řešil ve spolupráci na škole metodik primární prevence, výchovný poradce, vedení školy a třídní učitel. Na základě závažnosti spolupracoval metodik se zákonnými zástupci, orgány péče o dítě a PČR. V budově školy je umístěna schránka důvěry. Většinou však dávají žáci přednost osobnímu kontaktu s pedagogy

Preventivní koncept byl zařazen do všech vyučovaných předmětů. Prioritně v hodinách výchova ke zdraví, výchova k občanství, tělesná výchova, chemie, prvouka, přírodopis, přírodověda atd.

Žáci i rodiče byli informováni o e-mailové adrese: daniela.cl@seznam.cz a konzultačních hodinách na webových stránkách školy i prostřednictvím třídních učitelů.

Konzultační hodiny – Každé úterý a čtvrtek od 7.30 .do 8. 00 po dohodě kdykoliv mimo vyučování. Tato možnost ze strany rodičů a žáků ani pedagogů nebyla využita. Možnost vhodit anonymní informace, dotazy či stížnosti do schránky důvěry, konzultací a ani emailové adresy nebyla v letošním roce využita ani jednou.

Největší problémy opět byly se značným počtem neomluvených hodin, kdy škola vyčerpala všechny své možnosti (viz zpráva výchovné poradkyně). Přesto došlo k mírnému zlepšení docházky. Také v poslední době řešíme stížnosti rodičů, které nezasahují do kompetence školy, problémové chování se děje po vyučování, mimo školu. Alarmující pro řešení do dalšího školního roku je vrůstající agresivita mezi žáky a zvyšující se vulgarita, zejména u dívek.

Specifická prevence

Měsíc realizace	Program + zaměření	Cílová skupina
Říjen	Adaptační víkendový pobyt s adiktologickou přednáškou – na téma Kyberšikana	I. a II. stupeň ZŠ Praktická
Březen	Velký pátek všichni Rarášci a vesmír – experimentální studio Setkání s Policií ČR	ZŠ Praktická, ZŠ Speciální
Květen	Život bez závislostí – projektový den	1. P
	Preventivní program – Společně proti šikaně	I. a II. stupeň ZŠ Praktické

V letošním roce jsme využili udělení grantu na adaptační pobyt s adiktologickou přednáškou. Projekt byl vyhlášen krajem a získali jsme jeho podporu. Pobyt jsme realizovali v měsíci říjnu

Primární prevence

Měsíc	Akce	Místo konání akce
Září 2023	Zahrádkářská výstava v DDM Libertin MŠ Nerudova	MŠ Nerudova
	Návštěva knihovny – „Podzim“	7. H, 9. C
	Sportovní festival Městský stadion	7. A, 8. A, 8. B, 9. A, 5. A
	Projektový den Ježek Bodlinka MŠ Nerudova	MŠ Nerudova
	Návštěva knihovny – pohádka „O Koblížkovi“ MŠ Nerudova	MŠ Nerudova
	Cvičení v přírodě	I., II. stupeň
	Návštěva knihovny – „Svatý Václav“	3. A, 4. A, 4. B, 5. A, 6. B
	Projektový den „Podzim“ Moskevská	II. stupeň

Říjen 2023	Den zvířat Muzeum Č. Lípa	I., II. stupeň
	Ekocentrum Brniště	7. H, 8. C
	Výlet kino Doksy 10. H	10. H
	Den zvířat – naučné dopoledne	ZŠ Speciální
	Bílá pastelka – sbírka na podporu nevidomých	ZŠ Moskevská
	Návštěva knihovny	7. H, 9. C
	Den stromů – naučné dopoledne	ZŠ Speciální
	Dýňování – výstava v areálu zahrady	ZŠ Speciální
	Výlet do ZOO	0. S
	Spaní ve škole	6. A, 9. A
	Prázdninový výlet Praha	2. P
	Halloweenské odpolední dílničky	3. A
	Spaní ve škole s halloweenským programem	5. C
Listopad 2023	Dušíčkování – halloweenské odpoledne	ŠD Jižní
	Návštěva Muzea hraček Skalice	10. H
	Dušíčkování – projektový den	MŠ Jižní
	Projektový den Zachraň, koho můžeš	1. P, 2. P
	Ekoprogram Brniště	7. H
	Dráčkování – projektový den	MŠ Jižní

	Návštěva Muzea – Děčín Návštěva knihovny Za lesními skřítky – projektový den Tematický den Listopad – barevný podzim Tematický den Listopad 89 Tematický den Poznávání stromů Projektový den Vánoční zvyky a tradice Exkurse IQ Landia Liberec Návštěva Technického muzea v Liberci 6. H, 5. C	6. H 5. A, 6. A, 7. H MŠ Jižní I. stupeň II. stupeň 7. H 1. P 9. B, 2. P 6. H, 5. C
Prosinec 2023	Čertí škola zámek Zákupy Mikulášské besídky Adventní setkání a tvoření s rodiči Adventní setkání a tvoření s rodiči Výlet Děčín Vánoční Praha Vánoční dílny Adventní setkání a tvoření s rodiči Projektový den Vánoce a vánoční zvyky Nerudova Vánoční spaní ve škole	1. A, 3. A, 4. B, 6. B všichni 2. H 2. P, 0. S 6. A, 9. A 6. H 3. A Červený pavilon Nerudova 7. A
Leden 2024	Tři králové ve školce	MŠ, MŠ sp.

	Tři králové, dětský průvod Hrátky na sněhu Sportík v DDM Libertin Ekologie v DDM Libertin Spaní ve škole, oslava vysvědčení. Návštěva kina Doksy	Pacina MŠ a MŠ s MŠ MŠ V. C, V. H
Únor 2024	Ekocentrum Brniště Maškarní karneval Den zdraví Den s pohádkou MŠ Jižní	7. H, 9. C MŠ a ZŠ Jižní, 1. stupeň MŠ Jižní MŠ Jižní
Duben 2024	Modrý den – den autismu Projektový den – Moje zvířátko 5.4. Jarní sběr dat matrik ŘŠ, ZŘŠ Exkurze ekocentrum Brniště Exkurze Vodní elektrárna Hradec Králové, 30.4. Spaní ve škole Exkurze prádelny a čistírny	Jižní MŠ spec. 1. P, 5. C 2. P, 9. A, 9. B, 9. C, 8. H 6. A, 9. A
Květen 2024	Návštěva Včelí farmy Den s pohádkou MŠ speciální Výlet Terezín – Malá pevnost Školní kolo SHM Návštěva zámku Lemberk	4. B, 5. A MŠ speciální 9. A, 9. B, 2. P Všichni 2. A, ŠD Nerudova 4. A, 4. B

	Farma Heřmaničky ŠD Nerudova Hipoterapie Horní Libchava Florbalový turnaj Adélčin dvoreček – přírodovědný program Jižní Výlet ZOO Ústí nad Labem Včelí farma Dubičná	5. C Jižní Jižní 7. A, 9. B 11. H
Červen 2024	Školní výlety v rámci NPO	Všichni

Problémové chování se u určitých žáků opakovaně projevuje během celé jeho školní docházky. Z velké části, pokud je to v jeho možnostech řeší drobné konflikty pouze třídní učitel, v případě nutnosti s rodinou. V každé třídě se najde typ žáka, se kterým se musí důkladněji pracovat. V tabulce jsou zpracovány ty situace v letošním roce, které byly řešeny školním poradenským pracovištěm.

