Vzdělávací obsah Školního vzdělávacího programu

„Pohádkový svět Včeliček a Čmeláčků“

(Příloha ŠVP)

Zkratky vzdělávacích oblastí: DT – dítě a jeho tělo DP – dítě a jeho psychika DD – dítě a ten druhý DSp – dítě a společnost DSv – dítě a svět

**I. Integrovaný blok: Potkali se u Včeliček a Čmeláčků – nová včelka a čmeláček mezi námi**

|  |
| --- |
| Zaměření: Integrovaný blok zaměřený na adaptační období  |
| Období: 3-4 týdny (září) |
| RVP PV | Dílčí vzdělávací cíle | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
| DTDPDDDSpDSv | Pomoci dětem adaptovat se na prostředí mateřské školy, usnadnit novým dětem vstup do mateřské školy.Orientovat se v prostředí mateřské školy a jejím nejbližším okolí.Vytvářet a upevňovat hygienické návyky.Kulturně stolovat.Rozvíjet hrubou a jemnou motoriku, uvědomit si vlastní tělo.Rozvoj a užívání všech smyslů.Rozvíjet tvořivé myšlení.Rozvíjet komunikativní dovednosti.Rozvíjet jazykové a řečové schopnosti.Rozvíjet schopnosti a dovednosti důležité pro navazování a rozvíjení vztahů ke kamarádům a dospělým, podporovat dětská přátelství.Osvojení si přiměřených praktických dovedností.Získání citové samostatnosti.Seznamování se s pravidly chování k druhému, porozumění základním projevům neverbální komunikace obvyklým v tomto prostředí.Vytvářet pravidla pro soužití ve třídě. | * přímé pozorování přírodních, kulturních i technických objektů i jevů v okolí dítěte, rozhovor o výsledku pozorování
* manipulační činnosti a jednoduché úkony s předměty, pomůckami, nástroji, náčiním, materiálem; činnosti seznamující děti s věcmi, které je obklopují, a jejich praktickým používáním
* smyslové a psychomotorické hry
* jednoduché pracovní a sebeobslužné činnosti v oblasti osobní hygieny, stolování, oblékání, úklidu, úpravy prostředí apod.
* činnosti relaxační a odpočinkové, zajišťující zdravou atmosféru a pohodu prostředí
* artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, vokální činnosti
* poslech pohádek a příběhů čtených, vyprávěných, filmových a divadelních
* prohlížení a „čtení“ knížek
* hry a činnosti zaměřené k poznávání a rozlišování zvuků a užívání gest
* povídání, rozhovory, hry, činnosti, samostatné aktivity na téma naše školka, naše třída, kamarádi, rodina, seznámení se jmény kamarádů, učitelek, zaměstnanců, s prostředím mateřské školy a okolí
* pravidla soužití ve třídě
* pohybové, pěvecké a výtvarné činnosti, činnost s papírem, básně k tématu, vycházky v okolí mateřské školy
* školní slavnosti
* poznávání okolí MŠ
 | * zvládat základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci v různém prostředí
* vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů (zvuky, tóny, tvary, vůně, chutě, hmatové vjemy)
* zvládat sebeobsluhu a pracovní úkony
* zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami, drobnými nástroji, sportovním náčiním a nářadím, výtvarnými pomůckami a materiály, jednoduchými hudebními nástroji
* porozumět mluvené řeči, slyšenému i neverbálním projevům prožitků a nálad druhých
* postarat se o hračky, uklidit po sobě, udržovat pořádek
* navazovat kontakty s dospělým
* komunikovat s druhým dítětem a navazovat přátelství
* spolupracovat s ostatními, začlenit se do třídy
* adaptovat se na život ve škole
* respektovat třídní pravidla
* odloučit se na určitou dobu od rodičů
* poznat okolí MŠ