Třída, měsíc	Projednávaný čin	Řešení
7. A Září 2023	Fyzické napadení spolužačky (strkání), výhrůžky fyzickým násilím 1 žák	Důrazná domluva, kontrola kamer, zvýšený dozor v šatnách
9. A, 7. B Září 2023	Kouření na akci školy 2 žáci	Zápis v ŽK, konzultace s rodiči, zabavení tabákového výrobku a zapalovače, důtka třídního učitele.
9. A, 7. B Září 2023	Opakované kouření na akci školy 2 žáci	Projednáno s rodiči, vydáno zabavené, uděleno VO – důtka ředitele školy.
1. P Listopad 2023	Obtěžování spolužačky se sexuálním podtextem 2 žáci	Řešeno s vedením školy, případová komise. Zápisu VP.
5. A. Prosinec 2023	Fyzické napadení žáka školy 1 žák	VO – ředitelská důtka, pohovor s rodiči a žákyní.
6. B Prosinec 2023	Fyzické napadení spolužačky 1 žák	VO – ředitelská důtka, pohovor s rodiči a žákyní.
6. B Prosinec 2023	Fyzické napadení spolužačky 1 žák	Přivolána RZS, řešeno PČR.

8. B Leden 2024	Násilí v rodině. 1 žákyně	Matka vyzvána k návštěvě školy – nedostavila Telefonický hovor s třídní učitelkou. V rodině probíhá rozvod. Doporučena intenzivní kontrola řádné docházky. Incident se neopakoval, otec se odstěhoval.
7. A Duben 2024	Oznámení od MP kriminality města CL – kontakt s drogově závislým, žebrání, kouření	Řešeno MP a třídní učitelkou

V letošním roce nedošlo k řešení žádné krádeže, útěku ani kyberšikany.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Podávání léků a léčivých přípravků včetně speciální stravy dětem v MŠ	1/0
Elektivní výchova a vzdělávání dětí s autismem v MŠ	1/0
Webinář: Autismus II	1/0
Seminář Jóga pro seniory	1/0
Dopady novely zákoníku práce do školní praxe	1/0
EDUCA: Cíl je cesta...Digitální svět zítřka	1/0
Neurovývojové souvislosti v procesu učení	1/0
Znak do řeči	2/0
Letní škola prožitkového tvoření	1/0
AI ve výuce informatiky pilotáž, krátký kurz nové informatiky	1/0
DIGI ROADSHOW pro školy	1/0
Základy krizové komunikace - webinář	1/0
Hlasová hygiena v profesi učitele	1/0
Aktivní naslouchání jako nástroj pro řešení náročných situací ve třídě	1/0
Jak nastavit klima ve třídě aneb dobrý start = půl hotovo	1/0
Jak mít s dětmi ve třídě lepší vztah	1/0
Učíme venku	1/0
Čtenářské dílny	1/0
Základy respektující komunikace	1/0
Jak na laskavé třídní schůzky	1/0
Začleňování žáků s OMJ	1/0
Práce s žáky v malotřídní škole	1/0
Jak na slovní hodnocení	1/0
Tripartity od A do Z	1/0
Propojení motoriky s pamětí, myšlením a řečí	1/0
Lapbook a jeho využití ve školní praxi	1/0
Řeč a problematika komunikace u osob s poruchami autistického spektra	1/0
Proč roste agresivita u dětí - 4 hod.	1/0
Učím, tedy jsem	6/0
Asertivní a efektivní komunikace s rodiči (webinář)	1/0
Pohádky pro lepší začátky - Čtení děti změní	1/0
Základy kybernetické bezpečnosti	1/0
Lépe se znám a víc si věřím	10/0
Emoční, fyzická a sociální rovina dospívání u lidí s pas - z pohledu terapeuta	1/0
Peer to Peer	1/0
PROPpojení ředitelů 2023	1/0
Kurz pro pedagogy – speciální pedagogika v kostce - webinář	2/0
Jak učit děti zvládat náročné emoce	2/0

ADHD: Prakticky	2/0
BvK! - Základní verze	1/0
BvK! - Rozšířená verze	1/0
E-learning kurz Kybernetická bezpečnost	1/0
Základní kurz Bazální stimulace podle prof. Dr. Fröhliche	1/0
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	2/0
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	1/0
Jak učit a naučit	1/0
Dobré otázky pro environmentální výchovu	2/0
Umělá inteligence pro pokročilé	2/0
Příprava na konkurzní řízení na ředitele školy	1/0
Alternativní a podpůrné metody komunikace u dětí s poruchami autistického spektra se zaměřením na výměnné komunikační systémy	24/ 2
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	1/0
Povzbuzující kongres pro pedagogy	3/0
Jak komunikovat se "zlobivým" žákem?	1/0
Děti, emoce a vztahy	1/0
Podpora jazykového vzdělávání žáků se sluchovým postižením v inkluzivním vzdělávání	1/0
"Spoluučící" se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	1/0
Webinář - Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	1/0
5 klíčových kroků ke psaní slovního vysvědčení	1/0
Tématický Canva webinář - Jaro	1/0
Bezpečně v online prostředí	1/0
Školní družina: právní a provozní otázky	1/0
Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga (webinář)	2/0
Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře	1/0
Podpora žáků se sociálním znevýhodněním ve škole i mimo školu	1/0
Zdravé klima ve třídě a práce s problémem Storytelling ve výuce	2/0
Síla zvuku a rytmu jako prostředek psychohygieny pedagogických pracovníků v rámci práce se žáky s OMJ	3/0
Myšlenkové mapy (webinář)	1/0
Vybrané psychické problémy u dětí	1/0
Vývojová dysfázie od A do Z	1/0
Rozvoj kompetencí v praxi	3/0
Čtenářská gramotnost pro 1.stupeň s Jitkou Vyplášilovou	1/0
WocaBee jako efektivní nástroj pro moderního učitele	1/0
Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	1/0
Sexualita lidí s mentálním postižením a pas	1/0
Škola pomáhá: Podpora žáků se sociálním znevýhodněním ve škole i mimo školu	1/0
Ředitel koučem - koučovací styl vedení školy	1/0
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	1/0
Žák se specifickou poruchou učení a chování na střední škole	1/0

Tvorba ŠVP školní družiny	1/0
Jak pracovat s úzkostným dítětem	2/0
Techniky zklidnění	2/0
Jak komunikovat s náročným rodičem	3/0
Sebepoškozování u dětí a mládeže	1/0
Čtenářské strategie	1/0
Emoční a sociální potřeby dítěte (webinář)	1/0
Jak na pedagogickou diagnostiku v mateřské škole	2/0
Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD	1/0
Jak zlepšit vztahy ve třídě	1/0
Umělá inteligence pro mírně pokročilé	1/0
Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním 2.část	1/0
Webinář Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	1/0
Informační seminář ke společnému vzdělávání	1/0
Podpora pozitivního chování v praxi	3/0
Jak pracovat se "zlobivým" žákem	2/0
Formativní hodnocení	1/0
Problémové chování žáků	1/0
Umělá inteligence:jak na ilustrace pro učitele	1/0
Nová Informatika: Praktické aktivity pro výuku	1/0
Český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	1/0
Letní škola pro pedagoga základních a středních škol	3/0
Internetoví úžasňáci	1/0
Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ	1/0
Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	1/0
Odstartujte svoji třídu	2/0
Zuřivec	1/0
Podávání léků a léčivých přípravků včetně speciální stravy dětem v MŠ	1/0
Elektivní výchova a vzdělávání dětí s autismem v MŠ	1/0
Webinář: Autismus II	1/0
Seminář Jóga pro seniory	1/0
Dopady novely zákoníku práce do školní praxe	1/0
EDUCA: Cíl je cesta...Digitální svět zítřka	1/0
Neurovývojové souvislosti v procesu učení	1/0
Znak do řeči	2/0
Letní škola prožitkového tvoření	1/0
AI ve výuce informatiky pilotáž, krátký kurz nové informatiky	1/0
DIGI ROADSHOW pro školy	1/0
Základy krizové komunikace - webinář	1/0
Hlasová hygiena v profesi učitele	1/0
Aktivní naslouchání jako nástroj pro řešení náročných situací ve třídě	1/0
Jak nastavit klima ve třídě aneb dobrý start = půl hotovo	1/0

Jak mít s dětmi ve třídě lepší vztah	1/0
Učíme venku	1/0
Čtenářské dílny	1/0
Základy respektující komunikace	1/0
Jak na laskavé třídní schůzky	1/0
Začleňování žáků s OMJ	1/0
Práce s žáky v malotřídní škole	1/0
Jak na slovní hodnocení	1/0
Tripartity od A do Z	1/0
Propojení motoriky s pamětí, myšlením a řečí	1/0
Lapbook a jeho využití ve školní praxi	1/0
Řeč a problematika komunikace u osob s poruchami autistického spektra	1/0
Proč roste agresivita u dětí - 4 hod.	1/0
Učím, tedy jsem	6/0
Asertivní a efektivní komunikace s rodiči (webinář)	1/0
Pohádky pro lepší začátky - Čtení děti změni	1/0
Základy kybernetické bezpečnosti	1/0
Lépe se znám a víc si věřím	10/0
Emoční, fyzická a sociální rovina dospívání u lidí s pas - z pohledu terapeuta	1/0
Peer to Peer	1/0
PROPpojení ředitelů 2023	1/0
Kurz pro pedagogy - speciální pedagogika v kostce - webinář	2/0
Jak učit děti zvládat náročné emoce	2/0
ADHD: Prakticky	2/0
BvK! - Základní verze	1/0
BvK! - Rozšířená verze	1/0
E-learning kurz Kybernetická bezpečnost	1/0
Základní kurz Bazální stimulace podle Prof.Dr.Fröhliche	1/0
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním - práce s posuzovacím schématem	2/0
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	1/0
Jak učit a naučit	1/0
Dobré otázky pro environmentální výchovu	2/0
Umělá inteligence pro pokročilé	2/0
Příprava na konkurzní řízení na ředitele školy	1/0
Alternativní a podpůrné metody komunikace u dětí s poruchami autistického spektra se zaměřením na výměnné komunikační systémy	24/2
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	1/0
Povzbuzující kongres pro pedagogy	3/0
Jak komunikovat se "zlobivým" žákem ?	1/0
Děti, emoce a vztahy	1/0
Podpora jazykového vzdělávání žáků se sluchovým postižením v inkluzivním vzdělávání	1/0

"Spoluučící" se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	1/0
Webinář - Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	1/0
5 klíčových kroků ke psaní slovního vysvědčení	1/0
Tématický Canva webinář - Jaro	1/0
Bezpečně v online prostředí	1/0
Školní družina: právní a provozní otázky	1/0
Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga (webinář)	2/0
Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře	1/0
Podpora žáků se sociálním znevýhodněním ve škole i mimo školu	1/0
Zdravé klima ve třídě a práce s problémem Storytelling ve výuce	2/0
Síla zvuku a rytmu jako prostředek psychohygieny pedagogických pracovníků v rámci práce se žáky s OMJ	3/0
Myšlenkové mapy (webinář)	1/0
Vybrané psychické problémy u dětí	1/0
Vývojová dysfázie od A do Z	1/0
Rozvoj kompetencí v praxi	3/0
Čtenářská gramotnost pro 1.stupeň s Jitkou Vyplašilovou	1/0
WocaBee jako efektivní nástroj pro moderního učitele	1/0
Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	1/0
Sexualita lidí s mentálním postižením a pas	1/0
Škola pomáhá: Podpora žáků se sociálním znevýhodněním ve škole i mimo školu	1/0
Ředitel koučem - koučovací styl vedení školy	1/0
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	1/0
Žák se specifickou poruchou učení a chování na střední škole	1/0
Tvorba ŠVP školní družiny	1/0
Jak pracovat s úzkostným dítětem	2/0
Techniky zklidnění	2/0
Jak komunikovat s náročným rodičem	3/0
Sebepoškozování u dětí a mládeže	1/0
Čtenářské strategie	1/0
Emoční a sociální potřeby dítěte (webinář)	1/0
Jak na pedagogickou diagnostiku v mateřské škole	2/0
Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD	1/0
Jak zlepšit vztahy ve třídě	1/0
Umělá inteligence pro mírně pokročilé	1/0
Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním 2.část	1/0
Webinář Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	1/0
Informační seminář ke společnému vzdělávání	1/0
Podpora pozitivního chování v praxi	3/0
Jak pracovat se "zlobivým" žákem	2/0
Formativní hodnocení	1/0
Problémové chování žáků	1/0

Umělá inteligence:jak na ilustrace pro učitele	1/0
Nová Informatika: Praktické aktivity pro výuku	1/0
Český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	1/0
Letní škola pro pedagoga základních a středních škol	3/0
Internetoví úžasňáci	1/0
Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ	1/0
Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	1/0
Odstartujte svoji třídu	2/0
Zuřivec	1/0

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Spolupráce s partnery

- **MěÚ** – odbor sociálně právní ochrany dětí, díky působení ředitelky školy v komisi soc. právní ochrany dětí velmi úzce spolupracujeme
- **Sdružení zdravotně postižených Libereckého kraje** – akce Tvoříme duši, Modrý slon
- **ADRA**
- **SPC pro TP v Liberci, SPC pro děti postižené autismem v Turnově, SPC pro děti MP v Děčíně, SPC Jablonec nad Nisou, PPP Česká Lípa**
- **DDM Česká Lípa Libertín**
- **Farní charita v České Lípě** – svoz těžce postižených žáků
- **Policie ČR** – prevence kriminality
- **Úřad práce v České Lípě** – příprava na povolání
- **OSPOD Česká Lípa**
- **Denní a pobytové sociální služby**
- **DD Česká Lípa a Dubá Deštná**

Aktivně spolupracujeme se všemi speciálními školami regionu

Základní škola praktická a Základní škola speciální, Jablonné v Podještědí, Základní škola praktická Nový Bor, Základní škola praktická Mimoň, Základní škola praktická Doksy, Základní škola praktická Krompach.