  |

**II. Integrovaný blok: Podzim u Včeliček a Čmeláčků – pilně sklízejí a připravují se na zimu**

|  |
| --- |
| Zaměření: Tematický blok zaměřený na pozorování přírody a změn v přírodě v podzimním období |
| Období: 6 -7 týdnů (říjen – listopad) |
| RVP PV | Dílčí vzdělávací cíle | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
| DTDPDDDSpDSv | Poznávání sebe sama, uvědomění si vlastní identity.Rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních.Seznamovat děti se změnami v přírodě.Vnímat krásu podzimní přírody.Rozvíjet jemnou motoriku při práci s přírodninami.Pozorovat stav životního prostředí.Seznamování s přírodními jevy.Udržovat pořádek v osobních věcech a hračkách.Ovládat dech, intonaci a tempo mluveného projevu.Rozvíjet cit pro rytmus, vyjádření rytmu pohybem v souladu s hudbou, využívat dětské rytmické nástroje.Pracovat s různým výtvarným materiálem.Rozvíjet představy o barvách a jejich odstínech.Procvičovat obratnost, navozovat pocit uspokojení z pohybu.Rozvíjet estetické vnímání a cítění.Rozvoj a využívání všech smyslů.Podporovat snahu dětí o realizaci svých představ.Prožívat radost ze spolupráce, z dokončené práce, radost z vlastního úspěchu. | * spontánní hra a činnosti vyvolávající veselí a pohodu
* činnosti vedoucí dítě k identifikaci sebe sama a k odlišení od ostatních
* pozorování sklizně ovoce v zahradách
* poznávání ovoce a zeleniny
* ochutnávka ovoce a zeleniny, pečení ovocného koláče
* sběr kaštanů a lesních plodů, poznávání druhů stromů
* pozorování a rozhovory o přírodě, o zvířatech na podzim - kde zvířátka bydlí, co v zimě dělají, která odlétají
* práce s obrázky
* výtvarné, hudební a pěvecké činnosti, pohybové aktivity, básně, písně a hry se zpěvem k tématu
* práce s přírodním materiálem, papírem a textilem
* vycházka s drakem
* povídání o počasí
* povídání o podzimním oblečení
* povídání o potravinách – zdravé, nezdravé
* školní slavnosti, výlety do přírody
 | * uvědomovat si svou samostatnost
* uplatňovat své individuální potřeby a přání s ohledem na druhého
* vyjadřovat souhlas i nesouhlas
* spolupracovat s ostatními
* těšit se z hezkých a příjemných zážitků
* zachycovat a vyjadřovat své prožitky (slovně, výtvarně, hudbou, pohybem)
* prožívat radost z poznaného
* zvládat základní hudební dovednosti vokální i instrumentální
* pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
* naučit se zpaměti krátké texty
* využívat všech smyslů, pozorovat
* rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí
* prožívat radost ze zvládnutého a poznaného
* přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, dospělým
* vyjednávat s dětmi i dospělými ve svém okolí
* orientovat se bezpečně ve známém prostředí
* všímat si změn a dění v nejbližším okolí
 |

**III. Integrovaný blok: Vánoce u Včeliček a Čmeláčků– rodina pospolu**

|  |
| --- |
| Zaměření: Tematický blok zaměřený na poznávání zvyků a obyčejů, které patří k předvánoční a vánoční době |
| Období: 4 -5 týdnů (prosinec) |
| RVP PV | Dílčí vzdělávací cíle | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
| DTDPDDDSpDSv | Rozvoj tvořivosti a fantazie při výrobě dárků a výzdobě třídy.Seznamovat děti s lidovými tradicemi.Posilovat vztah k rodině.Prožít radost z obdarování.Rozvíjet schopnost sebeovládání.Posílit sounáležitost s kamarády.Prožít radost ze společného úspěchu.Rozvíjet kulturně estetické dovednosti – slovesné, hudební, výtvarné. Rozvíjet sociální citlivost, toleranci a přizpůsobivost.Prohlubovat vztah k místu, ve kterém dítě žije.Vnímat všemi smysly atmosféru vánočních svátků.Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování). | * hry a povídání o zvycích a tradicích
* hry na téma rodiny, přátelství apod.
* činnosti zajišťující spokojenost a radost
* soustředěný poslech a sledování pohádek a příběhů obohacujících život dítěte
* cvičení v projevování citů (zvláště kladných), v sebekontrole a v sebeovládání
* výroba dárků, práce s přírodním materiálem, s keramickou hlínou
* povídání o oslavách Vánoc ve světě, prohlížení obrázků
* výzdoba třídy
* příprava vánočního koncertu, besídky pro rodiče
* zpívání koled
* přednes, recitace, dramatizace, zpěv
* pečení cukroví
 | * mít povědomí o širším společenském prostředí
* vnímat společenské a kulturní podněty, lidové tradice
* pochopit, že každý má svou roli
* přemýšlet a vést jednoduché úvahy
* poznat a pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
* uplatňovat své individuální potřeby a přání s ohledem na druhého
* prožívat radost ze společného úspěchu
* vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech
* vědomě užívat všechny smysly (zvuky, tóny, tvary, vůně, chutě, hmatové vjemy), záměrně pozorovat
* být citlivé ve vztahu k živým bytostem, k přírodě, věcem
* těšit se z hezkých a příjemných zážitků
* porozumět slyšenému
* učit se zpaměti krátké texty
 |

**IV. Integrovaný blok: Zima u Včeliček a Čmeláčků– venku je zima, v úlu je nám prima**

|  |
| --- |
| Zaměření: Integrovaný blok zaměřený na zimní období |
| Období: 8 týdnů (leden - únor) |
| RVP PV | Dílčí vzdělávací cíle | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
| DTDPDDDSpDSv | Utvářet si představu o zimní přírodě, postihnout změny v přírodě a chápat je v jejich posloupnosti.Rozšiřovat poznatky o sportech a sportovcích.Prohlubování poznatků o lidském těle a zdraví, ochrana před nemocí a úrazem.Pomoc člověka ptákům a lesní zvěři přežít zimu.Posilovat sebevědomí, prožít radost ze zvládnuté činnosti.Rozvíjení komunikačních dovedností.Vytváření povědomí o mezilidských a morálních hodnotách.Rozvoj schopnosti přizpůsobovat se přirozenému vývoji.Objevovat kouzelný svět pohádek a pohádkových postav. | * pozorování přírody
* charakteristické znaky pro zimní období, tradice a zvyky (Tři králové, masopust, karneval)
* sledování a zaznamenávání počasí (vybrat symboly)
* volba vhodného oblečení
* sezónní pohybové činnosti (klouzání, bobování, sněhové pokusy)
* poznávání a péče o volně žijící zvířata v zimě
* poznáme nekonečný svět pohádek

 ve vyprávění, četbě, písni, dramatizaci* zpěv jednoduchých lidových i umělých písní zaměřené na zimní období s doprovodem hudebního nástroje
* hra na jednoduché hudební nástroje z Orffova instrumentáře, hra na tělo
* jednoduchá rytmická cvičení
* výtvarné činnosti (hry s prstovými a temperovými barvami, otisk tiskátek, zapouštění barev do klovatiny, kresba pastely)
* výroba masek na Masopust
* výroba lojových koulí pro ptáky