Ředitelé škol se stále setkávají na společných poradách, kde si vyměňují zkušenosti.

Spolupráce se školskou radou

Školská rada se schází 2x za rok. Schvaluje výroční zprávu, úpravy školního řádu, ŠVP.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je stále velmi obtížná na základní škole praktické. Mnoho rodičů nespolupracuje se školou vůbec, nemají zájem o prospěch a chování svých dětí. Při škole nepracuje žádná společnost, respektive spolek rodičů.

Lepší situace je v základní škole speciální. Zde je spolupráce téměř každodenní, rodiče pomáhají škole i sponzorsky. Účastní se akcí pořádaných školou, mají zájem o dění ve škole.

Spolupráce s rodiči dětí v MŠ je příkladná. Ochotně pomohou při akcích MŠ, doprovodu na

ozdravné pobyty. Účastní se vystoupení dětí, společných akcí pro rodiče a děti.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, SPRÁVNÍCH ORGÁNŮ

Datum kontroly	Kontrola provedena	Předmět kontroly	Výsledek kontroly
2.11.2023	Město Česká Lípa, Úsek kontroly a interního auditu	Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky z vybraného vzorku operací za účetní období roku 2021 a období účetně související, prověření fungování vnitřního kontrolního systému příspěvkové organizace, dodržování zásad efektivnosti, účelnosti a hospodárnosti při nakládání s majetkem a veřejnými prostředky.	Bod 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,: nebyly shledány nedostatky. Bod 3: Příspěvková organizace nepostupovala s péčí řádného hospodáře, což je v rozporu s §159 odst.1. zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník a v rozporu s §2 zákona č 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, tím že náhradu za vzniklou škodu v celkové výši 4 426,50 Kč dále neřešila. Jednalo se o 2 426,50 Kč za porušení rozpočtové kázně vyměřeno KÚKL a 2000 Kč tvořily správní poplatky.
4.4.2024	KHS Libereckého kraje	Plnění povinností – stanovených v nařízení Evropského parlamentu a Rady č.852/2004 o hygieně potravin, Nařízení Evropského	Bez závad

		parlamentu a Rady č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin, Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, zákoně č. 110/1997 Sb. o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů, dále v § 19,20,21 ods.1 a 2, §23 a §24 odst.1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve	
--	--	---	--

		spojení s vyhláškou č.137/2004 SB. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných v planém znění a v zákoně č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek.	
11.9.2023	OSSZ Č.L.	Předmětem kontroly není vlastní úhrada pojistného a včasnost této úhrady.	Bez závad
9.1-11.1.2024	ČŠI	Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů	bez závad
21.5.2024	ČŠI	Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů Inspekční činnost podle §	Kontrola v MŠ Kontrola zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví dětí při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech podle §29 odst.2 školského zákona Bylo zjištěno porušení výše uvedeného předpisu.

		174odst. 6 školského zákona	
--	--	--	--

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZŘIZOVATEL, ŠKOLA

Provozní dotace

Odpisy

Závazný ukazatel - mimoškolní činnost

Školní klub

Dovybavení nábytku nového pavilonu Jižní

Ostatní příjmy (školné, stravné, úroky, poj. náhrady, ost...)

Rezervní fond - dary

Doplňková činnost

CELKEM

5011 - platy

5031 - povinné pojistné SP

5032 - povinné pojistné ZP

5038 - zákon. poj. zam.

5131 - potraviny

5132 - ochranné pracovní pomůcky

5133 - léky

5134 - prádlo, oděv, obuv

5135 - učebnice, uč.materiál

5136 - učební materiál

5137 - DHDM

5139 - nákup materiálu

5151 - voda

5152 - teplo

5153 - plyn

5154 - el. energie

5156 - pohonné hmoty

5161 - služby pošt

5162 - služby telekom. a radiokom.

5163 - služby peněžních ústavů

5164 - nájemné

5167 - služby školení a vzdělávání

5168 - zpracování dat

5169 - nákup služeb

5171 - opravy a udržování

5172 - programové vybavení

5173 - cestovné

5342 - převody FKSP

5424 - náhrady DNP

5909 - odpisy

CELKEM

ZLEPŠENÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

DARY A OSTATNÍ PŘÍSPĚVKY

PŘÍJMY

Radoslav Pačes	2 000,00
Women for Women	11 145,00
František Buchta	10 000,00
Renana Knýová	3 000,00
Praktik systém s.r.o.	6 000,00
Nadační fond Lasvit	10 000,00
Radoslav Pačes	2 000,00
Ing. Tomáš Ježek	5 000,00
Lidl Česká republika v.o.s.	80 350,00
Patron dětí, z.ú.	5 118,00

KRAJSKÝ ÚŘAD LIBERECKÉHO KRAJE - MZDY

PŘÍJMY

VÝDAJE

Platy	42 438 159,00	42 438 159,00
Odvody	14 344 098,00	14 344 113,00
ONIV	862 276,00	850 553,38
FKSP	848 765,00	860 472,62
CELKEM	58 493 298,00	58 493 298,00

GRANTY, DOTACE LIBERECKÉHO KRAJE

PŘÍJMY

VÝDAJE

VRÁCENO

Systémová podpora vzdělávání žáků	568 000,00	568 000,00	
Uč. pom. pro rozvoj inform. myšlení a digit. kompetence	234 000,00	234 000,00	
Kdo si hraje nezlobí	30 000,00	30 000,00	
Poznej svůj kraj	30 000,00	30 000,00	

DOTACE EU

DOTACE CELKEM

ČERPÁNO 2023

ČERPÁNO CELKEM

VRÁCENO

Šablony III. - UKONČENO 2023	765 861,00	314 061,00	765 861,00	0,00
Šablony IV.	464 475,00	103 557,00	103 557,00	pokračuje
Šablony V.	1 541 475,00	57 132,00	57 132,00	pokračuje
Šablony NPO	2 824 374,00	169 095,78	169 095,78	pokračuje

12. PŘÍLOHY

PŘÍLOHA Č. 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA – MŠ NERUDOVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

**Celá výroční zpráva MŠ je k dispozici u ředitelky školy.
Zde jsou vybrané kapitoly.**

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Škola uskutečňuje vzdělávání podle §3 zákona Č.561/2004 Sb., o předškolním vzdělávání.

MŠ pracuje podle školního vzdělávacího programu, vytvořeném k 1.9.2021 a nese název:

Pohádkový svět včeliček.

Na základě rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání se plán průběžně aktualizuje a doplňuje o nové náměty, činnosti, které korespondují se ŠVP a TVP.

Rámcový vzdělávací program

- Akceptuje přirozená vývojová specifika dětí předškolního věku a promítá je do obsahu, forem a metod jejich vzdělávání.
- Umožňuje rozvoj a vzdělávání každého dítěte dle jeho individuálních potřeb.
- Vytváří prostor pro rozvoj různých programů.
- Umožňuje využívat různé formy a metody vzdělávání.

Specifika předškolního vzdělávání

- Předškolní vzdělávání se přizpůsobuje vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí.
- Respektuje vývojová specifika při vzdělávání dětí.
- Nabízí vhodné vzdělávací prostředí pro děti.
- Respektuje různé potřeby a možnosti dětí.
- Umožňuje vzdělávání společně v jedné třídě děti bez ohledu na jejich rozdílné schopnosti.

Metody a formy práce

- Prožitkové a situační učení.
- Aktivitty spontánní i řízené, vyvážené v poměru odpovídající potřebám předškolního vzdělávání.

Přehled integrovaných bloků

1. POTKALY SE U VČELÍČEK – nová včelka mezi námi

- Školka nás volá
- Učíme se samostatnosti
- Všichni jsme kamarádi
- Včeličky a říše pohádek

PODZIM U VČELÍČEK – pilně sklízí a připravují se na zimu

- Čtyři roční období
- Ovoce, zelenina a houby
- Les a lesní zvířátka
- Pohádkové bytosti kolem nás
- Ferda pouští draka
- Malíř podzim

VÁNOCE U VČELIČEK – rodina pospolu

- První svíčka adventní
- Přijde čert a Mikuláš
- Vánoční zdobení
- Těšíme se na Vánoce

ZIMA U VČELIČEK – venku je zima, v úlu je mi prima

- Nový rok Tři králové
- Sportujeme v zimě
- Zvířátka v zimě
- Nechci být nemocný
- Kde bydlím?
- Karneval
- Máme rádi pohádky
- Kde bydlím

JARO U VČELIČEK – březen dá první lžičku medu

- Probouzíme zahrádku s včeličkou
- Kamarádi zvířátka u domečku
- Povolání
- Velikonoce
- Co děláme celý den?
- Čarodějnice
- Moje maminka, moje rodina

LÉTO U VČELIČEK – poletím až ke sluníčku

- Dopravní prostředky
- Slavíme s dětmi svátek
- Bez vody se nedá žít
- Jedeme na výlet
- Těšíme se na prázdniny

Doplňkové aktivity

- akce na zahradě MŠ pro rodiče a děti, tělocvična při ZŠ, Městská knihovna Česká Lípa, výlety do okolí, městský atletický stadion, celodenní výlet - Staré Splavy, DDM Libertín – ekologický kroužek, sportovní kroužek, Muzeum Česká Lípa - výstavy, Den zvířat.
V rámci výuky ve školce probíhaly dva kroužky - jóga a muzikoterapie

- Mateřská škola je zapojena do OPVV – Šablony pro mateřské školy, konkrétně Šablony III. Finance z těchto šablon byly čerpány na nákup pomůcek na IT, metodické pomůcky a hračky.

Příloha 2.

VÝROČNÍ ZPRÁVA – třídy SMŠ JIŽNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

**Celá výroční zpráva MŠ je k dispozici u ředitelky školy.
Zde jsou vybrané kapitoly.**

Akce ve speciální třídě:

ZÁŘÍ

- Slavnostní zahájení školního roku
- Projektový den s vílou Amálkou

ŘÍJEN

- Projektový den s pejskem a kočičkou
- Bramborový den

LISTOPAD

- Dušičkování
- Dráčkování
- Za lesními skřítky

PROSINEC

- Mikulášský den
- Perníčkování
- Vánoční den

LEDEN

- Hrátky na sněhu
- Pomáháme ptáčkům

ÚNOR

- Karneval
- Den zdraví
- O dvanácti měsíčkách

BŘEZEN

- Žlutý den
- Tři prasátka
- Velikonoční zajíček

DUBEN

- Pohádka O kohoutkovi a slepičce
- Dopravní den
- Čarodějnický den

KVĚTEN

- Červená Karkulka
- Žabičkový den
- Jede, jede mašinka

ČERVEN

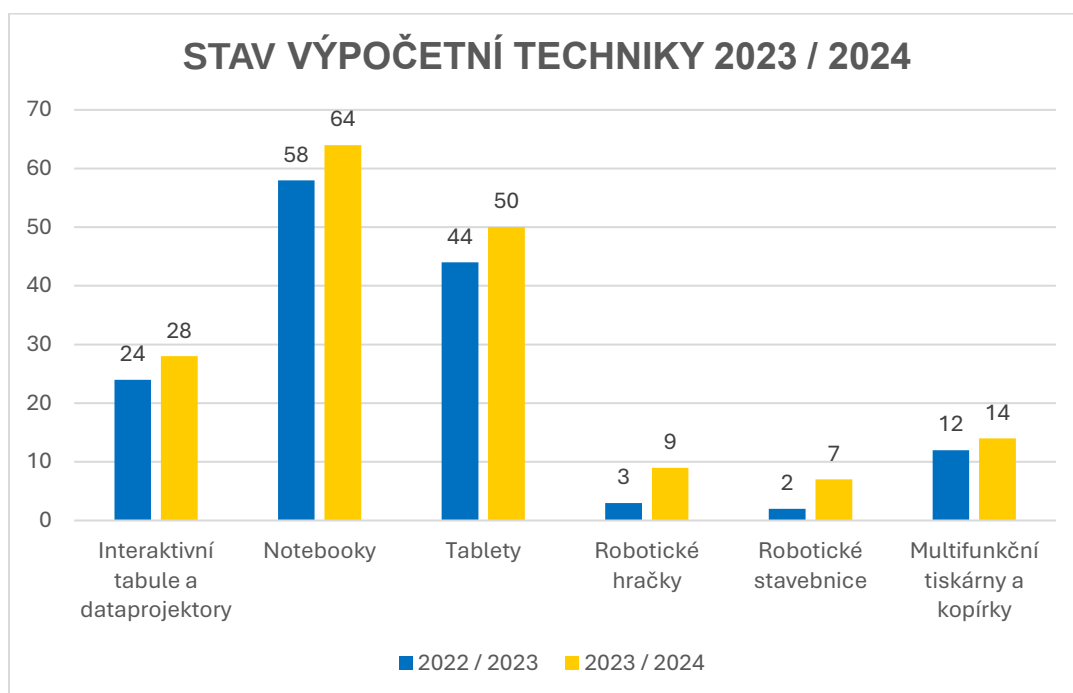
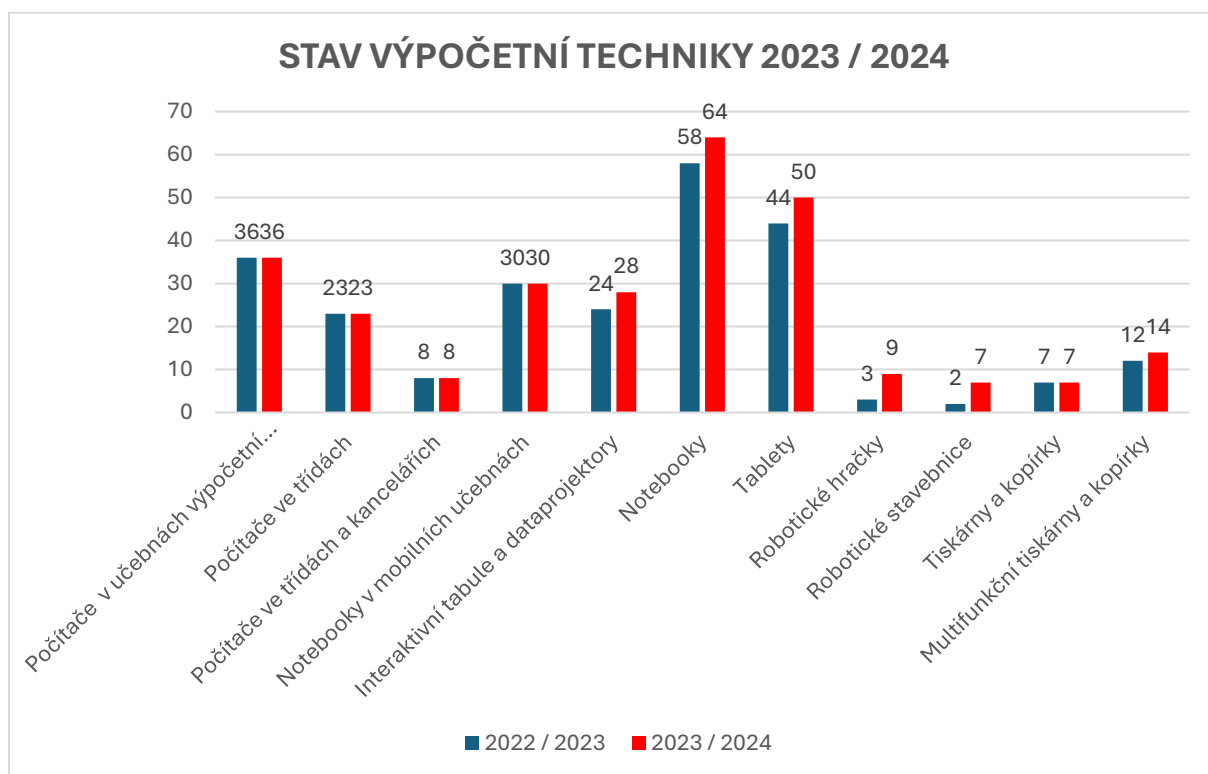
- Den dětí
- Zoo
- Piknik
- Zmrzlina pro děti