**Další příležitosti*** Maškarní karneval
* masopustní průvod masek
* vycházka do lesa (krmení lesní zvěře – krmelec)
 | * porozumět pojmům, znakům, symbolům užívané ve spojení se zdravím, s pohybem a sportem
* vnímat, chápat prostorové pojmy,
* mít povědomí o těle, jeho částech a jeho vývoji
* zvládnout koordinaci ruky a oka
* osvojit a následně uplatnit základní hygienické a sebeobslužné dovednosti
* sledovat a reprodukovat pohádku, příběh
* učit se nová slova a aktivně je používat
* komunikovat slovy nebo jinými netradičními metodami (nonverbální komunikace, piktogramy, VOKS, Znak do řeči atp.)
* rozlišovat začáteční slabiky
* postupovat a učit se podle jednoduchých pokynů a instrukcí
* spolupracovat s ostatními dětmi, pedagogy a dalšími zaměstnanci MŠ
* zorganizovat hru
* přijímat ocenění i případný neúspěch
* překonávat pocity nejistoty a strachu
* vyjádřit své potřeby, pocity a nálady verbálními i neverbálními prostředky
* dodržovat dohodnutá pravidla vzájemného soužití doma, v MŠ a na veřejnosti
* mít povědomí o významu aktivního pohybu a zdravé výživy, aktivní pohyb spojit s pozitivním prožitkem
* napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru
* ovládat dech, tempo a intonaci řeči, nácvik správného dýchání
* zvládat zpěv jednoduchých písní
* doprovodit sebe i druhé na jednoduché rytmické hudební nástroje
* používat na elementární úrovni výtvarné, pracovní prostředky a postupy
* uplatňovat vlastní fantazii a představivost při výtvarných a pracovních činnostech
 |

**V. Integrovaný blok: Jaro u Včeliček a Čmeláčků– březen dá první lžičku medu**

|  |
| --- |
| Zaměření: Tematický blok zaměřený na poznávání přírody a změn v přírodě v jarním období |
| Období: 8 - 10 týdnů (březen - květen) |
| RVP PV | Dílčí vzdělávací cíle | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
| DTDPDDDSpDSv | Poskytnout dostatek prostoru a podnětů k radostnému prožití jarních měsíců, probouzení přírody k novému životu.Užívání všech smyslů.Poznávání časových pojmů.Seznamování s vlastnostmi přírodních materiálů.Zdokonalování pohybových dovedností.Procvičovat soulad pohybu s hudbou.Zdokonalovat pěvecké dovednosti a hru na dětské nástroje.Výtvarné vyjadřování svých představa zážitků.Posilování přirozených poznávacích citů.Poznávat povolání, získávat vztah k výsledkům práce dospělých.Všímat si změn, které byly způsobeny lidskou činností.Získávat nové informace pomocí knížek, časopisů, encyklopedií.Rozvíjet estetický vztah ke světu.Zdokonalovat koordinaci oka a ruky.V řečovém projevu používat všechny druhy slov.Improvizovat s loutkou, hračkou.Posilovat citové vztahy k mamince, rodičům, širší rodině.Vyhledávat činnosti a povinnosti členů rodiny.Rozvíjet paměť a vyjadřovací schopnosti.Rozvíjet smysl pro rytmus a lehký taneční krok.Připravit besídku a dárek pro maminku. | * vycházky do přírody, pozorování změn v přírodě, rozdíly v ročních obdobích
* pozorování prvních jarních rostlin
* hry, práce s obrazovým materiálem s jarní tématikou
* pěvecké, výtvarné a pohybové aktivity, básně a písně k tématu, hry se zpěvem
* artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, vokální činnosti
* grafické napodobování symbolů, tvarů, čísel, písmen
* příprava velikonočních svátků – výzdoba, příprava besídky pro maminky, výroba dárků
* pranostiky, velikonoční říkadla
* poznávání velikonočních zvyků, malování vajíček
* vyprávění si o našich nejbližších, pojmenování členů rodiny i širší, pojmy „domov“
* školní slavnosti např. Veselé Velikonoce; Slet čarodějnic, vynášení Morany
* konstruktivní a grafické činnosti
* rozvoj komunikativních dovedností (verbálně i neverbálně)
* motivovaná manipulace s předměty a zkoumání jejich funkce
* konkrétní operace s materiálem (třídění, přiřazování…)
* rozvoj schopnosti sebeovládání
* posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem
 | * zachovávat správné držení těla
* sladit pohyb s rytmem a hudbou
* zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci
* mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a vědět, kde hledat pomoc
* správně vyslovovat
* pojmenovat většinu, čím je obklopeno
* formulovat otázky a odpovídat (slovně, gesty, pomocí obrázků)
* učení nových slov a jejich aktivní používání
* rozlišovat některé obrazné symboly (piktogramy…), porozumět jejich významu i jejich komunikativní funkci
* porozumět slyšenému
* poznat některá písmena a číslice
* poznat psané své jméno
* soustředěně poslouchat četbu, hudbu, divadlo
* řešit problémy, úkoly a situace, nalézat nová řešení
* chápat základní číselné a matematické pojmy a podle potřeby je využívat
* odhadovat podstatné znaky, vlastnosti předmětů
* uvědomovat si svou samostatnost, uvědomovat si své možnosti i limity
* zachytit a vyjádřit své prožitky
* všímat si změn a dění v nejbližším okolí, pomáhat pečovat o okolní životní prostředí
* odloučit se na určitou dobu od rodičů a blízkých, být aktivní i bez jejich opory
 |

**VI. Integrovaný blok: Léto u Včeliček a Čmeláčků – poletíme až ke sluníčku**

|  |
| --- |
| Zaměření: Tematický blok zaměřený na jarní a letní radovánky |
| Období: 4 - 6 týdnů (červen – červenec) |
| RVP PV | Dílčí vzdělávací cíle | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
| DTDPDDDSpDSv | Rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání.Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností.Rozvoj vnímání, naslouchání a porozumění, výslovnosti, vytváření pojmů, vyjadřování a mluvního projevu.Rozvoj pocitu sounáležitosti s živou i neživou přírodou, lidmi, společností, planetou.Pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit.Rozvíjet fyzickou a psychickou zdatnost.Poznávat možnosti pohybu ve vodě, hra s vodou.Osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě.Osvojení si dalších neverbálních forem sdělení (výtvarných, hudebních, pohybových).Poznávání krás naší země – výlety.Mít povědomí o tom, v kterém státě žiji.Seznamovat se s jinými státy, jejich kulturami, zvyky a lidmi. | * spontánní hra, volné hry a experimenty s materiálem a předměty
* povídání o přicházejícím létě a jeho charakteristických znacích
* artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry
* seznámení s cizokrajnými zvířaty
* jaká zvířátka žijí v rybníku
* poznávání a pojmenovávání zvířátek
* činnosti přispívající k péči o životní prostředí
* sezónní aktivity – slunění, koupání, letní sporty a bezpečné chování při nich
* činnosti zaměřené k poznávání lidského těla a jeho částí
* pěvecké, hudební a výtvarné činnosti s tématikou léta
* příprava vystoupení na Akademii mateřské školy
* dopravní značky + jejich význam
* povídání si o dopravních prostředcích, bezpečnost na silnici
* loučení se školáky
* školní slavnosti např. Mezinárodní den dětí; výlety, školka v přírodě, spaní dětí ve školce na jednu noc
 | * vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů
* porozumět slyšenému
* naučit se nazpaměť krátké texty, úmyslně si je zapamatovat a vybavit
* chápat elementární časové pojmy
* mít povědomí o významu životního prostředí
* rozlišovat aktivity, které mohou kvalitu okolního prostředí podporovat a které je mohou poškozovat
* pomáhat pečovat o okolní životní prostředí
* zvládat běžné způsoby pohybu v různém prostředí (v písku, ve vodě, zvládat překážky aj.)
* pojmenovat části těla, některé orgány, znát jejich funkce
* vyjadřovat se prostřednictvím výtvarných, hudebních či pohybových činností
* sladit pohyb se zpěvem
* vnímat umělecké i kulturní podněty
* rozlišovat některé obrazné symboly a porozumět jejich významu
 |