Spolupráce s rodiči:

Rodiče pravidelně informujeme nejen o dětech, podáváme jim i základní informace o škole i o výchovně vzdělávací práci. Snažíme se o oboustranný tok informací – škola rodině a naopak. Rodiče společně s dětmi plní úkoly, které připravujeme na každý měsíc, pomáhají při výzdobě školy.

Spolupráce s odborníky: - spolupracujeme s SPC, a ostatními poradenskými zařízeními

Příloha 3.



Základní škola, Praktická škola & Mateřská škola, Česká Lípa, Moskevská 679

28. regionální
přehlídka prací

**můj DŮM -
můj HRAD**

DENNĚ 8:30–15:00

**19.–21.
červen
2024**

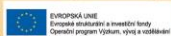


**SKÁKACÍ HRAD • DIVADLO
HUDEBNÍ VYSTOUPENÍ • OBČERSTVENÍ**

POŘÁDÁNO ZA PODPORY PROJEKTŮ:

MAP Českolipsko a Novoborsko III, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019336 & IMPLEMENTACE REFORMY 3.2.2 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

VÝSTAVA PRACÍ



DROBNÝ PRODEJ





Podpora míří do ambulance praktického lékaře

Na zářijovém jednání přidělili českolipští zastupitelé v rámci programu na podporu zdravotních služeb dotaci ve výši 450 tis. Kč. Příjemcem podpory je praktický lékař. Jedná se o jedinou žádost o dotaci z tohoto programu, který zastupitelé letos vyhlášovali hned dvakrát.

V prvním kole se nikdo nepřihlásil. Zastupitelé proto dotační program, na který bylo v letošním rozpočtu města vyčleněno 1,5 mil. korun, vyhlásili na svém červnovém jednání znovu. Žádosti tak

bylo možné podávat od 1. do 31. srpna. Do druhé výzvy se přihlásil MUDr. Martin Mikula, praktický lékař, a získanou městskou dotaci využije např. na plat zdravotní sestry, ale také na dovybavení ordinace.

Poprvé byl dotační program na podporu vybraných lékařských oborů vypsán v roce 2018, za dobu jeho fungování se podařilo podpořit tři lékaře, naposledy MUDr. Tomáše Novotného v loňském roce.

K novému školnímu roku dostaly děti přebudovaný pavilon

Šestnáct let trvalo městu Česká Lípa dokončit postupnou rekonstrukci a přestavbu celkem šesti bezbariérových pavilonů, které dnes tvoří ZŠ Speciální Jižní. Poslední pavilon, pavilon E pro předškoláky, byl v areálu na sídlišti Holý Vrch slavnostně otevřen 6. září.

Symbolickou pásku přestřihli představitelé města v čele se starostkou Jitkou Volfovou, zástupci dodavatelské firmy a vedení základní školy v Moskevské, která speciální školské zařízení pro zdravotně handicapované děti provozuje.

Stavební práce na pavilonu E trvaly rok. V červenci 2022 byl kompletně zbourán původní pavilon a na jeho místě vyrostla novostavba. V ní se nacházejí celkem čtyři učebny, ložnice, sociální zařízení i příprava, tj. malá kuchyňka sloužící pro výdej obědů a svačinek. V pavilonu byla nově zřízena jedna třída mateřské školy speciální s kapacitou 12 dětí a tři třídy přípravného stupně ZŠ speciální.

Zhotovitelem byla firma VERSANA s.r.o. za vysoutěženou cenu 28 mil. Kč, která v průběhu stavby zůstala v podstatě nezměněná. Samotné demolice pavilonu předcházelo vystěhování školky, která ještě do loňského roku prostory využívala. Nyní se všechny třídy MŠ nacházejí v areálu nedaleké základní školy, kde byly kvůli mateřince provedeny potřebné stavební úpravy financované rovněž městem. Díky nim se školka mohla vloni přesunout a demolice vyklizeného pavilonu mohla začít.

„Speciální škola slouží dětem, které mají speciální potřeby. Největší dík by tedy měl směřovat k paním učitelkám, paní ředitelce a veškeré-



mu dalšímu personálu, který se o tyto děti stará. Není to práce jednoduchá, ale všichni ji zde vykonávají opravdu se srdcem na dlani. Jsem ráda, že k této práci mají všichni kvalitní zázemí, kde se cítí dobře děti i učitelé. Samotná stavba nově vybudovaného pavilonu probíhala bez komplikací, za což jsem moc vděčná. Nyní již celý objekt slouží svému účelu a věřím, že dlouho bude,” uvedla během otevření starostka Jitka Volfová.

Předposlední pavilon, pavilon F, dokončilo a otevřelo město v září 2020.

Motoristická oslava Speed Festival 2023 rozpohybovala celou Lípou

Programově nabitě bylo v České Lípě celé září. Kromě otevření Jiráskova divadla a dalších akcí, které veřejnosti nabídla řada dalších organizátorů, se poprvé v historii v našem městě představil také SPEED FESTIVAL. O víkendu 23. a 24. září tak českolipští zažili opravdový svátek motorizmu, který po oba dny opanoval celé město a připravil návštěvníkům pestrou podívanou proloženou závodní atmosférou, jízdou historickými vlaky, besedami se zajímavými lidmi i Dnem otevřených dveří v Alstomu.

Akce pořádaná s podporou města patří k úspěšným projektům s pozitivním ohlasem veřejnosti, která ocenila také večerní Grand Prix o pohár českolipské starostky Jitky Volfové, tj. obnovou

premiéru legendárního závodu motokár v samém centru města.

Dvoudenní festival pořádala organizace North Bohemia Classic Club v AČR, a to ve spolupráci s dalšími subjekty, které se na bohatém programu spolupodílely. Město Česká Lípa pak uspořádání festivalu podpořilo částkou 200 tisíc korun.



Rekondice: Jak vyzrát na jarní únavu

Jak na jarní únavu, tak byl nazván víkendový ozdravně edukační pobyt, který uspořádala českolipská místní organizace tělesné postižených pro své členy a ostatní zájemce v hotelu Bezděz ve Starých Splavech. Víkend se zúčastnilo celkem 38 lidí (z toho 10 dětí z Dětského domova v Jablonném v Podještědí a vnučata účastníků). Celou akci podpořila Nadace Život dětem a Diagnostika, s.r.o.

Program začal páteční přednáškou s názvem Termoterapie a praktické používání infračervených vyhřevných systémů, poté následovalo cvičení s overbaly, rozdělené do tří skupin. Průběžně pak mohli účastníci uplatnit své dovednosti i ve dvou disciplínách malých sportovních her - hod granátem na cíl a hod sirkou. Kromě toho mohli účastníci využít také rekondiční masáže. Ani po večeri se však nezahálelo, následovalo totiž paměťové cvičení, při kterém si všichni užili spoustu legrace. Sobotní program odstartovala muzikoterapie. Pokračovaly také oblíbené malé sportovní hry a odpolední čas byl jako stvořený pro ozdravnou vycházku spojenou s dechovým cvičením. Po posilujícím pobytu na čerstvém vzduchu následoval další program ve společenské místnosti, kde si účastníci procvičili jemnou motoriku a ještě před večerí proběhla přednáška Jak na jarní únavu. Každý ze zúčastněných navíc obdržel balíček s vitamíny a kosmetikou, což udělalo všem velkou radost.

Večer byl opět ve znamení paměťového cvičení. Po nedělní snídani byla akce završena vyhodnocením malých sportovních her, a poté se již všichni účastníci rozjeli do svých domovů.

Všichni si víkend moc chválili, nejen pěkné prostředí, které je obklopovalo, ale hlavně program, a protože je o víkendové a další pobyty velký zájem, připravuje místní organizace další (21. - 23. 6. v penzionu v Heřmanicích u Jablonného, 15. - 20. 9. v hotelu Bezděz ve Starých Splavech a 29. 11. - 1. 12. opět v Heřmanicích u Jablonného). Těšíme se, že budeme moci přivítat další účastníky z řad občanů České Lípy.

Výbor MO TP Česká Lípa



Českolipští školáci na mistrovství světa v ledním hokeji: Norsko vs. Dánsko

V rámci jedinečného projektu zaměřeného na podporu záruk se sociálním znevýhodněním dostali žáci ze Základní školy, Praktické školy a Mateřské školy Česká Lípa (ZŠPŠMŠ) možnost zažít v Praze atmosféru mistrovství světa v ledním hokeji. Tato iniciativa, která poskytla žákům vstupenky na prestižní utkání, se setkala s velkým úspěchem a zanechala u účastníků nezapomenutelné zážitky.

V úterý 14. 5. se žáci vydali do pražské O2 arény, aby sledovali napínavý zápas mezi reprezentací Norska a Dánska. Pro mnoho z nich to byla první příležitost vidět hokejový zápas naživo, a tak byla atmosféra naplněná očekáváním a nadšením. Projekt, jehož cílem je podpořit sociální začlenění a nabídnout zážitky, které by pro děti byly jinak nedostupné, se setkal s velmi pozitivními ohlasy nejen od samotných školáků, ale i od jejich učitelů a rodičů.

Děkujeme všem, kteří se na organizaci tohoto výjimečného zážitku podíleli, a těšíme se na další podobné akce, které přinesou radost a inspiraci dalším dětem.

Ing. Bc. Barbora Hloboňová, učitelka ZŠPŠMŠ Česká Lípa



Hasiči a policisté v MŠ Zhořelecká

Hasiči ze Staré Lípy a strážníci z Městské policie Česká Lípa přijali naše pozvání a ve čtvrtek 27. 4. přijeli k nám na školní zahradu. Ochotně a trpělivě seznamovali děti se svou prací, s vybavením, technikou, výstrojí a výzbrojí.

Děti si tak mohly vyzkoušet helmy, neprůstřelné vesty, dlahy, lehátka a některé další druhy pomůcek, které ke své práci používají jak hasiči, tak i policisté. Všechny děti se mohly podívat do kabiny hasičského auta, kde dokonce mohly spustit zvukové signály. Na závěr setkání všechny zaujalo a pobavilo, co dokáže voda proudící pod vysokým tlakem z hasičské hadice. Víme však dobře, že při zásahu to taková „šou“ zdaleka není, ale naopak jde v takových případech o lidské zdraví i životy. Chceme tímto velmi poděkovat hasičům i policistům nejen za příjemné a poučné prožití dopoledne v jejich přítomnosti, ale hlavně náročné a potřebné práce a těšíme se zase někdy příště na další shledání u nás ve škole.

Děti a učitelky z MŠ Zhořelecká

Devátáci připravili hezkou oslavu

Dopoledne plné her připravili na čtvrtek 30. května žáci 9. B ze ZŠ Sever pro děti z MŠ Sever jako dárek ke Dni dětí. Malí i velcí si společně hráli a dobře se přitom všichni bavili. „Dospěláci“ z 9. B se vzorně starali o děti jim svěřené a malí předškoláci vzorně plnili úkoly jim zadané. Devátáci ukázali, že dokáží být prima partou, která se předškoláčkům postarala o pestrý program.



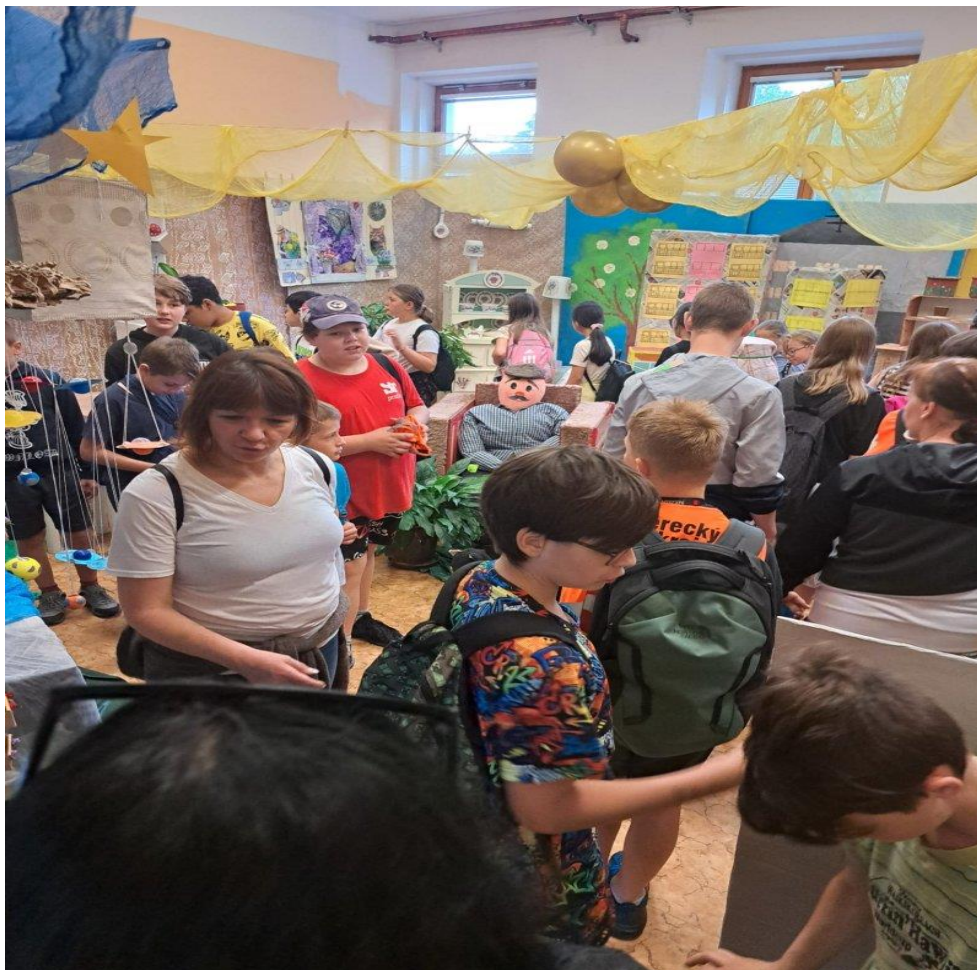
Bc. Hana Loňková

Poděkování mateřinky

Dne 30. 5. se naše děti ze třídy motýlků a delfinků skamarádily s žáky z 9. B ze ZŠ Sever, kteří pro ně na zahradě MŠ Sever připravili zábavné úkoly k MDD. Moc děkujeme dětem i p. uč. Haně Loňkové za příjemné strávené dopoledne.

6.8.2024 11:28 | [BARBORA HLOBEŇOVÁ](#) ZKOPÍROVÁNO Z I-NOVIN.CZ

6.8.2024 11:28 | [BARBORA HLOBEŇOVÁ](#) ZKOPÍROVÁNO Z I-NOVIN.CZ



TATO AKCE, KTERÁ SE KONÁ V PROSTORÁCH ŠKOLNÍ ZAHRADY A ZÁKLADNÍ ŠKOLY, JE ZAMĚŘENA NA PREZENTACI CELOROČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY. LETOŠNÍM TÉMATEM VÝSTAVY BYL "MŮJ DŮM – MŮJ HRAD". ŽÁCI S UČITELI MĚLI MOŽNOST PREZENTOVAT SVÉ VÝROBKY, KTERÉ VZNIKLY BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU, A UKÁZAT TAK SVOU KREATIVITU A DOVEDNOSTI.

AKCE SE ZÚČASTNILO PŘIBLIŽNĚ 200 ŽÁKŮ SPOLU S JEJICH RODIČI A UČITELI A 1 400 NÁVŠTĚVNÍKŮ ZE ŠIROKÉ VEŘEJNOSTI. PŘI PŘÍLEŽITOSTI PŘEHLÍDKY JSME MĚLI MOŽNOST HOVOŘIT S PANÍ ŘEDITELKOU ŠKOLY MGR. KATEŘINOU

HOLOU, KTERÁ NÁM POSKYTLA BLIŽŠÍ INFORMACE O VÝZNAMU TÉTO AKCE.

"NAŠE VÝSTAVA PRACÍ JE SKVĚLOU PŘÍLEŽITOSTÍ PRO ŽÁKY, ABY UKÁZALI SVÉ SCHOPNOSTI A PROHLoubILI VZTAHY NEJEN S UČITELI, ALE I S RODIČI. KAŽDÝ ROK SE SNAŽÍME PŘIJÍT S NOVÝM A ZAJÍMAVÝM TÉMATEM, KTERÉ ŽÁKY MOTIVUJE K TVOŘIVOSTI. PŘÍJEMNÉ CHVÍLE PLNÉ ZÁBAVY A INSPIRACE JSOU POMYSLNOU TŘEŠNIČKOU NA DORTU NA ZÁVĚR ŠKOLNÍHO ROKU," UVEDLA PANÍ ŘEDITELKA. BĚHEM TŘÍ DNŮ NÁVŠTĚVNÍCI VIDĚLI RŮZNORODÉ VÝROBKY ŽÁKŮ, ZAPOJILI SE DO HER A KVÍZŮ, VYTVÁŘELI KRESBY A DALŠÍ UMĚLECKÉ PRÁCE. HUDEBNÍ POHÁDKA O BUDULÍNKOVI BYLA KRÁSNOU UKÁZKOU PRÁCE ŽÁKŮ A UČITELŮ ZE SPECIÁLNÍ ŠKOLY V JIŽNÍ ULICI. NA ŠKOLNÍ ZAHRADE BYLO TAKÉ MOŽNÉ OPÉKÁNÍ BUŘTŮ, COŽ JE VŽDY OBLÍBENOU AKTIVITOU MEZI DĚTMI I DOSPĚLÝMI. NECHYBĚL ANI STÁNEK S OBČERSTVENÍM, KDE ŽÁCI SPOLEČNĚ S RODIČI NABÍZELI VLASTNORUČNĚ VYROBENÉ KOLÁČE A LÍVANCE. K DISPOZICI BYLA TAKÉ KÁVA PRO DOSPĚLÉ NÁVŠTĚVNÍKY. UŽ NYNÍ SE TĚŠÍME NA DALŠÍ ROK A NA NOVÉ TÉMA, KTERÉ NÁM 29. REGIONÁLNÍ PŘEHLÍDKA PRACÍ PŘINESE.

ING.,BC. HLOBEŇOVÁ BARBORA, UČITELKA ZŠPŠMŠ, ČESKÁ LÍPA

PŘÍLOHA Č. 6

FOTODOKUMENTACE Z AKCÍ ŠKOLY

MATEŘSKÁ ŠKOLA NERUDOVA MUZICÍROVÁNÍ



ČARODĚJNICE MŠ NERUDOVA



MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ JABLÍČKOHRA NÍ



MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ O KOHOUTKOVĚ



U HASIČŮ NERUDOVA



SPORTOVNÍ HRY NERUDOVA



LOUČENÍ S ŽÁKY 9. TŘÍD MOSKEVSKÁ



ADAPTAČNÍ POBYT DOKSY – MOSKEVSKÁ



KAVÁRNA ŠKOLNÍ DRUŽINY JIŽNÍ



FLORBALOVÝ TURNAJ JIŽNÍ



ADÉLČIN DVOREČEK PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ



SPORTOVNÍ DEN VE SLOUPU PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ

